

QP.No. : B 2112

BD1HI

B.Ed. DEGREE (Two Year) EXAMINATION, –
JANUARY 2026

(For the candidates admitted during the Academic Year
2021–2022 Onwards)

First Semester

PEDAGOGY OF HISTORY : PART — I

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

14. (அ) நுண்ணிலை கற்பித்தல் சுழற்சியை வரைந்து அதனை விளக்கவும்.

Draw a micro teaching cycle and explain it.

Or

- (ஆ) கரும்பலகை பயன்பாட்டின் திறனைச் சுருக்கமாகக் கூறி கற்பித்தல் தொழிலில் உள்ள முக்கியத்துவத்தை பட்டியலிடவும்.

Summarise the skill of black board usage and enumerate the importance in teaching profession.

15. (அ) உங்கள் மாணவர்களிடையே உள இயக்கசார் களத்தை எவ்வாறு மேம்படுத்தலாம் என்பதைப் பற்றி விவாதி.

Discuss how can improve the psychomotor domain among your students.

Or

- (ஆ) உணர்வுசார் களத்தை விளக்கி அதன் நிலைகளை அடையாளம் காணவும்.

Explain the affective domain and identify its levels.

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions

Answer ALL the questions

Each questions carries 1 mark

1. புரட்டப்பட்ட வகுப்பறை கருத்தை அறிமுகப்படுத்தியவர்

(அ) ஜோனதன் பெர்க்மேன் மற்றும் ஆரோன் சாம்ஸ்

(ஆ) பெஞ்சமின்

(இ) ஜீன் பியாஜே

(ஈ) மெக்லாம்

Flipped classroom concept is attributed by

(a) Jonathan Bergmann and Aaron Sams

(b) Benjamin

(c) Jean Piaget

(d) Mecllam

2. திட்டமிடப்பட்ட அறிவுறுத்தலை அறிமுகப்படுத்தியவர்

(அ) பி.எஃ. ஸ்கின்னர்

(ஆ) கெல்லர்

(இ) ஆப்ரஹாம்

(ஈ) மார்ஷோ

Programmed Instruction introduced by

(a) B.F. Skinner

(b) Keller

(c) Abraham

(d) Marshaw

3. மோரிசன் கற்பித்தல் மாதிரி _____

(அ) புரிதல் மாதிரி

(ஆ) நினைவு மாதிரி

(இ) பிரதிபலிப்பு மாதிரி

(ஈ) அலகு திட்டம்

Morrison teaching model is _____

(a) Understanding model

(b) Memory model

(c) Reflective model

(d) Unit Plan

4. நுண் கற்பித்தலை அறிமுகப்படுத்தியவர்

- (அ) டிவைட் டபிள்யூ. ஆலன் (ஆ) ஹன்ட்
(இ) ஹெர்பேரிஷன் (ஈ) ஆண்டர்சன்

Micro teaching was introduced by

- (a) Dwight W. Allen (b) Hunt
(c) Herbartian (d) Anderson

5. உடல் இயக்கம் மற்றும் திறன்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட களம் எது?

- (அ) உடலியக்கதிறன் (ஆ) அறிவுத்திறன்
(இ) செயலாக்கதிறன் (ஈ) மேற்கூறியவை எதுவுமில்லை

Which is the physical movement and abilities-based domain?

- (a) Psychomotor Domain (b) Cognitive Domain
(c) Affective Domain (d) None of the above

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions

Answer to each question should not exceed 250 words / 2 ½ pages

Each question carries 5 marks

6. வரலாற்றைக் கற்பிப்பதன் நோக்கத்தைப் பட்டியலிடுக.

List out the scope of teaching history.

7. கேள்வி கேட்கும் திறனை எழுதுக.

Write the skill of questioning.

8. ஒருங்கிணைந்த அணுகுமுறையை வரையறுக்கவும்.

Define an integrated approach.

9. வரலாற்றைக் கற்பிப்பதில் ஆதார முறையின் முக்கிய பங்களிப்பை எழுதுக.

Write the major contribution of source method in teaching history.

10. வரலாற்றைக் கற்பிப்பதில் மென்பொருள் கற்பித்தல் உதவிகளை பட்டியலிடுக.

Enumerate the software instructional aids in teaching history.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions

Answer to each question should not exceed 500 words/ 5 pages

Each question carries 10 marks

11. (அ) எட்கர் டேலின் கூம்பு அனுபவங்களை விவரி.

Describe the Edgar Dale's Cone experiences.

Or

(ஆ) தொழில்நுட்ப உலகில் பல புலன்கள் கொண்ட பயிற்றுவிப்பின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

Interpret the significance of multi-sensory instruction in the technology world.

12. (அ) ஏழாம் வகுப்பு சமூக அறிவியலில் இருந்து ஏதேனும் ஒரு பாடத்திற்கு நீங்கள் ஒரு மன வரைபடத்தை வரைக.

You can draw a mind map for any one lesson from VII standard social science.

Or

(ஆ) கற்பித்தல் குழு மற்றும் கற்பித்தலில் அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

Explain the team teaching and its significance in teaching.

13. (அ) தமிழ்நாட்டுப் பாடப்புத்தகங்களில் VIII வகுப்பு சமூக அறிவியலில் இருந்து ஏதேனும் ஒரு தலைப்பிற்கு பாடத் திட்டத்தை வரையவும்.

Draw a lesson plan of any one topic from VIII standard social science in Tamil Nadu text books.

Or

(ஆ) செறிவான அணுகுமுறை மற்றும் தலைப்பு சார்ந்த அணுகுமுறையை ஒப்பிட்டுப் பார்க்கவும்.

Compare concentric approach and topical approach.