

Justify the statement, “Constructivism suggests that learners do not passively acquire knowledge through direct instruction”.

Or

(ஆ) ஆசிரியர் மையப்படுத்தப்பட்ட கற்றல் அணுகுமுறையின் நோக்கங்களைப் பற்றி விவாதிக்க. ஆசிரியர் மையப்படுத்தப்பட்ட கற்றல் முறைகளாக குழு கற்பித்தல், உரையாடல் முறை மற்றும் செயல்விளக்கங்களை விளக்குக.

Discuss the aims of ‘Teacher centered learning approach. Explain Team Teaching, Dialogue method and Demonstrations as methods of teacher centered learning.

14. (அ) பின்வரும் தனிப்பட்ட கற்பித்தல் மாதிரிகள் பற்றிய சுருக்கமான விளக்கத்தை அளிக்கவும்: (i) வழிகாட்டுதல் அல்லாத கற்பித்தல் மாதிரி (ii) வகுப்பறை சந்திப்பு மாதிரி

Give a brief account on the following Personal models of teaching: (i) Non Directive Teaching Model (ii) Classroom Meeting Model.

Or

(ஆ) டேனியல் டேவிஸின் கணினி அடிப்படையிலான கற்பித்தல் மாதிரியை விளக்குக, அதில் கணினி ஆசிரியருக்குப் பதிலாக அறிவுறுத்தலை வழங்குகிறது என்பதை நியாயப்படுத்துக.

Explain Daniel Davis computer based teaching model of teaching in which computer presents the instruction in place of teacher and Justify.

15. (அ) கற்பித்தலில் பிரதிபலிப்பு நடைமுறைகளின் முக்கியத்துவத்தை நியாயப்படுத்துக. ஒரு ஆசிரியர் ஏன் பிரதிபலிப்பு பயிற்சியாளராக இருக்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது?

Justify the importance of Reflective practices in Teaching. Why a teacher is expected to be a reflective practitioner?

Or

(ஆ) பாடப்பொருள் அறிவு, கற்பித்தல் அறிவு மற்றும் தொழில்நுட்ப அறிவு ஆகியவற்றின் குறிப்பிடத்தக்க அம்சங்களை விவரிக்க.

Describe the significant features of Content knowledge, Pedagogical Knowledge and Technological Knowledge.

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions

Answer ALL the questions

Each questions carries 1 mark

1. நல்ல ஆசிரியர்கள் தங்கள் மாணவர்களின் கல்வி, மனவெழுச்சி மற்றும் தனிப்பட்டசவால்களைப் புரிந்துகொள்கிறார்கள், இது கற்பித்தலின் பின்வரும் பண்புகளில் ஒன்றைக் குறிக்கிறது,

(அ) பச்சாதாபம்

(ஆ) தகவமைப்பு

(இ) பன்முகத்தன்மையைப் புரிந்துகொள்வது

(ஈ) தொடர்பு

Good teachers understand the academic, emotional, and personal challenges of their students, this represents which one of the following characteristic of teaching,

(a) Empathy

(b) Adaptability

(c) Understanding diversity

(d) Communication

2. இந்தக் கற்றல் என்பது ஒரு சமூகக் கற்றல் செயல்முறையாகும், அங்கு மக்கள் மற்றவர்களைப்பார்த்து புதிய திறன்கள் அல்லது நடத்தைகளைக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள்.

(அ) சமூகக் கல்வியியல்

(ஆ) கவனிப்பு கற்றல்

(இ) சாயல் மூலம் கற்றல்

(ஈ) ஆக்கபூர்வமான கற்றல்

This learning is a social learning process where people learn new skills or behaviours by watching others.

(a) Social pedagogy

(b) observational learning

(c) Learning by imitation

(d) Constructive learning

3. கற்பவர் தகவல்களை வகைப்படுத்தி நினைவுபடுத்தும் செயல்முறை, கற்பவரின் பின்வரும் எந்தப் பண்பின் கீழ் வகைப்படுத்தப்படுகிறது?

(அ) கற்றல் உத்திகள்

(ஆ) தர்க்கரீதியான சிந்தனை

(இ) கற்றல் இலக்குகள்

(ஈ) கற்றல் பாணிகள்

The process where the learner classifies and recalls information, is categorized under which one of the following characteristic of learner?

