

14. (அ) மேம்பட்ட செயலியல் கற்றல் முறையை விளக்குக உதாரண விளக்கம் ஒன்றினைத் தருக.

Explain Advanced Active Learning methodology (AALM). Give an illustration.

Or

- (ஆ) மாரிசன் கற்பித்தல் மாதிரியை விவரிக்க அதன் கல்வித் தாக்கங்களை எழுதுக.

Describe Morrison teaching model. Write its educational implications.

15. (அ) கணினி அறிவியலில் ஏதேனும் ஒரு பாடத்திற்கான குறிப்பிட்ட அறிவுறுத்தல் நோக்கங்களை எழுதி விளக்குக.

Write and Explain specific instructional objectives for any one lesson in computer science.

Or

- (ஆ) பாடம் திட்டமிடலில் அமைந்த பல்வேறு அணுகுமுறைகளை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

Explain the various approaches to lesson planning with examples.

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
AUGUST 2025.

(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021–2022 onwards)

First Semester

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE : PART – I

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions

Answer ALL the questions.

Each questions carries 1 marks.

Multiple choice :

1. விரிவுரை முறை ————— மையப்படுத்தப்பட்ட முறையாகும்.
(அ) மாணவர் (ஆ) ஆசிரியர்
(இ) மாணவர் மற்றும் ஆசிரியர் (ஈ) இவற்றில் எதுவுமில்லை

Lecture method is ————— centric method

- (a) Student (b) Teacher
(c) Student and Teacher (d) None

2. நுண்கற்பித்தல் ————— ல் பயன்படுத்தப்படுகிறது.
(அ) இடைநிலைக்கல்வி (ஆ) தொடக்க வகுப்புகள்
(இ) ஆசிரியர் பயிற்சி (ஈ) தொழிற்கல்வி

Micro teaching is used in —————

- (a) Secondary classes (b) Primary classes
(c) Teacher training (d) Vocational education

3. நுண்கற்பித்தல் என்ற வார்த்தையை முதலில் பயன்படுத்தியவர்?
(அ) புச் (ஆ) டுவைட் ஆலன்
(இ) பெஞ்சமின் புளூம் (ஈ) டேவ்

Who first used the term microteaching?

- (a) Buch (b) Dwight Allen
(c) Benjamin Bloom (d) Dave

4. கற்றல் நோக்கத்தை அடைய எந்த கற்பித்தல் முறை மிகவும் பொருத்தமானது?

(அ) விரிவுரை முறை

(ஆ) செயல் திட்ட முறை

(இ) சிக்கல் தீர்த்தல் முறை

(ஈ) வினையாட்டு வழிமுறை

Which method of teaching is the most appropriate way to achieve the learning objective?

(a) Lecture method

(b) Project method

(c) Problem Solving

(d) Play way method

5. பின்வருவனவற்றில் ப்ளூமின் வகைப்பாட்டில் அமைந்த கற்றல் களம் எது?

(அ) தொழில்முறை

(ஆ) சோதனைக்குரிய

(இ) சமூக

(ஈ) உணர்வுசார்

Which one of the following is the domain of learning according to Bloom?

(a) Professional

(b) Experimental

(c) Social

(d) Affective

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short answer type

Answer any THREE out of Five questions.

(Maximum of 250 words or 2½ page for each question)

6. கிளர் வினாத் திறன் பற்றிய குறிப்பை எழுதுக.

Write a note on skill of probing questions.

7. இணைப்பு பாடம் என்றால் என்ன அவசியத்தினைக் குறிப்பிடுக.

What is link lesson? Mention its purpose.

8. கெல்லர் திட்டம் என்றால் என்ன? இது எங்கு எதற்காகப் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

What is Keller plan? Why and where it is applied?

9. பாடத்திட்டம் என்றால் என்ன? அதன் படிநிலைகள் மற்றும் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.

What is lesson plan? Mention its steps and advantages

10. கணினி இணையம் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை விளக்குக.

What is computer Networking? Explain its steps.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay type question with internal choice.

(Maximum of 500 words or 5 pages for each question)

11. (அ) அறிவுறுத்தல் நோக்கங்களின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை தகுந்த உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.

Explain the need and significance of Instructional objectives by cities relevant examples.

Or

(ஆ) திருத்தப்பட்ட ப்ளூமின் வகைப்பாட்டின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை தொகுத்து எழுதுக.

Enumerate the need and importance of revised Bloom's taxonomy.

12. (அ) ஆசிரியர் மையப்படுத்தப்பட்ட அறிவுறுத்தலின் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துரைக்க.

Enumerate the importance of teacher centered instruction.

Or

(ஆ) பிக்கி மற்றும் ஹன்ட் கற்பித்தல் மாதிரியைப் பற்றி விளக்குக.

Explain the Biggi and Hunt teaching model .

13. (அ) நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் படிநிலைகள் மற்றும் பண்புகளை விவரிக்க.

Describe the steps and characteristics of micro - teaching.

Or

(ஆ) கெல்லரின் தனிப்பயனாக்கப்பட்ட பயிற்றுவிப்பு முறையைப் பற்றி விரிவான கருத்தினை தருக.

Write a detailed note on Keller's personalized system of Instruction.