13. (அ) பிக்கி மற்றும் ஹண்ட் கற்பித்தல் மாதிரியை விவரி.

Describe Bigge and Hunt teaching model.

Oı

(ஆ)பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் பாடத்திட்டம் மற்றும் அலகுத் திட்டம் எழுதுவதன் முக்கியத்துவத்தை விவாதி.

Discuss the importance of writing lesson plan and unit plan.

14. (அ) மாணவர் மையக் கற்றலையும், ஆசிரியர் மையக் கற்றலையும் வேறுபடுத்துக.

Differentiate learner-centered instruction and teachercentered instruction.

Or

(ஆ)கெல்லர் திட்டம் விளக்குக.

Explain Keller Plan.

- 15. (அ) கீழ்க்கண்டவற்றை விளக்குக.
 - (i) தகவல் தொடர்பு செயற்கை கோள்கள்
 - (ii) கணினி வலையமைப்பு

Explain the following.

- (i) Communication satellites
- (ii) Computer networking

Or

(ஆ) நவீன வகுப்பறையில் செயற்கை நுண்ணறிவின் பங்கினை விவாதி.

Discuss the role of artificial intelligence in modern classroom.

QP4No.: B 2109

QP.No.: B 2109 BD1PS

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, AUGUST 2025

(For the candidates admitted during the Academic Year 2021–2022 onwards)

First Semester

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE: PART - I

Time: 3 hours Maximum Marks: 70

PART A — $(5 \times 1 = 5 \text{ marks})$

Objective type questions.

(Multiple choice)

- 1. பின்வருவனவற்றுள் ப்ளுமின் வகைப்பாட்டில் இல்லாத புலம் எது?
 - (அ) அறிவுசார் புலம் (ஆ)எழுச்சிசார் புலம்
 - (இ) புலனியக்க புலம் (ஈ) சமூக புலம்

Which one of the following is not considered as the domain of Bloom's Taxonomy?

- (a) cognitive domain
- (b) affective domain
- (c) psychomotor domain
- (d) social domain
- 2. பாடம் தொடங்குதல் திறனின் முக்கிய நோக்கம் _______
 - (அ) கற்றல் முடிவுகளை மதிப்பீடு செய்வது
 - (ஆ) கற்றலை வலுவூட்டுவது
 - (இ) பாடத்தை திறம்பட அறிமுகப்படுத்துவது
 - (ஈ) பாடத்தை முடிப்பது

The key purpose of skill of set induction is to _____

- (a) evaluate the learning outcomes
- (b) reinforce learning
- (c) introduce the lesson effectively
- (d) conclude the lesson

3.	பின்வருவனவற்றுள் எது ஆசிரியர் மைய கற்பித்தல் இல்லை.			
	(அ) குழுகற்பித்தல் முறை			
	(ஆ)கூட்டு கற்றல் முறை			
	(இ) விரிவுரை முறை			
	(ஈ) செய்துகாட்டல் முறை			
	Which one of the fo	llowing is	not teacher center	red
	instruction?			
	(a) Team teaching			
	(b) Collaborative learning			
	(c) Lecture method			
	(d) Demonstration method			
ŀ.	கருத்து வரைபடத்தை அறிமுகப்படுத்தியவர்			
	(அ) B.F. ஸ்கின்னர்	(ஆ)	ஸ்டீபன் ஹாகிங்	
	(இ) நார்மன் கிரௌடர்	(ஈ)	ஜோசப் நோவக்	
	Concept map was introdu	uced by		
	(a) B.F. Skinner	(b)	Stephen Hawking	
	(c) Norman Crowder	(d)	Joseph Novak	
5.	செயற்கை நுண்ணறிவு என்பது ஐக் குறிப்பதாகும்.			
	(அ) மனிதர்களை மேலும் அறிவார்ந்தவர்களாக			
	உருவாக்குவது			
	(ஆ)பாதுகாப்பை மேம்படுத்துவது	I		
	(இ) தரவுகளைப் பாதுகாப்பது			
	(ஈ) அறிவார்ந்த இயந்திரங்களை உருவாக்குவது			
	Artificial Intelligence refers to			
	(a) make humans more intelligent			
	(b) improve security			
(c) secure the data				
	(d) develop intelligent m	achine		

PART B — $(3 \times 5 = 15 \text{ marks})$

Short answer type questions.

Answer any THREE out of Five.

Maximum of 250 words or 2 ½ page for each question.

- 6. பள்ளிகளில் பொருளறிவியல் கற்பித்தலின் மதிப்புகளை கூறுக.
 Write the values of teaching physical science in schools.
- 7. பயனுள்ள கற்பித்தலின் வலுவூட்டலின் பங்கு என்ன?
 What is the role of reinforcement in effective teaching?
- 8. மோரிசன் கற்பித்தல் மாதிரியை விளக்குக. Explain morrison model of teaching.
- 9. குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அதன் நன்மைகளை எழுதுக. What is team teaching? Write its benefits.
- 10. சுய கற்றலின் வகைகளை விளக்குக.

 Explain the forms of self-learning.

PART C —
$$(5 \times 10 = 50 \text{ marks})$$

Essay type questions with Internal choice Maximum of 500 words or 5 pages for each question.

11. (அ) ப்ளுமின் கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டினை விவரி.

Describe Bloom's taxonomy of instructional objectives.

Or

(ஆ)பொருளறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்கள் குறித்து விளக்குக.

Explain the aims and objectives of teaching Physical Science.

12. (அ) நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன? தூண்டல் மாறுபாட்டு திறனை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

What is micro teaching? Explain the skill of stimulus variation with examples.

Or

(ஆ)நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் படிகளை விளக்குக. மற்றும் பாடம் தொடங்கும் திறனை கூறுக.

Explain the steps involved in micro teaching and write the skill of set induction.