(a) Learning strategies

(b) Logical Thinking

(c) Learning goals

(d) Learning styles

4. ஃபிளாண்டரின் வகுப்பறை தொடர்பு பகுப்பாய்வில், வழிகாட்டுதல்களை வழங்குதல் என்ற கூறு எந்த வகையின் கீழ் வருகிறது,

(அ) மாணவர் பேச்சு (ஆ) மௌனம் அல்லது குழப்பம்
(இ) மறைமுக வழிகோலுதல் (ஈ) நேரடி வழிகோலுதல்

In Flander's Classroom Interaction Analysis, the component Giving Directions comes under which category,

(a) Pupil Talk (b) Silence on Confusion
(c) Indirect influence (d) Direct influence

5. 2009 ஆம் ஆண்டின் கல்வி உரிமைச் சட்டம் (RTE) 6 முதல் 14 வயது வரையிலான குழந்தைகளுக்கு இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வியை உத்தரவாதம் செய்யும் எந்தப் பிரிவை அடிப்படையாகக் கொண்டது,

(அ) பிரிவு 45 (ஆ) பிரிவு 15
(இ) பிரிவு 51 A(h) (ஈ) பிரிவு 21 A

The Right to Education Act (RTE) of 2009 is based on which article that guarantees free and compulsory education for children aged 6 to 14.

(a) Article 45 (b) Article 15
(c) Article 51 A(h) (d) Article 21 A

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions

Answer to each question should not exceed 250 words / 2 ½ pages

Each question carries 5 marks

6. வரையறு கற்றல். ஒரு கற்பவரின் அத்தியாவசிய பண்புகளை முன்னிலைப்படுத்துக.
Define: Learning. Highlight the essential attributes of a learner.
7. கவனிப்பு கற்றலின் முக்கியத்துவத்தையும் அது எவ்வாறு ஆர்வத்தையும் நுண்ணறிவையும் வளர்க்கிறது என்பதையும் விளக்குக.
Explain the importance of observation learning and how it develops interest and insight.
8. கற்றல் செயல்முறையின் தன்மையை உதாரண விளக்கங்களை மேற்கோள் காட்டி விவாதிக்க.
Discuss the nature of the learning process citing illustrations.
9. இம்மானுவேல் காண்டின் விதி மாதிரி கற்பித்தல் பற்றிய சுருக்கமான குறிப்புகளை எழுதி அதன் அம்சங்களை பட்டியலிடுக.

QP.No. : B 2103

Write brief notes on Rule model of teaching Immanuel Kant and enumerate its features.

10. இன்றைய சூழலில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் முக்கிய சவால்களை முன்னிலைப்படுத்துக.

Highlight the major challenges that teachers face in the present day context.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions

Answer to each question should not exceed 500 words/ 5 pages

Each question carries 10 marks

11. (அ) சுய கற்றல் என்றால் என்ன? சுயமாக நிர்ணயிக்கப்பட்ட கற்றல் மாணவர்கள் இலக்குகளை நிர்ணயிக்கவும், தேர்வுகளை எடுக்கவும், இலக்குகளை அடைய திட்டங்களை உருவாக்கவும் எவ்வாறு உதவுகிறது என்பதைப் பற்றி விவாதிக்க.

What is self-learning? Discuss how self-determined learning helps students to set goals, make choices and develop plans to reach goals.

Or

- (ஆ) உதாரண விளக்கங்களுடன் பின்வரும் செயலில் கற்றல் நுட்பங்களை விவரிக்க, (i) சிக்கல் சார்ந்த கற்றல்

(ii) மாற்றிய கற்றல் வகுப்பறை (iii) கூட்டு கற்றல்

Describe the following techniques of active learning with illustrations, (i) Problem-based learning (ii) Flipped Classroom (iii) Collaborative learning

12. (அ) வகுப்பறைக்கு வெளியே கற்றல் அனுபவங்களை வழங்குவதன் நோக்கம் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துக்காட்டுவதன் மூலம் பள்ளிக்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் கற்றலின் நோக்கத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

Analyze the purpose of learning in and out of school environment by highlighting the purpose and importance of providing learning experiences outside the classroom.

Or

- (ஆ) மாறுபட்ட கற்பவர்களின் பண்புகளை ஆராய்க. மாணவர்களிடையே பன்முகத்தன்மை ஏன் ஒரு பலமாகக் கருதப்பட வேண்டும் என்பதை நியாயப்படுத்துக?

Infer the characteristics of diverse learners. Justify, why diversity among students is to be considered as a strength?

13. (அ) “கற்றவர்கள் நேரடி அறிவுறுத்தல் மூலம் செயலற்ற முறையில் அறிவைப் பெறுவதில்லை என்பதை ஆக்கபூர்வமானவாதம் அறிவுறுத்துகிறது” என்ற கூற்றை நியாயப்படுத்துக.

QP.No. : B 2103