

St. Charles College of Education

ACCREDITED WITH 'B' GRADE BY NAAC
THIRUNAGAR, MADURAI.

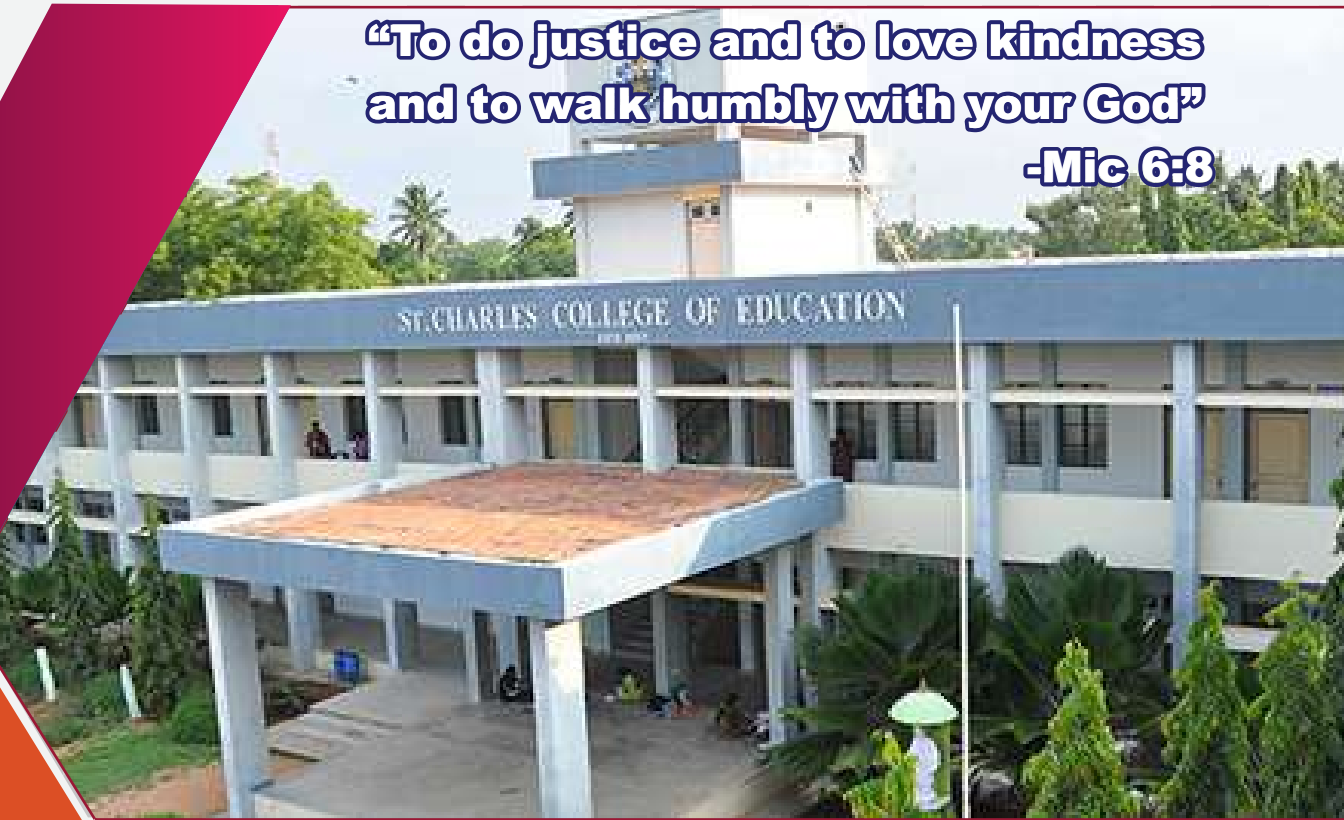
College Magazine 2022-23



CHARLIAN SPIRIT

**“To do justice and to love kindness
and to walk humbly with your God”**

-Mic 6:8



MARCH 23 . ISSUE 16

**LEARN ALL THE SECRETS
BEHIND THE SUCCESS OF SCCE**

Email : info@stcharlesbedcollege.edu.in
Website : stcharlesbedcollege.edu.in



St. CHARLES COLLEGE OF EDUCATION
Thirunagar, Madurai -625006.
Recognized by NCTE & Affiliated to TNTEU, Chennai.



**B.Ed.
Admission**

Educational Qualification

B.A. / B.Sc. / M.A. / M.Sc. / M.Com. / B.E. / B.Tech.

