

14. (அ) ஆசிரியர் மைய முறைகளை விரிவாக விளக்குக.

Explain the Teacher-centred methods in detail.

Or

- (ஆ) உயிரியல் கற்பித்தலில் சமீபத்திய போக்குகள் குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

Write an essay on the recent trends in teaching of biology.

15. (அ) உயிரியலைக் கற்பிப்பதற்கான தகவல் மற்றும் தொடர்பு தொழில்நுட்ப வளங்களைப் பற்றி விரிவாக விவாதிக்க.

Discuss on the ICT resources for teaching of biological science in detail.

Or

- (ஆ) உயிரியல் கற்பிப்பதற்கான சமுதாய வளங்களை ஆய்வு செய்க.

Analyse the community resources for teaching of biological science.

QP.No.: B 2110

BD1BS

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, –
JANUARY 2026
(For the candidates admitted during the Academic Year
2021–2022 Onwards)
First Semester**

**PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE : PART — I
Time: 3 hours Maximum Marks: 70**

**PART A — (5 × 1 = 5 marks)
Objective Type Questions
Answer ALL the questions
Each questions carries 1 mark**

1. அறிவியல் என்பது _____ களம் என்று கூறப்படுகிறது
- (அ) அறிவு (ஆ) தகவல்களை அறியும்
(இ) புரிதல் (ஈ) மனநிலை
- Science is said to be a domain of _____
- (a) Knowledge (b) Inquiry
(c) Understanding (d) Temper
2. _____ என்பது மாணவர்களின் கற்றலை எளிதாக்கும் நோக்கில் நடத்தைகளின் தொகுப்பாகும்
- (அ) செயல்பாடு (ஆ) கடமை
(இ) கற்றல் திறன் (ஈ) கற்பித்தல் திறன்
- _____ is a group of behaviours intended to facilitate students learning.
- (a) Activity (b) Duty
(c) Learning skill (d) Teaching skill

3. கற்பித்தலில் ஒருமுகப்படுத்தப்பட்ட அணுகுமுறையின் முக்கிய பிரதிநிதி _____ ஆவார்

- (அ) ப்ருனர் (ஆ) முல்லர்
(இ) ப்ளம் (ஈ) பியாஜெட்

_____ is the main exponent of concentric approach of teaching.

- (a) Bruner (b) Muller
(c) Bloom (d) Piaget

4. _____ என்பது அறிவைப் பெறுவதற்கான ஒரு வழி ஆகும்

- (அ) திறன் (ஆ) கற்றல்
(இ) ஆர்வம் (ஈ) அறிவியல்

_____ is a way of obtaining knowledge.

- (a) Skill (b) Learning
(c) Interest (d) Science

5. விலங்கியல் பூங்கா அறிவியல் ஆய்வுக்காக _____ இல் திறக்கப்பட்டது

- (அ) 1828 (ஆ) 1928
(இ) 1837 (ஈ) 1937

Zoological garden was opened for scientific study in

- (a) 1828 (b) 1928
(c) 1837 (d) 1937

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions

Answer to each question should not exceed 250 words / 2 ½ pages

Each question carries 5 marks

6. உயிர்-அறிவியல் கற்பிப்பதற்கான நோக்கங்களை பட்டியலிடுக.

Enumerate the objectives of teaching biological science.

7. கற்பிக்கும் திறனின் பண்புகளை பட்டியலிடுக.

Enumerate the characteristics of teaching skill.

8. ஒரு நல்ல பாடத்திட்டத்தின் அளவுகோல்களை தெளிவுபடுத்துக.

Elucidate the criteria of a good lesson plan.

9. கூட்டு கற்றல் என்ற கருத்தை விவரிக்க.

Describe the concept of collaborative learning.

10. உயிரியல் கற்பித்தலில் அச்ச வளங்கள் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

Write short notes on the print resources in teaching of biology.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions

Answer to each question should not exceed 500 words/ 5 pages

Each question carries 10 marks

11. (அ) ப்ளமியின் கற்பித்தல் நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டை விரிவாக விளக்குக.

Explain the Bloom's taxonomy of instructional objectives in detail.

Or

(ஆ) ப்ளமியின் திருத்தப்பட்ட வகைப்பாடு குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

Write an essay on the Bloom's revised taxonomy.

12. (அ) ஒன்பதாம் வகுப்பு அறிவியல் பாடத்தில் ஏதேனும் இரண்டு கற்பித்தல் திறன்களைக் கொண்ட ஒரு குறுநிலை பாடத்திட்டத்தை எழுதுக.

Write a Mini-lesson plan with any two teaching skills for class IX in science subject.

Or

(ஆ) ஏதேனும் இரண்டு நுண்நிலை கற்பித்தல் திறன்களை அவற்றின் கூறுகளுடன் விரிவாக விளக்குக.

Explain any two Micro-Teaching skill with its components in detail.

13. (அ) உயிரியலைக் கற்பிப்பதற்கான ஏதேனும் இரண்டு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

Explain any two approaches of teaching biological science.

Or

(ஆ) ஒரு உயிரியல் பாடத் திட்டத்தின் வடிவத்தை எழுதுக.

Write the format of a Biology lesson plan.