

14. (அ) பின்வருவன பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

(i) CALP திறன்கள்

(ii) BICS திறன்கள்

(iii) கருப்பொருள் மொழியறிவு

Write short note on the following

(i) CALP skills

(ii) BICS skills

(iii) Conceptual literacy

Or

(ஆ) ஒருங்கிணைந்த கலைத் திட்டத்தின் அம்சங்கள், நோக்கங்கள் மற்றும் வகைகளை எழுதுக.

Write the features, objectives and types of integrated curriculum.

15. (அ) ஷுமனின் கலாச்சாரக் கோட்பாடு மற்றும் வைகோட்ஸ்கியின் மொழி கற்றலுக்கான கலாச்சார கருவிகளின் கோட்பாடுகளை ஒப்பிடுக.

Compare the theories of Schumann's cultural theory and Vygotsky's cultural tools for language learning.

Or

(ஆ) எழுதும் திறன், வாசிக்கும் திறன் மற்றும் வாய்மொழி திறனை மேம்படுத்த நீங்கள் பயன்படுத்த விரும்பும் உத்திகள் யாவை?

What are the strategies will you employ to develop writing skills, reading skills and promote oral language?

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION

AUGUST 2025.

(For the Candidates admitted during the Academic Year  
2021–2022 onwards)

First Semester

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type questions.

(Multiple choice)

1. ஒரு வெளிநாட்டுமொழியை கற்பிப்பதில் வரிசைப்படுத்தும் கொள்கைகளில் இடம் பெறாதது.

(அ) இலக்கண வரிசை

(ஆ)

சொற்கள் சார்ந்த வரிசை

(இ) அர்த்தவியல் வரிசை

(ஈ)

ஒலி வரிசை

Principles of sequencing in teaching a foreign language does not include \_\_\_\_\_ sequence.

(a) grammatical

(b)

lexical

(c) semantic

(d)

phonetic

2. மொழிக்கல்வியின் முதன்மை குறிக்கோள் எது?

(அ) இலக்கண விதிகளை மனப்பாடம் செய்தல்

(ஆ) தொடர்பாடல் திறனை மேம்படுத்துவது

(இ) சரியான உச்சரிப்பை வளர்ப்பது

(ஈ) மொழியின் வரலாற்றை புரிந்து கொள்வது

What is the primary focus of language education?

(a) Memorizing grammar rules

(b) Developing communicative competence

(c) Perfecting pronunciation, and

(d) Understanding the history of language

3. கலைத்திட்டத்தின் நடத்தை மாதிரியின் முதன்மை நோக்கம் \_\_\_\_\_ ஆகும்.

(அ) அறிவாற்றல் வளர்ச்சி

(ஆ) சமூக வளர்ச்சி

(இ) பார்வையால் கண்டறியக்கூடிய நடத்தை

(ஈ) உணர்ச்சி நுண்ணறிவு

\_\_\_\_\_ is the primary focus of the behavioral model of curriculum.

(a) Cognitive development

(b) Social development

(c) Observable behaviors

(d) Emotional intelligence

4. \_\_\_\_\_ அவர்களின் கூற்றுப்படி, குழந்தைகளின் மொழி வளர்ச்சி போதனை மற்றும் உறுதிப்படுத்தலின் (reinforcement) விளைவாகும்.

(அ) பி.எப்.ஸ்கின்னர் (ஆ) பியாஜே

(இ) சாம்ஸ்கி (ஈ) வைகாட்ஸ்கி

According to \_\_\_\_\_, development of language in children is the result of imitation and reinforcement.

(a) B.F. Skinner (b) Piaget

(c) Chomsky (d) Vygotsky

5. எழுதும் திறனை பாதிக்கும் கற்றல் குறைபாடு எது?

(அ) டிஸ்லெக்ஸியா (ஆ) டிஸ்கிராஃபியா

(இ) டிஸ்கால்குலியா (ஈ) டிஸ்ப்ராக்ஸியா

A learning disability that affects writing is \_\_\_\_\_

(a) dyslexia (b) dysgraphia

(c) dyscalculia (d) dyspraxia

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short answer type.

(Maximum of 250 words or 2½ page for each question)

6. மொழிக்கும் சிந்தனைக்கும் இடையிலான தொடர்பை பகுப்பாய்வு செய்க.

Analyse the relationship between language and thinking.

7. மொழியின் செயல்பாடுகளை விவரிக்க.

Describe the functions of language.

QP2No. : B 2104

8. கோயிலின் பாடத்திட்டம் சார்ந்த நான்கு 'C' களை குறிப்பிடுக.

Point out the Coyle's 4C's of curriculum

9. பிளேட்டோவின் பிரச்சனைக் கோட்பாட்டை மொழியியல் நோக்கில் விவரிக்க.

Enumerate Plato's Problem theory of language.

10. பாட உள்ளடக்கத்தில் வாசிப்புப் புரிதலின் இயல்பை மதிப்பீடு செய்க.

Evaluate the nature of reading comprehension in the content area.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay type questions with Internal choice.

(Maximum of 500 words or 5 pages for each question)

11. (அ) கலைத் திட்டத்தின் எல்லா பகுதிகளிலும் மொழியின் தனிப்பட்ட மற்றும் கல்வியியல் ஒருங்கிணைப்பை குறிப்பிடுக.

Point out the personal and pedagogical integration of language across the curriculum.

Or

(ஆ) மொழித் திறனை மேம்படுத்தும் உத்திகளை வெளிக்கொணர்க.

Bring out the strategies for enhancing language proficiency.

12. (அ) கலைத் திட்ட ஒருங்கிணைப்பின் ஏதாவது இரண்டு மாதிரிகளை விரிவாக விளக்குக.

Explain in detail of any two models of curriculum integration.

Or

(ஆ) லாக்கின் (Tabula Raja) கோட்பாட்டை மதிப்பீடு செய்க.

Evaluate the Locke's theory of tabula raja.

13. (அ) பல கலாச்சார வகுப்பறையில் மொழியை கற்பிப்பதில் உள்ள சவால்களை விவரிக்க.

Describe the challenges of teaching language to multicultural classroom.

Or

(ஆ) கலைத் திட்டத்தில் மொழியின் நோக்கங்கள், முக்கியத்துவம் மற்றும் கெளகைகளை விளக்குக.

Describe the aims, importance and principles of language across the curriculum.

QP3No. : B 2104