Features:

- ★ Installment fees payment facilities
- ★ No fees for SC/ST students
- ★ Hostel facilities are available
- ★ B.E & B.Tech. Students are eligible for B.Ed
- ★ Campus interview & Placement services

Further Details:

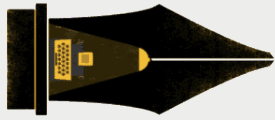
99656 85611, 98949 90725,
90800 82107, 81228 10520 0452 2484500

Email Id: info@stcharlesbedcollege.edu.in

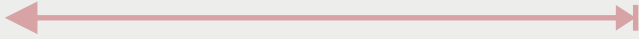
Subjects offered:

Tamil, English
Maths,
Physics, Chemistry
Botany, Zoology
Comp. Science, History
Commerce & Economics





EDITORIAL



EDITOR

Rev. Sr. Sabina Jose S
SCCE, Secretary

Dear Readers,

Celebrating a Year of Growth and Engagement

With great pride and enthusiasm, we present the 16th issue of Charlian Spirit, the esteemed magazine that encapsulates the vibrant academic and extracurricular endeavors of our college. This issue serves as a comprehensive reflection of the numerous initiatives undertaken throughout the academic year 2022-2023, capturing the essence of our institution's commitment to holistic development and community engagement.

The central theme of this issue revolves around three key events that significantly shaped the academic year. Foremost among them is the Citizenship Training Camp, an exemplary initiative designed to instill a sense of social responsibility and civic awareness among students. This camp was instrumental in conducting various awareness programs aimed at nurturing informed and responsible citizens. Through interactive sessions, community outreach, and discussions, students were equipped with the knowledge and skills necessary to contribute meaningfully to society. The enthusiasm and active participation demonstrated by students in these programs are evidence to their growing consciousness towards civic duties and national development.

Another highlight of this edition is the celebration of Language Day, which was marked by the remarkable efforts of both staff and students. This event served as a tribute to the linguistic and cultural heritage of Tamil Nadu, as traditional

games were showcased to stakeholders, bringing forth the rich legacy of our state. The celebrations were a unique blend of entertainment and education, reinforcing the importance of language and culture in shaping individual and collective identities. The dedication exhibited by all participants in organizing and executing the event reflects the strong bond between the institution and its cultural roots.

Equally significant in this issue is the Staff Development Program, a pivotal initiative aimed at enhancing the skills and competencies of our faculty members. The three-day workshop focused on Green Journalism, providing in-depth training on crafting compelling slogans, short stories, and articles addressing pressing environmental concerns. This initiative not only enriched the professional growth of our educators but also instilled in them a deeper sense of responsibility towards environmental advocacy. By equipping our faculty with the tools of impactful communication, this workshop paved the way for meaningful contributions in the realm of environmental awareness and sustainability.

The successful compilation and presentation of this issue of Charlian Spirit stand as a witness to the relentless dedication and hard work of our editorial team. Their meticulous efforts in documenting and curating the significant events of the academic year have resulted in a publication that truly embodies the spirit of our college. We extend our heartfelt congratulations to each member of the editorial board for their unwavering commitment to excellence.

As we turn the pages of this issue, let us celebrate the achievements of the past year and look forward to even greater milestones in the future. May this edition inspire all readers to continue their pursuit of knowledge, creativity, and societal contribution.

**EDITORIAL
MEMBERS**

Dr.A. Vaiyadurai
Principal

Mr. Jeyasekaran
Asst. Professor in History Education

Sr. Mary Catherine
Student Counselor

**CONTRIBUTING
WRITERS**

**Stakeholders
&
Resource persons**

Things Inside



St. Charles Borromeo

Birth: 1538



Death: 1584

St. Charles Borromeo - An Educator:

“We teach more with our life than with our lips”, “A good teacher is a good learner. The day he/she stops to learn, he/she ceases to be an effective teacher”- St. Charles Borromeo.

St Charles Borromeo, the patron of the congregation of Sisters of St. Charles Borromeo was an effective educator, who knew what changes education could bring in the society. He was an ardent teacher as well as a learner. He strongly believed that 'ignorance and illiteracy are the causes of individuals' and society's evil. It is our duty to strive to root them out'.

One of his famous sayings goes like this “The education of girls is more important than the education of boys since she is the queen of the house”. The roles that a woman play in the society are enormous. So, following this principle of St. Charles Borromeo, we, the sisters of St. Charles Borromeo at Madurai cater to the teacher education through St. Charles College of Education(women). Thus by dispelling the darkness in the minds of the students, as an agent of transformation.

St. Charles Borromeo, The Patron of social transformation and reformation

- Pray for us.

Our Profile

VISION

Matured women teachers enlightened, empowered and committed to educate and empower the new generation to build a secular nation.

MISSION

- To form women teachers who realize that teaching is a noble profession.
- To prepare women teachers who are empowered with knowledge, skills, values of love, compassion, integrity, service, etc.
- To be competent, committed, and creative for the development of a more just social order in an atmosphere of intellectual verve and moral integrity.
- To train and form women teachers to enlighten and empower the next generation to bring about the desired social changes.
- To train the student teachers to become relevant educators in the ever-changing technological world of today.
- To inculcate in student-teachers an eco-friendly attitude.
- To make the college an ideal institution for forming teachers who become relevant to the present generation.

