

QP.No. : B 2111

BD1CS

B.Ed. DEGREE (Two Year) EXAMINATION, –
JANUARY 2026

(For the candidates admitted during the Academic Year
2021–2022 onwards)

First Semester

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE : PART – I

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

13. (அ) அறிவுறுத்தல் ஊடகங்களின் வகைப்பாட்டை விளக்கவும்.

Explain the classification of instructional media.

Or

- (ஆ) வகுப்பறை பயிற்றுவிப்பில் வெகுஜன ஊடகத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Enumerate the importance of mass media in classroom instruction.

14. (அ) பாடத்திட்டம் மற்றும் அலகு திட்டத்தை வேறுபடுத்துக.

Differentiate unit plan from lesson plan.

Or

- (ஆ) பல்வேறு வகையான கற்றலை மையமாகக் கொண்ட அறிவுறுத்தலைப் பற்றி விவரிக்க.

Discuss the various types of learner centered instruction.

15. (அ) திட்டமிடப்பட்ட வழிமுறைகளை பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்கவும்.

Explain programmed instruction with suitable examples.

Or

- (ஆ) ஹெர்பார்டியன் மாதிரியில் உள்ளப் படிகளை விளக்குக.

Explain the steps involved in Herbartian model.

QB.No. : B 2111

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions

Answer ALL the questions

Each questions carries 1 mark

1. நுண்ணிலை கற்பித்தலை உருவாக்க _____ பயன்படுத்தப்படுகிறது

(அ) கேள்வி திறன்

(ஆ) திறன் மற்றும் தூண்டுதல் மாறுபாடு

(இ) வலுவூட்டல் திறன்

(ஈ) திட்டமிடப்பட்ட அறிவுறுத்தல் பொருள் தயாரிப்பு திறன்

Microteaching can be used to develop _____

(a) question skill

(b) Skill of stimulus variation

(c) Reinforcement skill

(d) Programmed instruction material preparation skill

2. எந்த கற்றல் கோட்பாடு பிரதிபலிக்கும் கற்பித்தலை ஆதரிக்கிறது?

(அ) கண்டிஷினிங் கோட்பாடு

(ஆ) வலுவூட்டல் கோட்பாடு

(இ) தேவை குறைப்பு கோட்பாடு

(ஈ) அறிவாற்றல் புலக் கோட்பாடு

Which theory of learning supports reflective level of teaching?

(a) Theory of conditioning

(b) Reinforcement theory

(c) Need-reduction theory

(d) Cognitive field theory

3. பாடம் திட்டமிடல் என்பது _____ செயல்முறை
 (அ) அலகு திட்டமிடல் (ஆ) பொருள் செயல்திட்டமிடல்
 (இ) கற்பித்தல் உத்தி திட்டமிடல் (ஈ) மேலே உள்ள ஒன்றுக்கு மேற்பட்டவை

Lesson planning is the process of _____

- (a) Unit planning
 (b) Subject action planning
 (c) Teaching strategy planning
 (d) More than one of the above

4. குழு கற்பித்தல் இணைந்து செயல்படுகிறது _____
 (அ) ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட ஆசிரியர்கள்
 (ஆ) இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள்
 (இ) ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள்
 (ஈ) எதுவுமில்லை

Team teaching is working together of _____

- (a) One or more teachers
 (b) Two or more students
 (c) Teachers and students
 (d) None

5. கற்பித்தலின் நோக்கம் _____
 (அ) தேர்வில் மாணவர்களுக்கு உதவ வேண்டும்
 (ஆ) மாணவர்களை ஒழுக்கமானவர்களாக மாற்ற வேண்டும்
 (இ) மாணவர்களின் திறன்களை வளர்க்க
 (ஈ) மாணவர்களிடையே சமூக நடத்தை வளர்க்க

The aims of teaching is _____

- (a) To help students in the examination
 (b) To make students disciplined
 (c) To develop the abilities of students
 (d) To develop the social behaviour among students

PART B — (3 × 5 = 15 marks)
Answer any THREE questions
Answer to each question should not exceed 250 words / 2 ½ pages
Each question carries 5 marks

6. மன வரைபடம் என்றால் என்ன?
What is mind map?
7. தொலைத் தொடர்பு மாநாடு என்றால் என்ன?
What is tele conferencing?
8. புரட்டப்பட்ட வகுப்பறை என்றால் என்ன?
What is flipped classroom?
9. நுண்ணிய கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
What is micro-teaching?
10. கேள்வி கேட்கும் திறன் பற்றிய குறிப்பு எழுதவும்.
Write a note on skill of questioning.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)
Essay Type Questions
Answer to each question should not exceed 500 words/ 5 pages
Each question carries 10 marks

11. (அ) பாடம் திட்டமிடல் அணுகுமுறைகளை விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்க.
Critically analyze the approaches of lesson planning.
Or
 (ஆ) கெல்லரின் தனிப்பயனாக்கப்பட்ட பயிற்றுவிப்பு முறையை விளக்குக.
Enumerate Keller's personalized system of instruction.
12. (அ) ப்ளூமின் வகைபிரிப்பின் தேவை, அறிவுறுத்தல் நோக்கங்களின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.
Describe the need, importance of blooms taxonomy of instructional objectives.
Or
 (ஆ) இணைப்பு பாடம் மற்றும் மாதிரி அத்தியாயத்தை வேறுபடுத்துக.
Differentiate link lesson and model episode.