

QP.No. : B 2102

BD1CE

**B.Ed. DEGREE (Two Year) EXAMINATION,  
JANUARY 2026  
(For the candidates admitted during the Academic Year  
2021–2022 onwards)  
First Semester  
CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION  
Time : 3 hours Maximum Marks : 70**

13. (அ) பயிற்றுவிக்கும் மொழி பற்றிய தாசூரின் கருத்துக்களை தெளிவுபடுத்துக.  
**Elaborate the new's of Tagore on medium of instruction.**

**Or**

- (ஆ) பன்முகத்தன்மை மீதான நேர்மறை எண்ணத்தை உருவாக்கவதில் கல்வியின் பங்கினை விவாதிக்க.

**Discuss the role of education in creating positive attitude to wards diversity.**

14. (அ) சமயின்மையின் வகைகள் பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

**Write an essay on the types of inequality.**

**Or**

- (ஆ) கல்வியின் பல்வேறு நிலைகளை விளக்குங்கள்.

**Explain the various level of education.**

15. (அ) சுதந்திரத்திற்கு பின்பான இந்தியாவின் மொழிக் கொள்கை பற்றி எடுத்துரைக்க.

**Elucidate the language policy in post independent India.**

**Or**

- (ஆ) டெலோர்ஸ் கமிஷன் அறிக்கையின் படி கல்வியின் நான்கு தூண்களைப் பற்றி விளக்கவும்.

**Explain about four pillars of education as viewed by Delor's commission report.**

**PART A — (5 × 1 = 5 marks)**

**Objective Type Questions**

**Answer ALL the questions**

**Each questions carries 1 mark**

1. கல்வியில் அரவிந்தரின் பங்களிப்பை எந்த வகை பிரதிபலிக்கிறது?  
(அ) அடிப்படை கல்வி (ஆ) ஒருங்கிணைந்த கல்வி  
(இ) மனிதனுக்கான கல்வி (ஈ) சர்வதேச புரிதலுக்கான கல்வி  
**Which of the following types represents Aurobindo's contribution to education?**  
(a) Basic education  
(b) Integral education  
(c) Education for man making  
(d) Education for international understanding
2. 14 வயது நிரம்பிய அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் இலவச கட்டாயக் கல்வி அளிப்பதற்கான சட்டப்பிரிவு  
(அ) பிரிவு 45 (ஆ) பிரிவு 46  
(இ) பிரிவு 48 (ஈ) பிரிவு 49  
**Free and compulsory education for all children until they complete the age group of fourteen years related to \_\_\_\_\_ article**  
(a) Article 45 (b) Article 46  
(c) Article 48 (d) Article 49

3. தத்துவம் என்ற சொல்லின் நேரடி அர்த்தம்  
 (அ) விமர்சனம் (ஆ) ஒரு குறிப்பிட்ட முறை  
 (இ) அன்பின் அறிவு (ஈ) இவை எதுவும் இல்லை

**Liberally the term philosophy means**

- (a) Criticism (b) A particular method  
 (c) Love of knowledge (d) None of these

4. கல்வி என்பது இயக்கவியல் பக்கமாகும்

- (அ) உளவியல் (ஆ) சமூகவியல்  
 (இ) தத்துவம் (ஈ) இலக்கியம்

**Education is the dynamic side of**

- (a) Psychology (b) Sociology  
 (c) Philosophy (d) Literature

5. பன்முகத்தன்மை என்ற கருத்து உள்ளடக்கியது

- (அ) ஏற்றுக்கொள்ளுதல் மற்றும் மரியாதை  
 (ஆ) உதவி மற்றும் உதவித்தொகை  
 (இ) அறியாமை மற்றும் ஆதிக்கம்  
 (ஈ) அறியாமை மற்றும் அவமரியாதை

**The concept of diversity includes**

- (a) Acceptance and respect  
 (b) Assistance and allowance  
 (c) Ignorance and dominance  
 (d) Ignorance and disrespect

**PART B — (3 × 5 = 15 marks)**  
**Answer any THREE questions**  
**Answer to each question should not exceed 250 words / 2 ½ pages**  
**Each question carries 5 marks**

6. RUSA-விளக்கம் தருக.  
**Explain RUSA.**
7. அரசியலமைப்பின் விழுமங்கள் மற்றும் கல்வி பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.  
**Write short notes on constitutional values and education.**
8. சமூக பன்முகத் தன்மை எனும் கருத்தாக்கத்தினை விவரிக்க.  
**Describe the concept of social diversity.**
9. சமயின்மைக்கான காரணங்களை ஆராய்க.  
**Analyse the causes for inequality.**
10. ஒரே நேரத்தில் பட்டியல் மற்றும் அதன் உட்பொருளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.  
**Discuss concurrent list and its implication.**

**PART C — (5 × 10 = 50 marks)**

**Essay type question.**

**Answer to each question should not exceed 500 words/5 pages.**

**Each question carries 10 marks.**

11. (அ) கல்வியின் தன்மை, செயல்முறை மற்றும் நோக்கங்களை விளக்குக.  
**Explain the nature, function and aims of education.**  
**Or**  
 (ஆ) கல்வி மற்றும் தத்துவத்தின் பலதுறை தன்மையை விவரிக்க.  
**Describe the inter disciplinary nature of education and philosophy.**
12. (அ) கல்வியில் உலகளாவியமயமாக்கல் அடைவதற்கான சவால்களை விளக்குக.  
**Explain the challenges in achieving univerealization of education.**  
**Or**  
 (ஆ) சமூகத்தில் விளிம்பு நிலையில் உள்ளவர்களுக்கான கல்வி விவாதிக்க.  
**Education for socially marginalized. Discuss.**