

13. (அ) கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் ICT-யின் ஒருங்கிணைப்பை விளக்குக.  
**Explain integration of ICT in teaching and learning.**  
**Or**  
 (ஆ) விமர்சனக் கல்விமுறையை விவரிக்க மற்றும் அதன் கல்வியியல் தாக்கங்களை எழுதுக.  
**Describe the critical pedagogy and write its educational implications.**
14. (அ) அடைவுத் தேர்வின் உருவாக்கத்தில் அமைந்த கொள்கைகள் மற்றும் படிநிலைகளை தொகுத்து எழுதுக.  
**Enumerate the principles and steps involved in the construction of achievement test.**  
**Or**  
 (ஆ) கார்ல் ரோஜர்ஸின் வழிகாட்டுதல் வகை அல்லாத கற்பித்தல் மாதிரியை விவரிக்க.  
**Describe the Carl Roger's Non-directive teaching model.**
15. (அ) ப்ரூனர்ஸின் கருத்து அடைவு மாதிரியை விளக்குக அதன் தொகரியலை வழங்குக.  
**Explain Bruner's concept attainment model present its syntax.**  
**Or**  
 (ஆ) கற்பித்தல் மாதிரிகளின் வகைப்பாடுகளை உதாரணங்களுடன் விவரிக்க.  
**Elucidate the classifications of teaching models with examples.**

QP.No. : B 2129

BD2CS

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,  
 AUGUST 2025  
 (For the candidates admitted during the Academic Year  
 2021–2022 onwards)  
**Second Semester**  
**PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE - Part II**  
**Time : 3 hours** **Maximum Marks : 70**

**PART A — (5 × 1 = 5 marks)**  
**Objective Type questions.**  
**(Multiple Choice)**

- ஃபிளாண்டரின் தொடர்பு வகைப்பாட்டு அமைப்பின்படி பின்வரும் வாய்மொழி நடத்தைகளை, அதன் குறியாக்கத்திற்கு இணங்க வரிசைப்படுத்துக  
 (அ) விரிவுரைகள்  
 (ஆ) கேள்விகள் கேட்க  
 (இ) வழிகாட்டுதல் தருவதற்கு  
 (ஈ) மாணவர்களின் யோசனைகளை ஏற்கவும் அல்லது பயன்படுத்தவும்  
**According to Flander's Interaction category system, arrange the following verbal behaviors in a sequence for its encoding**  
**(a) Lectures**  
**(b) Ask Questions**  
**(c) Gives directions**  
**(d) Accept or uses ideas for pupils**
- கல்வி உளவியல் என்பது கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலைக் கையாளும் உளவியலின் பிரிவு இது யாருடைய வரையரை?  
 (அ) ஸ்கின்னர் (ஆ) கிரோ மற்றும் கிரோ  
 (இ) கேட்ஸ் (ஈ) சோரன்சன்

**Educational psychology is the branch of psychology that deals with teaching and learning whose definition is this?**

- (a) Skinner** **(b) Crow and Crow**  
**(c) Gates** **(d) Sorenson**

3. மேம்பட்ட ஒருங்கமைப்பு மாதிரி \_\_\_\_\_ஆல் முன்மொழியப்பட்டது.

(அ) J.S. புருனர் (ஆ) டேவிட் அசுபெல்

(இ) கார்ல் ரோஜர்ஸ் (ஈ) சர்மேன்

Advance organizer model was initiated by \_\_\_\_\_

(a) J.S. Bruner (b) David Ausubel

(c) Carl Rogers (d) Suchman

4. பாத்திரமேற்று நடத்தல் முறையின் குறைப்பாடுகள் \_\_\_\_\_.

(அ) கவனம் இல்லாமை

(ஆ) சலிப்பான முறை

(இ) மெதுவாக கற்றல் செயல்முறை

(ஈ) கால தாமதம்

The drawbacks of the role play method is \_\_\_\_\_.

(a) Lack of concentration

(b) Monotonous method

(c) Slow learning process

(d) Lapse of time

5. ஆன்ட்ராகோஜியில் கற்றலின் முக்கிய கவனம் \_\_\_\_\_.

(அ) உருவகப்படுத்துதல் (ஆ) வயது வந்தோர் கற்றல்

(இ) விலங்குகள் (ஈ) அறிவியல் முறைகள்

The main focus of learning in Andragogy \_\_\_\_\_.

(a) Simulation (b) Adult learning

(c) Animals (d) Science of methods

### PART B — (3 × 5 = 15 marks)

#### Short answer type

Answer any THREE out of Five questions.

(Maximum of 250 words or 2½ pages for each question)

6. ஃபிளாண்டரின் தொடர்பு பகுப்பாய்வின் தேவை மற்றும் உட்பொருளை எழுதுக.

Write the need and implication of Flander's Interaction analysis.

7. பாத்திரமேற்று நடத்தலின் முக்கியத்துவம் என்ன?

What are the importance of role play?

8. குழு கட்டுப்படுத்தப்பட்ட அறிவுறுத்தலின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க.

Discuss the importance of group controlled instruction.

9. ஆசிரியர்களை மதிப்பிடுவதற்கு எந்த வகையான அளவுகோல்களைப் பயன்படுத்த வேண்டும்?

What criteria should be used to evaluate teachers?

10. பிரதிபலிப்பு இதழ் என்றால் என்ன?

What is reflective journal?

### PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay type questions with internal choice.

(Maximum of 500 words or 5 page for each question)

11. (அ) தேர்ச்சிநிலைக் கற்றலை ஆதரிக்கும் பாடங்களை வடிவமைக்க ஆசிரியர் ப்ளூமின் வகைப்பிரிப்பை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்?

How can a teacher use Bloom's taxonomy to design lessons that support mastery learning?

Or

(ஆ) நேர்மறை மற்றும் எதிர்மறை வலுவூட்டலுக்கு இடையிலான வேறுபாட்டை விளக்குக.

Explain the difference between positive and negative reinforcement.

12. (அ) செயல்பாடு அடிப்படையிலான கற்றல் சூழலில் ஆசிரியரின் பங்கை விளக்குக.

Enumerate the role of teacher in an activity based learning environment.

Or

(ஆ) பாரம்பரிய பாடநூல் அடிப்படையிலான கற்றலில் இருந்து வள அடிப்படையிலான கற்றல் எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?

How does resource based learning differ from traditional text book-based learning?