

13. (அ)தாரன்டைக்கின் முயன்று தவறிக் கற்றல் கோட்பாட்டின் அடிப்படைக் கொள்கைகள் மற்றும் தாக்கங்களை விரிவாக எழுதுக.

Write in detail the underlying principle and implications of Thorndike's Trial and Error Learning theory.

Or

- (ஆ)ஆக்கபூர்வ அணுகுமுறை என்றால் என்ன? கற்றலை வலியுறுத்தும் ஆக்கபூர்வ வாத்தத்திற்கான கார்ல் ரோஜர்ஸின் அணுகுமுறையை விவரிக்க.

What is constructivist approach? Describe Carl Rogers approach to constructivism emphasizing learning.

14. (அ) ஹேராவர்ட் கார்ட்னரின் பல நோக்கு நுண்ணறிவு கோட்பாட்டை அதன் ஒவ்வொரு வகை நுண்ணறிவின் குறிப்பிடத்தக்க அம்சங்களை எடுத்துக்காட்டுவதன் மூலம் விளக்குக.

Explain Howard Gardner's multiple intelligence theory by highlighting the significant features of each type of intelligence.

Or

- (ஆ)கில்ஃபோர்டின் மூப்பரிமாண அறிவுத்திறன் கட்டமைப்பு பற்றிய ஒரு சுருக்கமான குறிப்பை அதன் கூறுகளை மேற்கொள்காட்டி வழங்குக.

Present a brief note on the Guilford's three dimensional structure of intellect by citing its components.

15. (அ)ஆளுமை வரையறு. ஆளுமையை தீர்மானிக்கும் உயிரியல், சமூக மற்றும் உளவியல் காரணிகளை தெளிவுபடுத்துக.

Define: Personality. Elucidate the Biological, Social and Psychological factors determining personality.

Or

- (ஆ)ஆர்.பி. கேட்டலின் பண்பு அணுகுமுறை மற்றும் கிரெட்ச்மரின் ஆளுமைக்கான வகை அணுகுமுறை பற்றிய விரிவான குறிப்பை எழுதுக.

Write a detailed note on R.B.Catell's I's Trait approach and Kretschmer's Type approach to personality.

QP.No. : B 2101

BD1EP

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
AUGUST 2025.**

**(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021–2022 onwards)**

**Frist Semester
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective type questions.

(Multiple choice)

1. பின்வருவனவற்றில் எது தார்மீக வளர்ச்சியுடன் ஒப்பீட்டளவில் நெருங்கிய உறவைக் குறிக்கிறது?
(அ) இலக்கு நோக்குநிலை (ஆ) ஆர்வமுள்ள தன்மை
(இ) பொதுநலப் பண்பு (ஈ) மனவெழுச்சி நிலைத்தன்மை

Which one of the following indicates a relatively close relationship with moral development?

- (a) Goal orientation (b) Earnestness
(c) Altruism (d) Emotional stability

2. முந்தைய தகவல்களைக் காட்டிலும் சமீபத்திய தகவல் அல்லது பதிவுகளுக்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுப்பது எந்த புலனுணர்வுப் பிழையைக் குறிக்கிறது.

- (அ) ஹாலோ விளைவு (ஆ) தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட கருத்து
(இ) சுயநல சார்பு (ஈ) அண்மை விளைவு

Giving more weight to recent information or impressions than to earlier ones represents which perceptual error?

- (a) Halo effect (b) Selective perception
(c) Self-serving bias (d) Regency effect

3. ஆக்க நிலையிருத்தக் கோட்பாட்டில், ஒரு நாய் ஒரு குறிப்பிட்ட ஒலிக்கு உமிழ்நீரை சுரக்க நிலையிருத்தப்பட்டிருந்தால், அது ஒத்த ஒலிகளுக்கும் உமிழ்நீரை சுரக்கக்கூடும், இது ————— ஆகும்.

- (அ) கையகப்படுத்தல் (ஆ) பொதுமைப்படுத்தல்
(இ) பாகுபாடு (ஈ) நிலையிழத்தல்

In classical conditioning, if a dog is conditioned to salivate to a specific tone, it may also salivate to similar tones, this is

- (a) Acquisition (b) Generalization
(c) Discrimination (d) Extinction

4. கில்ஃபோர்டின் அறிவு அமைப்பில் ஒன்றிணைந்த மற்றும் மாறுபட்ட உற்பத்தி, இதன் கீழ் வகைப்படுத்தப்படும்.