MAJOR CONSIDERATION

- Instilling Passion for Teaching Profession.
- Academic Excellence
- Inclusion
- Collaboration
- Technology Enabled Learning
- Essence of the Environment
- Social Responsibility
- Skills for Employability
- Focus on Rights



Fr. Maria Annaraj SJ

AICUF State Advisor
St. Joseph's College,
Thiruchirappalli - 625002.



I am delighted to know that St. Charles College of Education is entering its 18th year. Your dedication to empowering women in society is truly remarkable and has made a lasting impact in Madurai and its surrounding areas.

In this writing, I would like to quote the words of Nelson Mandela, a renowned human rights activist and former president of South Africa, "Education is the great engine of personal development. It is through education that the daughter of a peasant can become a doctor, that the son of a mine worker can become the head of the mine, that a child of farm workers can become the president of a great nation. It is what we make out of what we have, not what we are given, that separates one person from another." As an AICUF advisor, I have witnessed that this institution not only provides education to future teachers but also emphasizes their social orientation towards bringing positive changes to the world. This institution offers numerous opportunities for teacher-students to develop into exceptional leaders. They are trained to become influential figures in society through their teachings at various schools. I assure everyone that this institution is dedicated to forming responsible teachers who will contribute to building a just society in this world. I wish that St. Charles College of Education would bear a lot of fruits in society.

Yours Truly,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. Annaraj SJ'.

Fr. Maria Annaraj SJ
(AICUF state advisor)

ஓவியர் திரு.ந. தமிழரசன்

தலைவர்- ஈரநிலம்



அன்பான அலுவலகர் மற்றும் மாணவிகளே!

ஒரு சிறந்த கல்விக்கூடம் ஒரு சிறந்த ஆசிரியர் ஒரு மாணவர் ஒரு எழுதுகோல் ஆகியவற்றிற்கு உலகை மாற்றி விடுகின்ற வல்லமை உண்டு என்பார்கள். அவ்வாறான கல்விக்கூடத்தையும் இறைப்பணியோடு ஆசிரியர் பணியும் மேற்கொண்டு இருக்கின்ற அருட்சகோதரிகள் பேராசிரியர்கள் மாணவர்களைக் கொண்ட இடமாகத்தான் மதுரை திருநகரில் உள்ள புனித சார்லஸ் கல்வியியல் கல்லூரி விளங்குகிறது. இதை கல்லூரி என்பதை விட கருவறை என்றால் சிறப்பாக இருக்கும் என்று நினைக்கிறேன். காரணம் கருவுற்ற நாள் முதல் பத்து மாதம் சுமந்து பெற்ற குழந்தையை அழகுற வளர்ந்து அறிவு புகட்டி இச்சமுக்கத்திற்கு அந்த குழந்தை பயன்பெறும் வகையில் எப்படி ஒரு தாய் வளர்த்தெடுக்கின்றாளோ அதுபோன்றே இங்கு கல்விப் பயிலும் மாணவர்களுக்கு பல்வேறு நற்சிந்தனைகளை புகட்டி ஒழுங்குப்படுத்தி சிறப்புடன் வெளியே அனுப்பி வைக்கிறார்கள். ஒரு மாணவனோ மாணவியோ ஆசிரியரோ ஒரு கல்வி நிலையத்தில் இருந்து கல்வி கற்று வெளியேறும் போது நற்பண்புகளையும் நற்சிந்தனையும் பெற்று வெளியேற வேண்டும், அப்படித்தான் இங்கிருந்து மாணவர்கள் வெளியே செல்கிறார்கள் என்பது மகிழ்ச்சி. விசாலமான காற்றோட்டமான கட்டிடம், அறிவை விசாலமாக்கும் நூலகம், கருணையுடன் காக்கும் அருட்சகோதரிகள், கற்பித்தலில் சிறந்த பேராசிரியர்கள், கல்லூரிக்கு வருவோரிடம் சொல்வதை செவிமடுத்து அன்போடு கேட்டு வேண்டியது செய்யும் அலுவலக ஊழியர்கள் என கருணையின் இடமாகவே பார்க்கிறேன். இந்தக் கல்லூரிக்கு ஐந்து முறை வருகை தந்து சூழல் குறித்து எனது ஓவியத்தை காட்சிப்படுத்தி மாணவர்களிடையே உரையாற்றி உள்ளேன். அப்பொழுதெல்லாம் அந்த நிகழ்வை சிறப்பாக நடத்தி அந்த நிகழ்ச்சியின் கருத்துக்கள் முழுமையாக மாணவர்களை உள்வாங்க வைத்தார்கள். மேலும், பல்புற சார்ந்த ஆளுமைகளை இந்த நிறுவனத்திற்கு அழைத்து உரையாற்ற வைத்து இந்த உலகை அறிவு கண் கொண்டு பார்க்கச் செய்கிறார்கள் என்பதை அறிந்து மகிழ்ச்சியுற்றேன். இவற்றோடு சேவை செய்யும் மணப் பாங்கையும் கல்லூரி மாணவர்களுடைய வளர்த்திருப்பது பெரும் போற்றுதலுக்குரியது. எங்கள் கடலூர் மாவட்டம் "தானே புயலால்" பெரும் அழிவைக் கண்டு மக்கள் பெரும் துன்பத்தில் துயரத்தில் சிக்கிக் கொண்டிருந்த போது நாங்கள் இருக்கிறோம் என்று அந்த துயரமான நேரத்தில் பெரும் கருணையுடன் அருள் சகோதரிகள் கல்வியல் கல்லூரி பேராசிரியர்கள் மாணவர்கள் அலுவலக ஊழியர்கள் அனைவரின் உதவியுடன் புத்தாடைகள் உணவுப் பொருள்கள் அனுப்பி வைத்து பலரின் பசியை போக்கியதோடு சிலருக்கு உடை கொடுத்து உடலை மறைத்துக் கொள்ள வைத்தார்கள் வேறு உதவி வேண்டுமென்றாலும் கேளுங்கள் என்றார்கள். அந்த துயரமான தருணத்தில் பலரை காப்பாற்றியவர்கள் இவர்கள். எப்படி வேண்டுமானாலும் வாழலாம் என்று இருக்கின்ற இன்றைய நவீன சூழலில் இப்படித்தான் வாழ வேண்டும் கல்வி கற்க வேண்டும் அப்படி முழுமையாக கற்றதை பிறரிடம் கொண்டு செல்ல வேண்டும் அதன் மூலம் எல்லோரும் கல்வி பெறுவார்கள் என்பதோடு கருணையோடு சேவையாற்ற வேண்டுமென்ற எண்ணத்தையும் அந்த கல்வி கொடுக்கும் என்ற எண்ணத்தோடு மாணவர்களை உருவாக்குவது வெகு சிறப்பு ஐயன் திருவள்ளுவரின் அறநெறி கூறுவது.

