14. (அ) வளர்ந்துவரும் புதிய ஊடகங்கள் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the new emerging media.

Or

(ஆ)வகுப்பறை கற்பித்தலில் வெகுஜன ஊடகத்தின் பயன்களை விளக்குக.

Explain the uses of mass media is classroom instruction.

15. (அ) மிகைப்படுத்தப்பட்ட மெய்மையை கணிதம் கற்பித்தலில் எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்.

How will you inculcate augmented reality in mathematics?

 \mathbf{Or}

(ஆ)கற்போர் மைய கற்பித்தலை விவரிக்க.

Describe the learner centered instructions.

QP4No.: B 2108

QP.No. : B 2108 BD1MA

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, ${\small \textbf{AUGUST 2025}}$

(For the candidates admitted during the Academic Year 2021–2022 onwards)

First Semester

PEDAGOGY OF MATHEMATICS: PART - I

Time: 3 hours Maximum Marks: 70

PART A — $(5 \times 1 = 5 \text{ marks})$

Objective Type questions.

(Multiple choice)

1.	நுண்ணிலைக் கற்பித்	தலின் நோக்கம்	_ மேம்படுத்துகிறது.		
	(அ) ஆசிரியரின் கற்பித்தல் திறன்				
	(ஆ)மாணவர்களின் திறன்				
	(இ) மாணவர்களின் பின்னூட்டம்				
	(ஈ) மேற்கண்ட எதுவுமில்லை The purpose of micro teaching is to develop				
	(a) teaching skills of teachers				
	(b) capacity of the students				
	(c) students feedback				
	(d) none of the above				
2.	கணிதத்தின் தன்மை என்பது				
	(அ) தா்க்க ரீதியான	(ஆ)ஆபரண ரீதியான			
	(இ) உளம் சார்ந்த	(ஈ) மேற்கண்ட எதுவுமில்ன	າ໙		
	The nature of mathematics is				
	(a) logical	(b) ornamental			
	(c) affective	(d) none of the abov	e		

3.	சொற்கள் அல்லாத குறிப்புகள்		எனவும் அழைக்கப்படுகிறது.			
	(அ) ஊக்குவித்தல்	(ஆ)ഖളുഖൂட்டல்				
	(இ) பரிந்துரைகள்	(ஈ) உடல் மொழிகள்				
	Non-verbal clu	es are also knowr	1 as			
		(b) Reinforceme				
	(c) Suggestion	(d) Body langua	ge			
4.	நேரியல் நிரலாக்கத்தினை அறிமுகப்படுத்தியவர்					
	(அ) ஸ்கின்னர்	(ஆ)தார்ன்டைக்				
	(இ) கிரௌடர்	(ஈ) கில்பர்ட்				
	Linear programming was introduced by					
	(a) Skinner	(b) Thorndike				
	(c) Crowder	(d) Gilbert				
5.	ഖ്டിദേ	வீடியோ கான்பரன்ஸிர்க்கு தேவையான உபகரணம்.				
	(அ) கணிப்பொறி	(ஆ)இணையபடக்கரு	ର୍ଧୀ			
	(இ) ஒலிவாங்கி	(ஈ) மேற்கண்ட அனை	ரத்தும்			
	Components required for video conference					
	(a) computer					
	(c) microphone	e (d) all of the abo	ove			
	PART B — $(3 \times 5 = 15 \text{ marks})$ Short answer type questions.					
	Answer any THREE out of Five.					
	Maximum of	250 words or 2% $_{2}$	page for each question			
6.	கணிதத்தின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை எழுதுக.					
	Write down the need and significance of Mathemat					
7.	பல்வகை தூண்டல் திறனை விளக்குக.					
	Explain the skill of stimulus variations.					
8.	அலகுத்திட்டம் என்ற	ால் என்ன? அதன் பயன்	ாகளை எழுதுக.			

9. விரிவுரை கற்பித்தல் முறையினை விவரிக்க.

Describe Lecture method of teaching.

10. கணினி வழிக் கற்பித்தல் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.

Write short notes of computer Assisted Instruction.

PART C —
$$(5 \times 10 = 50 \text{ marks})$$

Essay type questions with Internal choice Maximum of 500 words or 5 pages for each question.

11. (அ) புளுமின் கற்பித்தல் நோக்க வகைப்பாட்டினை விளக்குக.

Explain Blooms Taxonomy of Instructional objectives.

Or

(ஆ)கணிதத்திற்கும், பிற பாடங்களுக்குமிடையே உள்ள தொடர்பினை விவாதி.

Discuss the correlation of mathematics with other subjects.

12. (அ) குழு கற்பித்தல் முறையை விளக்குக.

Explain the concept of Team Teaching.

 \mathbf{Or}

(ஆ)பாடத்திட்டத்தின் அணுகுமுறைகளை விவரிக்க.

Describe the approaches of Lesson Plan.

13. (அ) செயல்வழிக் கற்றல் என்றால் என்ன? தகுந்த எடுத்துகாட்டுகளுடன் விளக்குக.

What is Activity Based learning? Explain with suitable examples.

 \mathbf{Or}

(ஆ)திட்டமிட்டு கற்பித்தலின் வகைகளை விளக்குக.

Explain the types of programmed instruction.

What is unit plan? Write down the uses.