

Explain the nature and importance of attention in the learning process by highlighting the determinants of attention.

13. (அ) மாஸ்லோவின் படிநிலை ஊக்குவித்தல் கோட்பாடு மற்றும் அதன் கல்வி தாக்கங்களை விவரிக்க.

Describe Maslow's hierarchical theory of motivation and its educational implications.

Or

- (ஆ) ஜீன் பியாஜெட் முன்வைத்த அறிவாற்றல் வளர்ச்சியின் நிலைகள் பற்றிய விரிவான குறிப்பை எழுதுக.

Write a detailed note on the stages of cognitive development as put forth by Jean Piaget.

14. (அ) கில்ஃபோர்ட் அறிவாற்றலின் கட்டமைப்பை அதன் ஒவ்வொரு கூறுகளையும் முன்வைத்து விவரிக்க.

Describe Guilford structure of intellect by presenting each of its components.

Or

- (ஆ) படைப்பாற்றல் வரையறு. படைப்பாற்றலின் செயல்முறையை விளக்கி, குழந்தைகளிடையே படைப்பாற்றலை வளர்ப்பதற்கான உத்திகளை முன்னிலைப்படுத்துக.

Define creativity. Explain the process of creativity and highlight the strategies for fostering creativity among children.

15. (அ) ஆளுமையின் வகை மற்றும் பண்புக் கோட்பாடுகளை பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளை மேற்கோள் காட்டி தெளிவுப்படுத்துக.

Elucidate the type and trait theories of personality citing relevant illustrations.

Or

- (ஆ) ஆளுமை மதிப்பீட்டின் அவசியத்தை, புறத்தேற்று மற்றும் புறத்தேற்று அல்லாத நுட்பங்களை விளக்கி பகுப்பாய்வு செய்க.

Analyse the need for assessment of personality by explaining the projective and nonprojective techniques.

QP.No. : B 2101

QP.No. : B 2101

BD1EP

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION  
JANUARY 2026.

(For the Candidates admitted during the Academic Year  
2021–2022 onwards)

First Semester  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Multiple choice Type questions (MCQs)

Answer ALL the questions.

Each questions carries 1 marks.

1. ————— வளர்ச்சி என்பது மக்கள் எவ்வாறு கற்றுக்கொள்கிறார்கள், சிந்திக்கிறார்கள் மற்றும் அறிவைப் பயன்படுத்துகிறார்கள் என்பதற்கான செயல்முறையாகும்.

(அ) உடல்

(ஆ) சமூக

(இ) மனவெழுச்சி

(ஈ) அறிதல்

————— development is the process of how people learn, think, and use knowledge.

(a) Physical

(b) Social

(c) Emotional

(d) Cognitive

2. வளர்ச்சி சார் செயல்பாடுகளின் கோட்பாட்டை உருவாக்கியவர்

(அ) அட்கின்சன்

(ஆ) ஹேவிகர்ஸ்ட்

(இ) டிட்செனர்

(ஈ) காரல் ரோஜர்ஸ்

The theory of developmental tasks was developed by,

(a) Atkinson

(b) Havighurst

(c) Titchener

(d) Carl Rogers

3. பியாஜெட்டின் வளர்ச்சி நிலைகளில், எந்த கட்டத்தில், குழந்தைகள் உண்மையான நிகழ்வுகளைப் பற்றி தர்க்கரீதியாக சிந்திக்கலாம் மற்றும் எண்களைப் பயன்படுத்தலாம்.

(அ) புலனியக்க

(ஆ) செயல்பாட்டுக்கு முந்தைய

(இ) பருப்பொருள் செயல்பாட்டு

(ஈ) முறையான செயல்பாட்டு

In Piaget's stages of development, in which stage, Children can think logically about real events and use numbers.