Best wishes

 ம. ஜெய்

ஓவியர் ந. தமிழரசன்

Mrs. P. V. Rose Benedicta

Secretary/ Project Director
MASS ACTION FOR SOCIAL WELFARE (MASW).
Madurai.



My felicitations to the staff, students and alumni of the St. Charles Education College for Women, on reaching this milestone. The role of education can hardly be overstated in the transformation of a society and the nation. This college has played a commendable role in empowering women teacher students with high quality education, best of faculty and enriched curriculum, making it a premier institution.

The laudable performance and growth of the institute from its humble beginning is truly a manifestation of God's love. As a Social worker, I have experienced the role played by the institute in empowering and moulding up numerous teacher students as responsible individuals for our society. My Hearty congratulations to the Management, Principal, Staff and Teacher Students and wish you all the Best.

Best wishes

P. V. Rose Benedicta



HEADSHOT

ADMINISTRATORS



Rev. Sr. Sabina Jose, S
Secretary



Dr. A. Vaiyadurai
Principal



Rev. Sr. Mary Catherine
Student Counselor

Teaching Staff



Sr. Jenita Mary M
Asst. Professor in Comp. Science Edu.



Mr. Nedumaran P
Physical Director



Mrs. Amuthavalli K
Asst. Professor in Tamil Education



Mrs. Angel J
Asst. Professor in Maths Edu.



Mrs. Packiam A
Asst. Professor in Physical Science Education



Dr. Tahira Banu S.I
Asst. Professor in English Edu.



Mr. Jeyasekaran D
Asst. Professor in History Edu.



Mr. Chandran R
Asst. Professor in Fine Arts



Mrs. Kalaiselvi R
Asst. Professor in Performing Arts

SUPPORTING STAFF



Mrs. Uma S
Accountant



Mr. Vincent S
Head Clerk



Mr. Malkar Batcha S
Librarian

Milestones of the year

Year
2022-23



Curricular

Teaching Staff Orientation

On 2nd July 2022, the management of St. Charles educational institutions Madurai organized a one-day zonal-level orientation program for teachers. Rev. Fr. Rosario Antony SDB animated the day's program. He elaborated in his sessions on the stages of development in children as well as the emotional, social, and spiritual maturity of teachers through short films, videos, stories, and PowerPoint presentations. The principals and staff of St. Charles schools from Madurai, Vilathikulam, and Periyakottai participated



Semester Examination

enthusiastically.

On 15th July 2022, TNTEU conducted a second-semester examination for the 2021-2023 batch from 15th July to 20th July 2022 at Thiagarajar College of Preceptors, Madurai. TNTEU board examination for Second-year students for the 2022-2024 batch was held from

Internship Program

25th July to 29th July 2022 at Thiagarajar College of Preceptors Madurai.

On August 1st, 2022 internship program had begun for 3rd semester students. Tamil Nadu Government had allotted 31

ECEP Visit

schools for St. Charles College of Education. The students were sent to their respective schools for 16 weeks of teaching practice.

