

Or

(ஆ) ஆக்கபூர்வமான கற்பவர்களின் தன்மை மற்றும் ஆக்கபூர்வமான கற்றல் செயல்முறைகள் பற்றிய சுருக்கமான கண்ணோட்டத்தை விளக்குக.

**Describe a brief overview on the nature of constructive learners and the constructive learning process.**

14. (அ) பிளேட்டோவின் நுண்ணறிவு மாதிரியின் குறிப்பிடத்தக்க அம்சங்களையும், இம்மானுவேல் காண்டின் விதி மாதிரியையும் எடுத்துக்காட்டுகளை மேற்கொள் காட்டி விளக்குக.

**Explain the significant aspects of Insight model of Plato and Rule model of Immanuel Kant citing examples.**

Or

(ஆ) கற்றல் மற்றும் கற்பித்தலின் மதிப்பு அடிப்படையிலான தேவைகள் மற்றும் எதிர்பார்ப்புகளைப் புரிந்துகொள்வதில் தத்துவார்த்த கற்பித்தல் மாதிரிகள் ஒரு ஆசிரியருக்கு எவ்வாறு உதவுகின்றன என்பதை நியாயப்படுத்துக.

**Justify how philosophical models of teaching helps a teacher in understanding the value based needs and expectations of learning and teaching.**

15. (அ) ஆசிரியர்களின் தொடர்ச்சியான தொழில்முறை மேம்பாட்டின் முக்கிய தேவையை தெளிவுபடுத்துக. இது தொழில்முறை மனப்பான்மை மற்றும் பிரதிபலிப்பு நடைமுறையை எவ்வாறு வளப்படுத்துகிறது என்பதை பகுப்பாய்வு செய்க.

**Elucidate the crucial need for Continuing Professional development of teachers. Analyze how this enriches professional attitude and reflective practice.**

Or

(ஆ) தொழில்நுட்பத்தை ஒருங்கிணைக்கும் சூழலில், பயனுள்ள கற்பிப்பதற்காக கல்வியியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப அறிவு களங்களைப் புரிந்துகொள்வது எவ்வாறு ஒன்றோடொன்று தொடர்பு கொள்கிறது மற்றும் வழிகோலுகிறது என்பது குறித்து விவாதிக்க.

**Discuss how understanding Pedagogical and Technological knowledge domains interact and influence each other for effective teaching, in the context of integrating technology.**

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,  
AUGUST 2025.

(For the Candidates admitted during the Academic Year  
2021–2022 onwards)

First Semester

TEACHING AND LEARNING

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective type questions.

(Multiple choice)

1. குழுப்பணி திறன்களை வளர்த்துக் கொள்ளவும், ஒருவருக்கொருவர் கற்றுக்கொள்ளவும், திட்டங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளில் மாணவர்கள் ஒன்றாக வேலை செய்ய ஊக்குவித்தல், இது குறிப்பிடுவது

(அ) குழு கற்பித்தல்

(ஆ) குழு செயல்திட்டம்

(இ) கூட்டு கற்றல்

(ஈ) செயலியல் கற்றல்

**Encouraging students to work together on projects and assignments to develop teamwork skills and learn from each other, this represents.**

(a) Team Teaching

(b) Group Project

(c) Collaborative learning

(d) Active learning

2. ஒரு நல்ல ஆசிரியர் மாணவர்களின் ஆர்வத்தைத் தூண்டும் மற்றும் ஊக்குவிக்கும் ஒரு ஈடுபாட்டுடன் கூடிய வகுப்பறை சூழலை உருவாக்குகிறார், இது ————— ஐக் குறிக்கிறது.

(அ) உற்சாகம்

(ஆ) எதிர்பார்ப்பு

(இ) நெகிழ்வுத்தன்மை

(ஈ) ஒருங்கமைப்பு

**A good teacher creates an engaging classroom environment that sparks curiosity and motivates students, this represents ————.**

(a) Enthusiasm

(b) Expectation

(c) Flexibility

(d) Organisation

3. மற்றவர்களிடமிருந்தும் அவர்களுடனும் கற்றல், விவாதங்களில் ஈடுபடுதல், கருத்துக்களைப் பகிர்தல் மற்றும் திட்டங்களில் ஒத்துழைத்தல் ஆகியவை ————— ஐக் குறிக்கின்றன.

(அ) சிக்கல் தீர்க்கும் திறன்

(ஆ) ஆக்கபூர்வமான தன்மை

(இ) பிரதிபலிப்பு நடைமுறை

(ஈ) சமூக தொடர்பு

**Learning from and with others, engaging in discussions, sharing ideas, and collaborating on projects is representative of ————.**

(a) Problem-solving

(b) Constructivism

(c) Reflective practice

(d) Social interaction

4. பின்வரும் மாதிரிகளில் எது, கற்றலில் அனுபவங்களின் தாக்கத்தை வலியுறுத்துகிறது.