- (a) Sensory motor (b) Pre-operational  
(c) Concrete operational (d) Formal Operational

4. படைப்பாற்றல் செயல்பாட்டில் பின்வருவனவற்றில் எது மூன்றாவது நிலை?  
(அ) தயாரிப்பு (ஆ) சரிபார்ப்பு  
(இ) உள்ளொளி தோன்றுதல் (ஈ) அகவளர்ச்சி

Which one of the following is the third stage in the process of creativity

- (a) Preparation (b) Verification  
(c) Illumination (d) Incubation

5. ஆளுமையின் இந்த சோதனைகளில், பாடங்களுக்கு தெளிவற்ற படங்கள் அல்லது சூழ்நிலைகள் காட்டப்பட்டு அவற்றை விளக்குமாறு கேட்கப்படுகிறது.  
(அ) புறத்தேற்று (ஆ) சுய அறிக்கையிடல்  
(இ) உளவியல் (ஈ) நேர்காணல்கள்

In these tests of personality, subjects are shown ambiguous images or situations and asked to interpret them.

- (a) Projective (b) Self-reporting  
(c) Psychological (d) Interviews

**PART B — (3 × 5 = 15 marks)**  
**Short Answer Type questions**  
**Answer any THREE questions**

Answer to each question should not exceed 250 words.  
Each question carries 5 marks.

6. மனித வளர்ச்சியின் பரிமாணங்களை விளக்கி, அதைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டியதன் அவசியத்தை எடுத்துரைக்க.

Explain the dimensions of human development and highlight the need to understand it.

7. புலன் உணர்வு மற்றும் புலன் காட்சி என்ற சொற்களை வரையறு. புலன் காட்சி விதிகள் பற்றிய ஒரு குறிப்பை எழுதுக.

Define the terms sensation and perception. Write a note on the laws of perception.

Q.No. : B 2101

8. முயன்று தவறிக் கற்றல் கோட்பாட்டின் மூன்று விதிகளை பட்டியலிட்டு அதன் கல்வி தாக்கங்களை விவாதிக்க.

Enumerate the three laws of trial and error theory and discuss its educational implications.

9. தர்ஸ்டனின் குழுக் காரணி கோட்பாட்டை பொருத்தமான உதாரணக்கங்களுடன் தெளிவுப்படுத்துக.

Elucidate Thurstone's group factor theory with relevant illustrations.

10. ஆளுமைக்கான உள பகுப்பாய்வு அணுகுமுறை பற்றிய ஒரு சுருக்கமான குறிப்பை எழுதுக.

Write a brief note on the psychoanalytic approach to personality.

**PART C — (5 × 10 = 50 marks)**

**Essay Type Questions (Internal Choice).**

Answer to each question should not exceed 500 words.  
Each question carries 10 marks.

11. (அ) குமரப் பருவத்தில் மனவெழுச்சி மற்றும் சமூக வளர்ச்சி குறித்து விரிவான விளக்கத்தை வழங்குக.

Give a detailed account on the emotional and social development during the adolescence.

Or

- (ஆ) குழந்தைப் பருவம் முதல் இளமைப் பருவம் வரையிலான பல்வேறு வளர்ச்சிசார் செயல்பாடுகளைப் புரிந்துகொள்ள கல்வி உளவியல் அறிவு ஆசிரியருக்கு ஏன் முக்கியமானது என்பதை விவாதிக்க.

Discuss why the knowledge of educational psychology is important for teacher to understand the various developmental tasks from childhood to adolescence.

12. (அ) நினைவாற்றல் வரையறு. நினைவாற்றலின் வகைகளை பட்டியலிட்டு, நினைவாற்றலை மேம்படுத்துவதற்கான உத்திகளை விவாதிக்க.

Define memory. Enumerate the types of memory and discuss the strategies for improving memory.

Or

- (ஆ) கவனத்தைத் தீர்மானிக்கும் காரணிகளை முன்னிலைப்படுத்தி கற்றல் செயல்பாட்டில் கவனத்தின் தன்மை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Q.No. : B 2101