On 28th November 2022 Rev. Sr. Dr. Mary Queen, Headmistress, LFC Girls Hr. Sec. School, Ranipet as a representative of the Education Commission of Eastern Province inspected the college. The staff members presented reports of all the activities that were held in the college through power point presentation. Rev. Sr. Dr. Mary Queen encouraged and thanked the staff for their service towards the growth of the institution.



Special School Visit

She interacted with the student teachers and wished them God's blessings. As a mandatory program of ECEP, all the registers maintained by the institution were checked.



Practical Examination

On 10th January 2023 student teachers visited St. Joseph's Blind School, Paravai, Madurai, and equipped the teaching methodologies, skills, and evaluation techniques of special



Inauguration Day

As per the University norms SCCE inaugurated the 17th Batch of the B.Ed Course on 16th September 2022. Rev. Fr. Sagaya Rajan, SAC, the Parish Priest, Vincent Pallotti Church, Thirunagar Madurai was the chief guest who presided over the function and wished the student teachers. Rev. Sr. Nirmala William SCB the correspondent of St Charles Institutions Madurai was a guest of honor and blessed the new batch of students. On this occasion, special prayers were offered to teacher educators and student teachers.



Co-curricular

Citizenship Training Camp

Citizenship Training camp was organized from 12th to 14th December 2022. The camp was inaugurated by Rev. Sr. Mary Catherine, student counselor, and a keynote address was given by Dr. A. Vaiyadurai, Principal. They enlightened the students on the role and responsibilities of being a good citizen. The following activities were conducted during the CT camp.

- Seminar on **Consumer Rights** by Dr. Ashok Kannan, Co-ordinator, consumer club, Madurai.
- Seminar on **Value added products** from villages by Dr. Devadass, Research officer, Gandhi Memorial Museum, Madurai
- Seminar on **AIDS awareness and Prevention of Sexual Harassment** by Mrs. Rosy Benedicta Ayyankalai, Secretary, MASW Foundation
- Seminar on **Human Rights** by Dr. V. Linga Selvi, State Joint Convener, Womens Club Madurai
- Seminar on **Environmental Awareness** by Mr. P.R. Vishwanath, Wish to Help NGO, Thirunagr, Madurai
- Seminar on **Emotional Intelligence** by Dr. Anbalagan, Assistant Professor, Thiagarajar College of Preceptors, Madurai.

The campfire ceremony was presided over by Rev. Sr. Nirmala William SCB, the president of St. Charles Society, Madurai.



Staff Day Out

On 17th December 2022, the staff of SCCE had a day out to the Vaigai River at Samyanallur, Rajaji Park, and Thirumalai Nayakar Mahal. They marveled at the historical places and gained the richness of the cultural heritage of Madurai, the temple city.



Science Exhibition

On 28th Feb 2023, a Science Exhibition was organized as a part of National Science Day to create scientific awareness among the students in our college. Our students exhibited their innovative scientific experiments along with three school students. The school students enhanced their scientific vigor by witnessing the science exhibition.



AICUF Inauguration

On 22nd December 2022, the All India Catholic Universities Federation (AICUF) unit was inaugurated in our college by Rev. Fr. Anna Raj SJ, State Co-Ordinator, AICUF, Trichy. In 1924, this movement was started in St. Joseph's College, Tiruchirappalli by Rev Fr Carty SJ. Later it spread its wings all over India and now it operates in 14 states of India. In Tamil Nadu, it functions in more than 50 colleges.

AICUF aims to enable students to develop a critical awareness and analysis of the Indian and world situation, to cultivate a deep and genuine concern for the oppressed and marginalized, and to effectively commit themselves to the task of building a new and just society.



Educational Tour

On 17th June 2023 Educational tour was arranged for our B.Ed. student teachers along with staff to Trichy and Tanjore.

They visited the following historical places

- Tiruchirappalli Rockfort, locally known as Malaikottai is a historic fortification and temple complex built on an ancient rock.
- St. Joseph College is one of the famous educational institutions run by the Jesuits.
- Grand Anicut - the Kallanai dam is thought to be the oldest dam in the world that's still in use. It was built by the Chola king more than a thousand years back by using blue metal.
- Our Lady of Lourdes Basilica, also known as Poondi Madha Basilica is a Catholic pilgrimage center.
- Serfoji's Sarasvati Mahal Library - is one among a few medieval libraries existing in the world.
- Palace of Raja Raja Cholan.
- The great Thanjai Periyakovil a thousand-year-old temple now part of the UNESCO World Heritage Site adding to its exceptional historical and cultural value.



Inauguration of Cells and Clubs

The inauguration of the Cells and Clubs was held on 13.10.2022. Mrs. Rose Bendiata, NGO was the chief guest who gave a talk on rights of the human being and the prevention of sexual harassment. The student representatives of each cell and club presented the action plan.



Art and Literary Association

The Art and Literary Association was inaugurated on 28.02.2023. Mrs. Shyamala, Tamil Teacher, M.M. Hr. Sec. School was the chief guest. She motivated the student teachers. Cultural dance and poems were presented by our student teachers.



