

(ஆ)வள அடிப்படையிலான கற்றலை பயன்படுத்தி ஒரு ஆசிரியர் எவ்வாறு ஒரு பாடத்தை வடிவமைக்க முடியும், விவாதிக்க.

Discuss how teacher can design a lesson using Resource Based Learning.

13. (அ) கல்வியியலில் மதிப்பாய்வுத் மற்றும் மதிப்பீடு ஆகியவற்றின் முக்கியத்துவத்தை முன்னிலைப்படுத்துக.

Highlight the significance of Assessment and Evaluation in education.

Or

(ஆ)தற்காலச் சூழலில் திறன் அடிப்படையிலான மதிப்பீடு ஏன் அவசியம் என்பதை விவரிக்க.

Explain why competency - based evaluation is necessary in the present day context.

14. (அ) காலோவேயின் இடைவினைத் தொடர்பு பகுப்பாய்வு அமைப்பு எவ்வாறு கற்பித்தலுக்கு உதவுகிறது.

How the Galloway's system of interaction analysis helps in pedagogy.

Or

(ஆ)செயல்பாட்டில் பயிற்சியில் ஸ்கின்னரின் நான்கு முதனிலை வகையான விளைவுகளைப் பற்றி விளக்குக.

Explain about Skinner's four primary types of consequences in operant training.

15. (அ) செயல் அடிப்படையிலான கற்பித்தல் என்பதை வரையறு. அதன் முக்கிய கொள்கைகளை சாதாரண விளக்கங்களுடன் விவாதிக்க.

Define active based learning and discuss its core principle with illustrations

Or

(ஆ)ஒரு வினாத்தாளுக்கான வினாதிட்ட வரைவு வடிவமைப்பதில் பின்பற்ற வேண்டிய முக்கிய அளவுகோல்களை விளக்குக.

Explain the important criteria to be followed while framing blueprint for a question paper.

QP.No. : B 2126

BD2MA

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATIONS,
AUGUST 2025**

**(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021–2022 onwards)**

Second Semester

PEDAGOGY OF MATHEMATICS – PART II

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective type questions

(Multiple choice)

1. விமர்சனக் கல்வியியலில் 'மனசாட்சிப்படுத்துதல்' என்பது எதை குறிக்கிறது.

(அ) வரலாற்று உண்மைகளை மனப்பாடம் செய்தல்

(ஆ) ஒருவரின் சமூக மற்றும் அரசியல் யதார்த்தத்தைப் பற்றிய விழிப்புணர்வு

(இ) வழிமுறைகளை துல்லியமாகப் பின்பற்றும் திறன்

(ஈ) தொழில் திறன்களை பெறுதல்

In critical pedagogy 'Conscientization' refers to

(a) Memorizing historical facts

(b) Critical awareness of one's social and political reality

(c) The ability to follow instructions precisely

(d) The acquisition of vocational skills

2. 'கல்வியின் வங்கிக் கோட்பாடு' – என்ற கருத்துடன் தொடர்புடையவர்?

(அ) லெவ் வைகோட்ஸ்கி

(ஆ) ஜான் டூயி

(இ) பாலோ ப்ரையர்

(ஈ) ஜீன் பியாஜெட்

Who is related to the concept of 'banking theory of education'

(a) Lev Vygotsky

(b) John Dewey

(c) Paulo Freire

(d) Jean Piaget

3. 'பைரன்' மாசியாலாஸ் தனது எந்த பங்களிப்புக்காகப் பெயர் பெற்றவர்.
 (அ) நேரடி அறிவுறுத்தல் (ஆ) சமூக விசாரணை முறை
 (இ) மான்டிசோரி முறை (ஈ) நடத்தையியல்

Byron Massials is primarily known for his which of his contribution :

- (a) Direct instruction (b) Social inquiry method
 (c) Montessori method (d) Behaviourism

4. ப்ளூமின் தேர்ச்சி கற்றல் என்ற கருத்து முன்மொழியப்பட்ட ஆண்டு _____.
 (அ) 1981 (ஆ) 1986
 (இ) 1968 (ஈ) 1977

Bloom's Mastery learning concept was proposed in the year _____.

- (a) 1981 (b) 1986
 (c) 1968 (d) 1977

5. டிஜிட்டல் போர்ட் : போலியோ என்பது

- (அ) வரையறுக்கப்பட்டது (ஆ) எளிதாக அணுகுவது
 (இ) புதுப்பித்தலில் எளிமை (ஈ) சேமிப்பு

Digital Portfolio is

- (a) Well defined (b) Ease of accessibility
 (c) Easy updating (d) Storage

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short answer type question

Answer any THREE out of Five

(Maximum of 250 words or two and half a page for each question)

6. விமர்சனக் கல்வியியலில் பயிற்சி செய்யும் ஒரு கல்வியாளரின் நெறிமுறைப் பொறுப்புகளை எழுதுக.

Write the ethical responsibilities of an educator practicing critical pedagogy.

7. ப்ளூமின் தேர்ச்சி கற்றலை செயல்படுத்தும் பொழுது ஆசிரியர் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை பட்டியலிடுக.

List out, the challenges faced by a teacher when implementing Bloom's Mastery learning.

8. செயல் அடிப்படையிலான கற்றலை செயல்படுத்த, பொதுவாக எந்த வகுப்பறை அமைப்பு அல்லது பொருட்கள் தேவைபடுகின்றன.

What classroom setup or materials are typically needed to implement activity based instruction effectively?

9. வள அடிப்படையிலான கற்றல் சூழல்களில் பொதுவாக பயன்படுத்தப்படும் வளங்களை விவரி.

Explain, what types of resources are commonly used in Resource – Based Learning Environments.

10. அடைவுத் தேர்வினை உருவாக்குவதில் அமைந்த படிநிலைகள் மற்றும் கோட்பாடுகளை எழுதுக.

Write the principles and steps involved in the construction of an achievement test.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay type questions with internal choice

Maximum of 500 words or 5 pages for each question

11. (அ) ப்ளூமின் தேர்ச்சி கற்றல் அணுகுமுறையின் பின்னணியில் உள்ள முக்கிய கொள்கைகளை விவரி.

Explain the core principles of Bloom's mastery learning approach.

Or

- (ஆ) விமர்சனக் கற்றத்தில் "ஆசிரியர் ஒரு உதவியாளர்" – என்ற கருத்தை விவரி.

Explain the concept of "Teacher as Facilitator" in critical pedagogy.

12. (அ) பெரிய (அ) வளங்கல் குறைவாக உள்ள வகுப்பறைக்கு செயல்பாட்டு அடிப்படையிலான கற்றலை எவ்வாறு ஏற்றுக்கொள்ள முடியும்.

How can activity - based learning be adopted for large or resource - limited classroom?

Or