(அ) கருத்துப்பதிவு (ஆ) நுண்ணறிவு

(இ) விதி (ஈ) தொடர்பு

Which of the following model emphasizes the impact of experiences on learning?

(a) Impression (b) Insight

(c) Rule (d) Interaction

5. ஆசிரியர்கள் நெறிமுறை தரங்களை நிலைநிறுத்துகிறார்கள், நேர்மையை வெளிப்படுத்துகிறார்கள், மற்றவர்களை மரியாதையுடன் நடத்துகிறார்கள், இந்த பண்பு,

(அ) நம்பகத்தன்மை (ஆ) ஒருமைப்பாடு

(இ) குழுப்பணி (ஈ) கற்றுக்கொள்ள விருப்பம்

Teachers uphold ethical standards, demonstrate honesty, and treat others with respect, this characteristic represents.

(a) Reliability (b) Integrity

(c) Teamwork (d) Willingness to learn

#### PART B — (3 × 5 = 15 marks)

##### Short answer type

Answer any THREE out of Five questions.

(Maximum of 250 words or 2½ page for each question)

6. சுய கற்றல் – வரையறு, திறன்மிகு கற்பித்தலின் பண்புகளை பட்டியலிடுக.

Define Self learning. Enumerate the characteristics of effective teaching.

7. ஒரு ஆசிரியர் மாணவர்களின் பன்முக கற்றல் தேவைகளைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டிய அவசியத்தைப் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the need for a teacher to understand student's diverse learning needs.

8. கற்பவரை மையமாகக் கொண்ட கற்பித்தல் மற்றும் ஆசிரியரை மையமாகக் கொண்ட கற்றலின் நன்மைகளை முன்னிலைப்படுத்துக.

Highlight the advantages of learner-centered teaching and teacher-centered learning.

9. டேனியல் டேவிஸ் முன்மொழிந்த கணினி அடிப்படையிலான மாதிரியை விளக்க உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

Explain the Computer based model as proposed by Daniel Davis with illustrations.

10. இன்றைய சூழலில் ஆசிரியரின் தொழில்முறை நெறிமுறைகள் மற்றும் பொறுப்புக்கூறலின் முக்கியத்துவத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

Analyze the importance of teacher's professional ethics and accountability in the present day context.

#### PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay type question with internal choice.

(Maximum of 500 words or 5 pages for each question)

11. (அ) கற்றல் வரையறு. ஈடுபாட்டுடன் கூடிய மற்றும் பயனுள்ள கற்றல் அனுபவங்களை உருவாக்க செயலியல் கற்றலின் நுட்பங்களை விளக்குக.

Define Learning. Explain the techniques of active learning to create engaging and effective learning experiences.

Or

- (ஆ) செயலில் ஈடுபாடு மற்றும் ஆழமான புரிதலுக்கு அர்த்தமுள்ள கற்றலின் அவசியத்தை வலியுறுத்துவதன் மூலம் கற்றலின் அடிப்படைக் கொள்கைகளை முன்னிலைப்படுத்துக.

Highlight the basic principles of learning by emphasizing the need for meaningful learning for active engagement and deeper understanding.

12. (அ) அடிப்படைத் திறன்களைப் பெறுவதிலும் அறிவாற்றல் திறன்களை வளர்ப்பதிலும் பள்ளியிலும் வெளியேயும் கற்றுக்கொள்வதன் நோக்கத்தைப் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the purpose of learning in and learning out of school in acquiring foundational skills and developing cognitive skills.

Or

- (ஆ) பின்வரும் கற்றலின் நவீன உத்திகளை விவரிக்க.

(i) புரட்டப்பட்ட வகுப்பறை

(ii) விளையாட்டுசார்ந்த கற்றல் மற்றும்

(iii) கூட்டு கற்றல்.

Describe the following modern strategies of learning:

(i) Flipped classroom

(ii) Gamification based learning and

(iii) Collaborative learning.

13. (அ) சமூக தொடர்பு, அறிவு கட்டுமானம், மாணவர்களை மையமாகக் கொண்ட கற்பித்தல் மற்றும் செயலில் கற்றல் ஆகியவற்றை ஆக்கபூர்வவாதத்திற்கான கற்பித்தல் அணுகுமுறையாக விளக்குக.

Explain social interaction, knowledge construction, student-centered teaching and active learning as pedagogical approach to constructivism.