Extra-curricular

Art Exhibition

On 13th Feb 2023, an Art Exhibition was arranged in our college campus by Mr. Tamilarasan, Eeranilam Foundation. He exhibited his paintings on natural disasters and corona pandemic. Dr. Murali, Former Principal of Madura College was the chief guest. St. Charles Primary School, St. Charles Matric. School and St. Charles Hr Sec School students along with student teachers of SCCE visited the exhibition.



Seminar on Constitution of India

On 2nd Feb 2023, AICUF organized a seminar on the Constitution of India. Rev.Fr. Anna Raj SJ, State Coordinator, AICUF, Trichy was the resource person who explained the preamble of the constitution and the rights of people. The students of St. Charles schools were active participants and equipped them with awareness of the Indian Constitution.



An Environmental Visit

On 4th Feb 2023, an environmental visit was arranged in our college campus. St. Charles Primary School, St. Charles Matric. School and St. Charles Hr Sec School visited the college campus as they explored the ornamental and herbal plants. The student teachers of SCCE explained the medicinal values of plants and assisted them during the visit.



Seminars & Workshops

Workshop on Photoshop & CorelDraw

On 11th August 2022 workshop on 'Photoshop and CorelDraw' was organized for the staff members for 7 days at SCCE. Mr. Suresh, the Managing Director, of Kalam Institute of Technology, Thirunagar was the resource person. The staff was enriched with technology-savvy skills through assisted practical sessions. At the end of the course various competitions on Photoshop invitation preparation, brochures' preparation, poster presentation, etc., were conducted and prizes were distributed.



Workshop on Writing Skill

On the 6th of September 2022 workshop on 'Writing Skill,' for 5 days was organized for the staff members. Rev. Sr. Sabina Jose the secretary of SCCE was the resource person. The guided sessions gave a hand on experience to the faculty members and improved their writing skills.



Workshop on Green Journalism

On the 18th of September 2022 (Three days) Green Journalism workshop was conducted by AICUF at Loyola Technical Institution, Madurai. Our staff participated enthusiastically and learnt to write poems, short stories etc related to Environmental issues.



Seminar on Communicable Diseases

On 20th April 2023, our college organized two days seminar on Communicable Diseases and lifestyle diseases. Rev. Sr. Gracy, Nurse St. Charles Health Center was the resource person. She explained the different types of diseases and their impact on human health.

World Environment Day

On 5th June 2023, World Environment Day was celebrated in the college. The students were happy to spend a day with nature by having a nature walk and identifying the herbs and medicinal plants. The activity enthused their love for nature and the environment. There were various competitions like extempore, poetry, and skit were organized. It was indeed a day of beautiful memories with nature.



An Environmental Awareness Program

On 14th June 2023, an Environmental Awareness outreach program was organized at SCCE along with the Thirunagar Pakkam NGO. Mr. Vishwanath, Founder of the NGO along with the team members planted saplings for the conservation of nature in our campus. He enlightened the students through his speech on the need and importance of maintaining equilibrium in nature.



Installation of the Student Council

On 28.09.2022 the installation of the student council was held at the conference hall. Rev. Sr. Lilly Ruffina SCB the Principal, St. Charles Matriculation Hr. Sec. School was the chief guest. She explained the motto to the student leaders and wished them to be good leaders. Rev. Sr. Catherine, the student counselor, felicitated the gathering. The newly elected union members and the team leaders presented a symbol to express their specific aspiration to serve as a motivating force throughout the year and took an oath.



Seminar on Counselling

On 10th September 2022, our staff members attended a one-day seminar on 'Counselling' organized by the Education Commission of Eastern Province at St. Charles Convent, Vellore, Dindigul. Rev.Fr. Sathyam, Anugraha College, Dindigul guided the staff to become good counsellors.

First Aid Training

On 19th October 2022 First Aid Training program was organized by the management of SCCE along with the Billion Hearts Beating – Apollo Hospital. Dr. Jude Rozorio Vinoth, Physician gave the student teachers an excellent session. The doctor along with his team fostered to imbibe practical skills in life-saving techniques.



Workshop on Spoken English

On 28th March 2023, a period of 10 days workshop on Spoken English was organized for our student teachers. Rev. Fr. Felix, SDB, Youth Director, assisted the students with his vibrant resources. He enriched the students with communication modalities through verbal conversation, singing, dialogue writing, and one-to-one interaction to bring out the innate communicative skills to improve fluency of the students.



Festivals & Celebrations

Teacher's Day Celebration

The best teachers teach from the heart not from the book. Thank you for being wonderful teachers. Prayer service was organized for all the staff as student teachers wished them and expressed their gratitude. Various intellectual games were conducted for the teachers and the winners were awarded prizes. The staff of St. Charles institutions gathered in St. Charles Matric. Hr. Sec. School for the common celebration at 4.30 pm. Teachers were wished for their service by Rev. Sr. Nirmala William SCB and Rev. Sr. Maggie Francis SCB, chairperson of the Education Commission Eastern Province. Colorful cultural programs were staged by the teachers. Teacher's Day gifts were distributed by the management to all the teachers.

