

12. (அ) குழந்தைகளுக்கு எதிரான பல்வேறு வன்முறைகள், அவற்றின் காரணங்கள் மற்றும் தடுக்கும் முறைகள் குறித்து விளக்குக.

**Describe the various forms of violence against children, their causes, and the measures to prevent them.**

**Or**

- (ஆ) ஆன்லைன் துஷ்பிரயோகம் மற்றும் பிற வன்முறைகளை அடையாளம் காணவும், கையாளவும் பள்ளிகள் மற்றும் சமூகங்கள் வகிக்கும் பங்கு குறித்து பகுப்பாய்வு செய்க. **Examine the role of schools and communities in identifying and addressing online abuse and other forms of violence against children.**

13. (அ) குழந்தை தொழில், குழந்தை திருமணம் மற்றும் குழந்தை வன்முறை போன்ற பிரச்சனைகளை தேசிய மற்றும் மாநிலக் கொள்கைகள் எவ்வாறு கையாளுகின்றன? **How do national and state policies address the issues of child labor, child marriage, and child abuse?**

**Or**

- (ஆ) உலகளவில் குழந்தை உரிமைகளை பாதுகாப்பதில் ஐக்கிய நாடுகள் மற்றும் பிற சர்வதேச அமைப்புகள் வகிக்கும் பங்கை விளக்குக. **Explain the role of the United Nations and other international organizations in protecting child rights globally.**

14. (அ) குழந்தை நட்பான பள்ளிகளின் கருத்தையும், உள்ளடக்கமான மற்றும் பாதுகாப்பான கல்விச் சூழலை உருவாக்க தேவையான நடவடிக்கைகள் பற்றியும் விவாதிக்க. **Discuss the concept of child-friendly schools and the measures required to create an inclusive and safe learning environment.**

**Or**

- (ஆ) குழந்தை நட்பு மற்றும் சட்டத்தின் அடிப்படையிலான பள்ளிகளை ஊக்குவிக்க பள்ளி மேலாண்மை குழுக்கள் (SMCs) வகிக்கும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக. **Explain the significance of School Management Committees (SMCs) in promoting child-friendly and rights- respecting schools.**

15. (அ) வன்முறை மற்றும் துஷ்பிரயோகத்தால் பாதிக்கப்பட்ட குழந்தைகளின் மறுவாழ்வில் உளவியல் மற்றும் சமூக ஆதரவின் பங்கை பகுப்பாய்வு செய்க. **Analyze the role of psycho-social support in the rehabilitation of children affected by violence and abuse.**

**Or**

- (ஆ) முடிவெடுக்கும் செயல்முறைகளில் குழந்தை பங்கேற்பின் முக்கியத்துவத்தையும், அதனை ஊக்குவிக்க ஆசிரியர்கள் மற்றும் பள்ளிகள் வகிக்கும் பங்கையும் விளக்குக. **Explain the importance of child participation in decision-making processes and the role of teachers and schools in facilitating this.**

**QP.No. : B 2169**

**BD2CR**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, –  
AUGUST 2025**

**(For the candidates admitted during the Academic Year  
2021–2022 onwards)**

**Second Semester**

**CHILD RIGHTS AND PROTECTION**

**Time : 3 hours**

**Maximum Marks : 70**

**PART A — (5 × 1 = 5 marks)**

**Objective type questions.  
(Multiple choice)**

1. ஒரு குழந்தையின் உரிமைகள் குறித்து கற்பதின் முதன்மை நோக்கம் என்ன?  
(அ) குழந்தைகளில் அவர்களின் உரிமைகள் குறித்து விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துதல்  
(ஆ) குழந்தைகள் தங்களின் உரிமைகளை கோர ஊக்குவித்தல்  
(இ) குழந்தைகள் வழக்கறிஞர்களாக தயாராகுவதற்காக  
(ஈ) குழந்தைகள் சட்ட உதவியை நாடுவதைத் தவிர்க்கச் செய்தல்  
**The primary objective of teaching child rights is to:**  
(a) Promote awareness among children about their rights  
(b) Encourage children to demand their rights  
(c) Prepare children to become lawyers  
(d) Discourage children from seeking legal help

2. “காப்பும் பாதுகாப்பும் தேவைப்படும் குழந்தை” என்று ஜே.ஜே. சட்டம் யாரை குறிப்பிடகிறது?  
(அ) ஆதரவற்றவர்கள் மட்டும்  
(ஆ) தனிக் குடும்பங்களில் உள்ள குழந்தைகள்  
(இ) புறக்கணிப்பு, மீறல், அல்லது வன்முறை எதிர்கொள்கின்ற குழந்தைகள்  
(ஈ) சிறிய நோய்களில் பாதிக்கப்பட்ட குழந்தைகள்

