

(ஆ) ஒரு பொருளாதார ஆசிரியராக, உங்கள் பள்ளியில் ஒரு வள மையத்தை எவ்வாறு நிறுவுவீர்கள்?

**As an Economics Teacher, how will you establish a resource centre in your school?**

13. (அ) ஒரு தனி நிகழ்வாய்வு அறிக்கையின் முக்கிய கூறுகளை விளக்குக.

**Explain the major components of a case study report.**

**Or**

(ஆ) பொருளாதாரம் கற்பிப்பதில் செயல்பாட்டு அடிப்படையிலான அறிவுறுத்தலின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் பற்றி விவாதிக்க.

**Discuss the advantages and disadvantages of Activity- Based Instruction in Teaching Economics.**

14. (அ) கார்ல் ரோஜர்ஸ் மாதிரியின் தாக்கங்களை விளக்குக.

**Explain the implications of Carl Rogers' model.**

**Or**

(ஆ) கற்பித்தல் மாதிரியின் முக்கிய கூறுகளை விளக்குக.

**Explain the major components of a teaching model.**

15. (அ) கற்பித்தல், முறைமை ஆண்ட்ராகோஜி மற்றும் ஹீட்டாகோஜி ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான ஒற்றுமைகள் மற்றும் ஒற்றுமையின்மைகளைப் பற்றி விவாதிக்க.

**Discuss the similarity and dissimilarity among Pedagogy, Andragogy and Heutagogy.**

**Or**

(ஆ) ஒரு ஆசிரியராக, விமர்சனக் கற்பித்தல் மூலம் சுதந்திரமான சிந்தனையை வளர்ப்பதற்கான நுட்பங்களை பரிந்துரைக்க.

**As a teacher, suggest techniques to foster independent thinking through critical pedagogy.**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,  
AUGUST 2025.**

**(For the Candidates admitted during the Academic Year  
2021–2022 onwards)  
Second Semester**

**PEDAGOGY OF ECONOMICS : PART II**

**Time : 3 hours**

**Maximum Marks : 70**

**PART A — (5 × 1 = 5 marks)**

**Objective type questions.  
(Multiple choice)**

- விமர்சனக் கல்வியியல் இதனை உறுதியாக நம்புகிறது.  
(அ) பள்ளிக்கு வெளியே குழந்தைகள் கற்றுக்கொள்வது பொருத்தமற்றது  
(ஆ) கற்பவர்களின் அனுபவமும் கருத்தும் முக்கியம்  
(இ) ஆசிரியர் எப்போதும் கற்பித்தலை வழிநடத்த வேண்டும்  
(ஈ) கற்பவர்கள் சுயாதீனமாக சிந்திக்க வேண்டியதில்லை
- பின்வருவனவற்றில் எது இனையவழி அடிப்படை கற்பித்தல் மாதிரியின் ஒரு அங்கமாக இல்லை?  
(அ) கற்பித்தல் நோக்கங்கள்  
(ஆ) மாணவர் நுழைவு நடத்தைகள்  
(இ) கற்பித்தல் செயல்முறைகள்  
(ஈ) அறிவாற்றல் பாணிகள்

**Which of the following is NOT a component of Glaser's Basic Teaching Model?**

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| (a) Instructional Objectives | (b) Student Entry Behaviors |
| (c) Instructional Processes  | (d) Cognitive Styles        |

3. ஆராய்ச்சியின் படி, கல்வியில் விளையாட்டுகளைப் பயன்படுத்துவதன் முக்கிய நன்மை என்ன?

- (அ) மாணவர்களின் ஊக்கம் குறைந்தது  
(ஆ) மாணவர் ஈடுபாடு மற்றும் தக்கவைப்பு மேம்படுத்தப்பட்டது  
(இ) செயலற்ற கற்றல் முறைகளை நம்பியிருப்பது அதிகரித்தது  
(ஈ) படைப்பாற்றல் குறைதல்

**What is a key benefit of using games in education, according to research?**

- (a) Reduced student motivation  
(b) Improved student engagement and retention  
(c) Increased reliance on passive learning methods  
(d) A decrease in creativity

4. பின்வருவனவற்றில் எது இணையவழி கற்றல் வளத்திற்கு உதாரணமாகும்?

- (அ) பாடநூல்  
(ஆ) சூரிய மண்டலத்தின் மாதிரி  
(இ) ஒரு வலைதளத்தில் ஊடாடும் உருவகப்படுத்துதல்  
(ஈ) ஃபிளாஷ் கார்டுகள்

**Which of the following is an example of an online learning resource?**

- (a) Textbook  
(b) Model of the solar system  
(c) Interactive simulation on a website  
(d) Flashcards

5. பள்ளி வள மையத்தின் முதன்மை செயல்பாடு என்ன?

- (அ) மாணவர்களுக்கு நிதி உதவி வழங்குதல்  
(ஆ) கல்வி ஆதரவு சேவைகள் மற்றும் பொருட்களை வழங்குதல்  
(இ) பள்ளி நிகழ்வுகள் மற்றும் செயல்பாடுகளை நடத்துதல்  
(ஈ) பள்ளியின் பட்ஜெட்டை நிர்வகித்தல்

**What is the primary function of a school resource centre?**

- (a) To provide financial assistance to students  
(b) To offer academic support services and materials  
(c) To host school events and activities  
(d) To manage the school's budget

QPNo. : B 2132

**PART B — (3 × 5 = 15 marks)**

**Short answer type**

**Answer any THREE out of Five questions.  
(Maximum of 250 words or 2½ page for each question)**

6. ஆண்ட்ராகோஜி மற்றும் ஹீட்டாகோஜியை இடையே வேறுபடுத்துக.

**Differentiate between Andragogy and Heutagogy.**

7. கற்பித்தலின் ஒத்திசைவு மாதிரிகள் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

**Write a note on synectics Models of teaching.**

8. கற்பித்தல் மாதிரிகளை அவற்றின் கற்பித்தலுக்கான தாக்கங்களின் அடிப்படையில் வகைப்படுத்துக.

**Classify the teaching models based on their impacts for teaching.**

9. கற்றல் வளங்களின் அவசியத்தை விளக்குக.

**Explain the need for learning resources.**

10. மதிப்பீடு மற்றும் அளவீடு இடையே வேறுபடுத்துக.

**Differentiate between assessment and measurement.**

**PART C — (5 × 10 = 50 marks)**

**Essay type question with internal choice.**

**(Maximum of 500 words or 5 pages for each question)**

11. (அ) குறையறி சோதனையின் படிகளைப் பொருத்தமான உதாரணத்துடன் விவாதிக்க.

**Discuss the steps in Diagnostic- Test with a suitable example.**

**Or**

- (ஆ) போர்ட்ஃபோலியோக்கள் மற்றும் திறன் அடிப்படையிலான மதிப்பீடு மற்றும் மாணவர்களுக்கு அதன் தாக்கங்கள் குறித்து ஒரு குறிப்பை எழுதுக.

**Write a note on Portfolios and Competency-based Evaluation and its implications for Students.**

12. (அ) பொருளாதாரம் பாடத்திற்கான கண்காட்சியை ஏற்பாடு செய்வதில் பின்பற்றப்படும் நடைமுறைகளை ஒரு எடுத்துக்காட்டுடன் விவரிக்கவும், பொருளாதாரம் கற்பிப்பதில் அதன் பயன்பாட்டை விளக்குக.

**Describe the procedures adopted in organising an exhibition for the Economics subject with an example, explaining its use in teaching economics.**

**Or**

QPNo. : B 2132