Gandhi Jayanthi



"You must be the change; you wish to see in the world:"- Mahatma Gandhi. On 03.10.2022, Gandhi Jayanthi was celebrated in a meaningful manner. Rev. Sr. Catherine, student counsellor presided over the function. To mark the occasion competitions like skits on the life of Gandhi and Bhajans were held. There was an enthusiastic participation from the student teachers.

St. Charles Feast

St. Charles Borromeo is the patron of St. Charles College of Education. St. Charles novena was held from 04.11.2022 to 07.11.2022. During those days our teacher educators detailed the life history of St. Charles Borromeo through talks and his services to the church through the enactment of skits. On 7th November feast day was celebrated in St. Charles Hr. Sec. School campus by the St. Charles institutions. There were varieties of programs presented by the students.



Pongal Day Celebration



Pongal is a harvest festival as well as a thanksgiving day. The idea behind celebrating this day is to express their gratitude towards God and nature. The management, staff, and student teachers of SCCE gathered in Sneha Illam on 12.01.2023. Sweet Pongal was prepared and distributed to all with sugarcane. There were few competitions like rangoli, kavithai, and singing for the student teachers. The grannies were entertained with rangoli competitions and party games.

Independence Day



We honored our mother India on its Independence on 15th, August 2022. St. Charles College of Education joined St. Charles institutions in this great celebration. Mr. Maniraj the Sub Inspector, Thirunagar, Crime Branch was the chief guest. Rev. Sr. Dr. Amali Anbarasi the Provincial Superior of the sisters of St. Charles Borromeo Eastern Province graced the event by hoisting the flag. The students participated in the march past, skit, dance, and patriotic speech. There was a reflective speech on the significance of Independence Day by Mr. D. Jeyasekaran, Assistant Professor in History Education. The celebration came to an end with the National Anthem.

Elder's Day Celebration



Elder's Day was celebrated by the students of SCCE on 10th October 2022 in Sneha Illam. The program was organized by the extension service cell. The student teachers entertained the grannies with a cultural program. Gifts were distributed to the grannies.

Christmas Celebration

The birth of Jesus Christ was celebrated as Christmas at SCCE on 22nd December 2022. Rev. Fr. Anna Raj, State Coordinator of AICUF was the chief guest, who gave the special Christmas message. Mr. Ruban Thomas, Pro Manager, Madurai, was the guest of honor. Student teachers staged various cultural programs, sang carols, and enacted the birth of Jesus Christ. Our student teachers gifted new dresses to deserving primary school children. Our guest of honor also offered cash for the poor.



Republic Day Celebration

Republic Day was celebrated at St. Charles Matriculation Hr. Sec. School on 26th January 2023. St. Charles institutions joined together to show their respect to the Republic India. Rev. Sr. Nirmala William, the superior of St. Charles Convent Madurai presided over the function and delivered the speech. Rev. Sr. Lilly Ruffina the Principal, St. Charles Matriculation Hr. Sec. School hoisted the National flag. March past, speech and patriotic dance were presented by the school students and our student teachers. The celebration ended with National Anthem.

Annual Feast of Our Lady of Lourdes Shrine

On 12th February 2023, a few students along with sisters participated in the annual feast of Our Lady of Lourdes Shrine, K. Pudur. It was a special day marked with prayer for St. Charles College of Education. The students took part in the candle procession during the entrance and offered saplings in the offertory procession. The management expressed their gratitude to Rev. Fr. Das Kennedy SDB, the Parish Priest for the invitation and delicious meal served to the students.



College Anniversary

On 14th February 2023, the management organized a special thanksgiving Holy Mass on 17th Anniversary of our college. Rev. Fr. David, SDB, Lourdes Shrine, K. Pudur, Madurai presided over the Holy Mass to implore God's blessings and solemnized with an exclusive message for the staff and student teachers.



International Yoga Day

On 21st June 2023, the SCCE celebrated the ancient physical, mental, and spiritual practice of Yoga on its 9th International Day of Yoga. The students were given an awareness of the many benefits of practicing yoga.



IQAC Feedback Analysis

"I think it's very important to have a feedback loop, where you're constantly thinking about what you've done and how you could be doing it better" says Elon Musk. Feedback is a robust tool for creating a healthy environment, boosting productivity and engagement, and achieving better results. Feedback plays a crucial role in education and learning by helping adopt new knowledge sooner and avoid repetitive mistakes. IQAC at SCCE acts as a benchmark to maintain the quality of every activity that takes place in the college. Regular feedback is done on the academic, co-curricular, and extracurricular activities of the college. IQAC also coordinates various clubs, cells, and committees at work in the college to make the learning incorporated with the experience to serve society and to build a secure nation.