(அ) பொருளடக்கங்கள் (ஆ) செயல்பாடுகள்
(இ) விளைவுகள் (ஈ) நடைமுறைகள்

Convergent and Divergent production in Guilford's structure of intellect is classified under

(a) Contents (b) Operations
(c) Products (d) Procedures

5. எந்த வகையான ஆளுமை சோதனையில் தொடர்ச்சியான தெளிவற்ற படங்களைக் காண்பிப்பதும், பங்கேற்பாளர்கள் அவற்றைப் பற்றிய கதைகளை உருவாக்கச் சொல்வதும் அடங்கும்.

(அ) CAT (ஆ) DAT
(இ) MBTI (ஈ) TAT

Which type of personality test involves showing a series of ambiguous pictures and ask participants to create stories about them.

(a) CAT (b) DAT
(c) MBTI (d) TAT

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short answer type

Answer any THREE out of Five questions.

(Maximum of 250 words or 2½ page for each question)

6. இளமைப் பருவத்தில் வளர்ச்சியின் சமூக மற்றும் மனவெழுச்சி பரிமாணங்களின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Explain the significance of the social and emotional dimensions of development during the period of adolescence.

7. நினைவாற்றலை மேம்படுத்துவதற்கான சில நிரூபிக்கப்பட்ட உத்திகளை எடுத்துக்காட்டுகளை மேற்கோள் காட்டி விவாதிக்க.

Discuss certain proven strategies for improving memory citing examples.

8. செயல்பாட்டு ஆக்கநிலையிருத்தம் மற்றும் கிளாசிக்கல் ஆக்கநிலையிருத்தக் கோட்பாடுகளின் கல்வி தாக்கங்களை முன்னிலைப்படுத்துக.

Highlight the educational implications of operant conditioning and classical conditioning theories.

9. தார்ன்டைக்கின் பல காரணி நுண்ணறிவு கோட்பாட்டை அதன் ஒவ்வொரு காரணியின் முக்கியத்துவத்தையும் சுட்டிக்காட்டி அது குறித்த சுருக்கமாக குறிப்பினை எழுதுக.

Write a brief note on Thorndike's multifactor theory of intelligence by indicating the significance of each factor.

10. சிக்மண்ட் பிராய்டின் ஆளுமை பற்றிய உளப்-பாதுகாப்பு கோட்பாட்டை தெளிவுபடுத்துக.

Elucidate Sigmund Freud's psycho-analytic theory of personality.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay type question with internal choice.

(Maximum of 500 words or 5 pages for each question)

11. (அ) விளக்க உதாரணங்களை மேற்கோள் காட்டி ஆளுமையை மதிப்பிடுவதற்கான புறத்தேற்று மற்றும் புறத்தேற்று அல்லாத நுட்பங்கள் பற்றிய சுருக்கமான கண்ணோட்டத்தை வழங்குக.

Present a brief overview on the projective and non-projective techniques of assessing personality citing illustrations.

Or

- (ஆ) குழந்தை பருவம் முதல் குமரப் பருவம் வரையிலான வளர்ச்சியின் நிலைகளை விவரிக்கவும், ஒவ்வொரு நிலைக்கும் தொடர்புடைய வளர்ச்சி சார் செயல்பாடுகளை முன்னிலைப்படுத்துக.

Describe the phases of development from infancy to adolescence and highlight the developmental tasks pertaining to each stage.

12. (அ) கவனம் வரையறு, கவனச்சிதறல், கவனமின்மை மற்றும் கவன ஊசல் இவற்றின் அர்த்தத்தை நியாயப்படுத்துவதன் மூலம் கவனம் ஏன் கற்றலின் ஒரு முக்கிய அம்சமாகக் கருதப்படுகிறது என்பதை விவாதிக்க.

Define: Attention. Discuss why attention is considered as a vital aspect of learning by justifying the meaning of distraction, inattention and fluctuation of attention.

Or

- (ஆ) டலனுணர்வு மற்றும் புலன் காட்சி என்ற சொற்பதங்களை வரையறு. புலன்காட்சி பிழைகளின் வகைகளை பொருத்தமான விளக்க உதாரணங்களுடன் விவரிக்க.

Define the terms sensation and perception. Explain the types of Perceptual errors with relevant illustrations.