14. (அ) செயல்திட்ட முறையை விரிவாக விளக்குக.

Explain the project method in detail.

 \mathbf{Or}

(ஆ)ஆசிரியர் மைய கற்பித்தல் முறைகளை விவாதிக்க.

Discuss on the teacher-centered methods.

15. (அ) உயிரியல் கற்பித்தலில் காட்சி மற்றும் \mathbf{ICT} வளங்களின் பங்கினை ஆராய்க.

Analyse the role of visual and ICT resources in teaching of Biology.

 \mathbf{Or}

(ஆ)விளக்குக :

- (i) திருப்பப்பட்ட வகுப்பறை
- (ii) செயற்கை நுண்ணறிவு

Explain:

- (i) Flipped Classroom
- (ii) Artificial Intelligence

QP4No. : B 2110

QP.No.: B 2110 BD1BS

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, AUGUST 2025

(For the candidates admitted during the Academic Year 2021 – 2022 onwards)

First Semester

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE: PART — I

Time: 3 hours Maximum Marks: 70

PART A — $(5 \times 1 = 5 \text{ marks})$ Objective Type questions. (Multiple Choice)

1.	புளுமின் கற்பித்தல் (அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.	கோட்பாடுகள் —	——— ஆம் ஆண்டு
	(ച) 1979	(굋)	1976
	(<u>@</u>) 1956	(FF)	1959
	Bloom's educational	objectives was	proposed in the year
	(a) 1979	(b)	1976
	(c) 1956	(d)	1959
2.	ஆசிரியர் வகுப்பறையில் — வேண்டும்.	வலுவூட்டி	_{டி} களை அதிகமாகப் பயன்படுத்த
	(அ) எதிர்மறை	(ஆ)	நேர்மறை
	(இ) பேச்சு நிறுத்தம்	(ஈ)	மொழி
	Teacher should use classroom.	· re	einforces more in the
	(a) Negative	(b)	Positive
	(c) Pausing	(d)	Verbal cues
3.	——— என்பது அறிவி	பல் முறையில் முறைப	டுத்தப்பட்ட தயாரிப்பு ஆகும்.
	(அ) பாடத்திட்டம்	(ஆ)	அலகுத் திட்டம்
	(இ) சோதனை	(ஈ)	இவை எதுவுமில்லை

is the systematic preparation done in a scientific manner. (a) Lesson plan Unit plan (b) (c) Test (d) None of the above — முறையானது கூட்டுறவு மற்றும் குழு தொடர்பை மேம்படுத்துகிறது. (அ) விரிவுரை (ஆ) செய்து காட்டல் (இ) குழு கற்பித்தல் செயல்திட்ட (m) method promotes co-operation and group interaction. (a) Lecture **Demonstration (b)** (c) Team teaching (d) **Project** இதில் செயற்கைக்கோள் தொலைத் தொடர்புகள் தினமும் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. (அ) தொலைக்காட்சி ஒலிபரப்பு (ஆ)வானொலி ஒலிபரப்பு (இ) அதிவேக இணையம் (ஈ) மேலே கூறிய அனைத்தும்

Satellite communication is used in everyday life in

- (a) TV Broad casting
- (b) Radio Broad casting
- (c) High speed Wifi
- (d) All the above

PART B — $(3 \times 5 = 15 \text{ marks})$

Short Answer Type

Answer any THREE out of Five questions.

(Maximum of 250 words or 2½ page for each question)

6. உயிரியல் கற்பித்தலின் தேவையையும் தனிச்சிறப்புகளையும் எடுத்துரைக்க.

Elucidate the need and significance of teaching Biological science.

7. பாடம் முடிக்கும் திறனை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

Explain the skill of closure with example.

8. ஹெர்பார்டியன் மாதிரி குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.

Write short notes on Herbartian model.

9. குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

What is called as Team teaching?

10. கலப்பு கற்றல் குறித்து விவரிக்க.

Describe about blended learning.

PART C - (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type questions with internal choice.

(Maximum of 500 words or 5 pages for each question)

11. (அ) திருத்தப்பட்ட புளுமின் கோட்பாடு (2001) குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.

Write an essay on Revised Bloom's Taxonomy (2001).

 \mathbf{Or}

(ஆ) உயிரியல் கற்பித்தலின் நோக்கத்தையும் குறிக்கோள்களையும் ஆராய்க.

Analyse the aims and objectives of teaching Biological Science.

12. (அ) நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சியை விளக்குக.

Explain the Micro teaching cycle.

Or

(ஆ) ஏதேனும் இரண்டு நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் திறன்களை விவரிக்க.

Describe about any two micro teaching skills.

13. (அ) ஒன்பதாம் வகுப்பு உயிரியல் பாடத்தின் ஒரு தலைப்பில் ஒரு பாடத்திட்டம் தயார் செய்க.

Write a lesson plan for a topic in IX std Biology subject.

 \mathbf{Or}

(ஆ)சிறு குறிப்பு தருக :

- (i) செறிவான அணுகுமுறை
- (ii) தொடர்புள்ள அணுகுமுறை

Write short notes on:

- (i) Concentric approach
- (ii) Correlated approach