

**B.Ed. DEGREE (Two Year) EXAMINATION,
JANUARY 2026**

(For the candidates admitted during the Academic Year
2021–2022 Onwards)

First Semester

PEDAGOGY OF ECONOMICS: PART - I

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions

Answer ALL the questions

Each questions carries 1 mark

- கற்பித்தல்-கற்றல் செயல்பாட்டில் உதவியாக இருக்கும் ஊடக வளங்களை அடையாளம் காணவும்
(அ) செய்தித்தாள் (ஆ) படம்
(இ) கண்காட்சி (ஈ) மேலே உள்ள அனைத்தும்
Identify the media resources that will be helpful in teaching-learning process
(a) Newspaper (b) Picture
(c) Exhibition (d) All of the above
- பின்வருவனவற்றில் எது செயல்பாட்டு அடிப்படையிலான கற்றலின் சிறப்பியல்பு அல்ல?
(அ) கூட்டுப் பணிகள்
(ஆ) நேரடி அனுபவங்கள்
(இ) ஆசிரியர் சார்ந்த அறிவுறுத்தல்
(ஈ) பல்வேறு கற்றல் வளங்களைப் பயன்படுத்துதல்
Which of the following is NOT a characteristic of activity-based learning?
(a) Collaborative tasks
(b) Hands-on experiences
(c) Teacher-Centered instruction
(d) Use of diverse learning resources

(ஆ)நுண் கற்பித்தல் செயல்பாட்டில் மேற்பார்வையாளரின் பங்கு மற்றும் பின்னூட்டத்தின் தேவையை மதிப்பிடுக.

Evaluate the role of a supervisor and the need for feedback in the micro-teaching process.

13. (அ) பொருளாதாரம் கற்பிப்பதற்கான பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விவரிக்க.

Describe the various approaches to teaching economics.

Or

(ஆ)பொருத்தமான உதாரணத்துடன் பாடத் திட்டத்தின் நிலைகளை விவரிக்க.

Describe the stages of a Lesson Plan with suitable example.

14. (அ) திட்டமிடப்பட்ட அறிவுறுத்தலின் கொள்கைகளை விவரித்து அதன் வகைகளை விளக்குக.

Describe the principles of Programmed Instruction and explain its types.

Or

(ஆ)செயல்திட்ட முறைபடிகளை பொருத்தமான உதாரணத்துடன் விளக்குக.

Explain the steps in project with a suitable example.

15. (அ) பொருளாதார பாடப்புத்தகத்தின் சிறப்பியல்புகளைப் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the characteristics of an economics text book.

Or

(ஆ)பொருளாதாரத்தைக் கற்பிக்க நவீன கற்பித்தல் முறைகளின் அவசியத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

Analyse the need for modern teaching methods to teach Economics.

3. பின்வருவனவற்றில் எது ஒரு நல்ல பாடத் திட்டத்தின் முக்கிய அங்கமாக இல்லை?
 (அ) தெளிவான கற்றல் நோக்கங்கள்
 (ஆ) ஒவ்வொரு செயல்பாட்டிற்கும் விரிவான காலவரிசை
 (இ) தேவையற்ற துணைப் பொருட்கள்
 (ஈ) ஈடுபாட்டுடன் கூடிய கற்பித்தல் உத்திகள்

Which of the following is NOT a key component of a good lesson plan?

- (a) Clear learning objectives
 (b) A detailed timeline for each activity
 (c) Unnecessary supplemental materials
 (d) Engaging teaching strategies

4. கற்பித்தலில் வலுவூட்டலின் முதன்மை நோக்கம் என்ன?

- (அ) விரும்பத்தகாத நடத்தையைத் தண்டித்தல்
 (ஆ) விரும்பத்தக்க நடத்தைக்கான வாய்ப்பை அதிகரித்தல்
 (இ) ஒதுக்கப்படும் வீட்டுப்பாடத்தின் அளவைக் குறைத்தல்
 (ஈ) அனைத்து வகையான மாணவர் நடத்தைகளையும் நீக்குதல்

What is the primary purpose of reinforcement in teaching?

- (a) To punish undesirable behaviour
 (b) To increase the likelihood of desirable behavior
 (c) To decrease the amount of homework assigned
 (d) To eliminate all forms of student behaviour

5. பின்வருவனவற்றில் பொருளாதாரம் கற்பிப்பதில் முக்கிய கருத்து எது?

- (அ) கலை மற்றும் பண்பாடு பற்றிய ஆய்வு
 (ஆ) வள ஒதுக்கீடு மற்றும் பற்றாக்குறை
 (இ) பண்டைய நாகரிகங்களின் வரலாறு
 (ஈ) கணிதத்தின் கொள்கைகள்

Which of the following is a key concept within the scope of teaching economics?

- (a) The study of art and culture
 (b) Resource allocation and scarcity
 (c) The history of ancient civilizations
 (d) The principles of mathematics

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions

Answer to each question should not exceed 250 words / 2 ½ pages

Each question carries 5 marks

6. பொருளாதாரத்திற்கும் புள்ளியியலுக்கும் இடையிலான உறவை விவரிக்க.
Describe the relationship between Economics and Statistics.
7. நுண் திறன்களில் தேர்ச்சி பெறுவதன் அவசியத்தைப் பற்றி எழுதுக.
Write the need to master the micro skills.
8. தலைப்பு வாரியான அணுகுமுறையின் தீமையை எழுதுக.
Write the disadvantage of the topical approach.
9. பொருளாதார பாடப்புத்தகத்தின் குணங்களை விவரிக்க.
Describe the qualities of an economics textbook.
10. பொருளாதாரத்தைக் கற்பிக்க தொழில்நுட்பத்தில் மேம்பட்ட அறிவு தேவை என்பதை நியாயப்படுத்துக.
Justify the need for advanced knowledge in technology to teach economics.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions

Answer to each question should not exceed 500 words/ 5 pages

Each question carries 10 marks

11. (அ) பொருளாதாரம் கற்பிப்பதில் சைக்கோமோட்டர் துறையைப் பற்றி விவாதிக்க.
Discuss the Psychomotor domain in teaching economics.

Or

- (ஆ) ஒரு ஆசிரியர் பொருளாதாரப் பாடத்தை மற்றொரு உயர்நிலைப் பாடத்துடன் தொடர்புபடுத்த வேண்டியதன் அவசியத்தைப் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the need for a teacher to correlate the subject Economics with another Higher Secondary subject.

12. (அ) நுண்கற்பித்தல் என்ற கருத்தை விளக்கி, அதன் நன்மைகள் மற்றும் வரம்புகளை விவாதிக்க.

Explain the concept of micro-teaching and discuss its advantages and limitations.

Or