**What does the JJ Act define as a “child in need of care and protection”?**

- (a) Only orphans  
(b) Children from nuclear families  
(c) Children facing neglect, abuse, or violence  
(d) Children with minor illnesses

3. இணைந்த குழந்தை பாதுகாப்புத் திட்டம் (ICPS) தொடங்கப்பட்டதின் நோக்கம் என்ன?  
 (அ) கிராமப்புறங்களில் குழந்தை தொழிலாளர்களை ஊக்குவித்தல்  
 (ஆ) குழந்தைகளுக்கான விளையாட்டு வசதிகளை வழங்குதல்  
 (இ) நிறுவன மற்றும் நிறுவனமற்ற குழல்களில் குழந்தை பாதுகாப்பை வலுப்படுத்துதல்  
 (ஈ) தொழில்நுட்ப கல்வியில் குழந்தைகளை பயிற்சி அளித்தல்

**The Integrated Child Protection Scheme (ICPS) was launched to:**

- (a) Promote child labor in rural areas  
 (b) Provide sports infrastructure to children  
 (c) Strengthen child protection in institutional and non-institutional settings  
 (d) Train children in vocational education

4. ஒரு குழந்தைநேயமான பள்ளி எதை ஊக்குவிக்கிறது?

- (அ) போட்டி அழுத்தம்  
 (ஆ) உடல் தண்டனை  
 (இ) பாதுகாப்பு, உள்ளடக்கம் மற்றும் பங்கேற்பு  
 (ஈ) கடுமையான பாடத்திட்ட அமலாக்கம்

**A child-friendly school promotes:**

- (a) Competitive stress  
 (b) Corporal punishment  
 (c) Safety, inclusion, and participation  
 (d) Rigid syllabus enforcement

5. பாதுகாப்பிற்கான திறன் மேம்பாட்டில் பின்வருவன அடங்கும்.

- (அ) கண்காணிப்பு மட்டுமே  
 (ஆ) குழந்தைகளுக்கு பேச்சுவார்த்தை மற்றும் முடிவெடுத்தல் கற்றுத்தருதல்  
 (இ) நிதி சுதந்திரம்  
 (ஈ) ஆசிரியர்களை கண்காணித்தல்

**Skill development for protection includes:**

- (a) Surveillance only  
 (b) Teaching children negotiation and decision-making  
 (c) Financial independence  
 (d) Monitoring teachers

**PART B — (3 × 5 = 15 marks)**

**Short answer type questions.**

**(Maximum of 250 words or two and half-a-page for each question)**

**Answer any THREE out of Five questions.**

6. குழந்தை உரிமைகள் என்றால் என்ன? குழந்தை நட்பு சமூகத்தை உருவாக்க இதில் உள்ள முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

**Define child rights and explain their importance in ensuring a child-friendly society.**

7. இந்தியாவில் சிறார் குற்றங்களை (Juvenile Delinquency) குறைக்கும் வகையில் எடுக்கப்பட வேண்டிய நடவடிக்கைகள் எவை?

**What steps can be taken to reduce juvenile delinquency in India?**

8. 2009 ஆம் ஆண்டு கல்விக்கான உரிமைச் சட்டத்தின் மூலம் குழந்தை உரிமைகளை ஊக்குவிப்பதில் உள்ள முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

**Explain the significance of the Right to Education Act, 2009 in promoting child rights.**

9. குழந்தை நட்பான பள்ளியின் பண்புகள் எவை? அவை ஏன் முக்கியமானவை?

**What are the characteristics of a child-friendly school, and why are they important?**

10. அபாய நிலையில் உள்ள குழந்தைகளை அடையாளம் காண தேவையான திறன்கள் பற்றி விவாதிக்க.

**Discuss the skills required to identify children in vulnerable situations.**

**PART C — (5 × 10 = 50 marks)**

**Essay type questions with internal choice**

**Maximum of 500 words or 5 pages for each question.**

11. (அ) தமிழ்நாடு மற்றும் இந்தியாவில் குழந்தை உரிமைகளின் வரலாற்று பரிணாமத்தையும், முக்கிய சமூக மாற்றத் தலைவர்களின் பங்களிப்பையும் விவாதிக்க.

**Discuss the historical evolution of child rights in Tamil Nadu and India, and explain the contributions of key social reformers.**

**Or**

- (ஆ) குழந்தை உரிமைகளுக்கான ஐக்கிய நாடுகள் ஒப்பந்தத்தின் (UNCRC) முக்கியக் கோட்பாடுகள் மற்றும் உறுப்பினர் நாடுகளுக்கான தாக்கங்கள் குறித்து விரிவாக பகுப்பாய்வு செய்க.

**Critically analyze the United Nations Convention on the Rights of the Child (UNCRC), highlighting its key principles and implications for member states.**