ACADEMIC ACHIEVERS



**Congratulations to
the achievers**

Academic Year 2022-23

Ms.A.Fathima Jansi Rani
Mathematics
1659/2000



Ms.R.Srimathi
Mathematics
1657/2000



Ms. K. Jeyamonica
Physical Science
1655/2000



FIRST AID TRAINING



First aid is an emergency aid and the first skilled assistance in a logical and prioritized sequence given to a victim on the occurrence of an accident or sudden illness to preserve life, prevent further injury, and relieve suffering until qualified medical care is available. To be effective at any form of true first aid we need to obtain some training or instruction. We need to learn first aid as we will not be able to guess the priorities.

St.Charles College of Education

has organized First Aid Training with the collaboration of Billion Hearts Beating Foundation – Apollo Hospital on 19th October 2022. **Dr. Jude Rozorio Vinoth**, consultant, Emergency department from Apollo Speciality Hospital, Madurai took an excellent session for our student teachers and he pointed out the main aspects of first aid. In this session, he gave practical orientations of some important rules of assessing casualty, its process, and points that need to be remembered while doing it.



Golden Rules of First Aid

The resource person has mentioned the following Golden Rules of First Aid.

- Do the first thing first; this includes assessing the situation for any immediate danger, quickly and methodically without panicking, giving priority to the most urgent situation/condition.
- Remove the victim from the cause of injury or the cause of injury from the victim.
- Resuscitate the victim, if necessary, and carry out general treatment of unconsciousness.
- Loosen all tight clothing or materials around the victim's neck waist, wrist, etc.
- Arrest bleeding, cover all wounds, burns, or scalds and immobilize all fractures.
- Do not allow people to crowd a victim and do not move a victim unless you have to reassure the victim and get help as soon as possible.
- Improvise all necessary materials, which are not readily available.
- Guide against or treat for shock.
- Organize / transport the victim properly.

Our student teachers learned what is first aid and why is it performed. After the session participants understood the signs and symptoms of the condition that requires immediate support and an approach to a victim for safe handling and quick transportation for professional help. From this program, our student teachers learned all the basics and life-saving techniques. At some point in everyone's life, he/she will receive or give first aid. An early response can increase the probability of a favorable outcome in an emergency.

Seminar & Workshop

Development of Science and Technology over different periods of time



The evolution of science is like a boon to the world as human beings come to know a lot about the world they are living in, including the activities they indulge in. Furthermore, the development of technology along with the advancement in science helps to bring in a revolution in various fields such as medicine, agriculture, education, information technology, and many more.

In the present world, if we think of any sort of development, then the presence of science and technology cannot be ignored. However, Science and technology have undergone a lot of evolution over many decades as below.

In the ancient period, we saw that there were many inventions like fire, wheels, clay

pots, stone spears, and bows and arrows. All these are proofs that science existed in the ancient period also. Most of the technologies in this period were made of stones and bones of animals. So there were used to make weapons and tools for hunting. Then the knowledge is passed on from generation to generation.

Next is the medieval age which is considered the Dark Age and also one of the most creative periods. This was called the Dark Age because many of the inventions were not recorded in either written form or any other form. The world-famous vertical windmill and the mechanical clock were invented in this period only. Documentation became so easy with the invention of the printing press in this era.



The next period was called the Renaissance period where a lot of printing of books took place. This helped the spread of knowledge and information easily. The well-known scientists of this period were Nicolas Copernicus who introduced the concept of the universe being a heliocentric model.

Galileo improved the telescope and discovered new celestial bodies. He also supported that the solar system is heliocentric. He is well known for his motion experiments on the pendulum and falling objects. In the industrial period, a lot of machines were invented and the major drawback was that they had replaced manpower.

The main technologies which caused a revolution are the steam engines and textiles. During this period, some famous scientists like Thomas Alva Edison invented the light bulb; Alexander Grahambell invented the Telephone and steam-powered locomotive. In the 19th century, we see modern industries like agricultural industries and various other technologies. There were new projects and new technologies which drive the current world.

Some famous scientists in this period are John Dalton who proposed the atomic theory and also studied colour blindness. Dmitri Mendeleev, the father of the periodic table was honoured by naming an element in his

name “Mendelevium” The law of conservation of energy was given by Herman Helmholtz who also invented the ophthalmoscope.

And then we have James Clerk Maxwell with the invention that light is an electromagnetic wave. The radioactivity of elements was discovered in 1896 by Henry Becquerel and J J Thomson discovered electronics in 1897. During this period electricity was widely used and with it came the invention of the computer.

Various organizations started funding research which helped people to invent and discover more and development took place so rapidly. The discoveries of this century include drones, mobile phones, jet engines, robots and hyper speed cars, and advanced telescopes.

With so much scope in science and technology lot of inventions are yet to come. Since the beginning of the Stone Age, till today there has been a continuous contribution towards science by man. To commemorate this we celebrate the international science day on 28th February every year. The inventions across numerous different markets aid society by making it easier to complete certain tasks. Innovation will never end, rather, it will continue to develop at increasing rates as science and technology fields become more and more cutting-edge.

Ms. C. Padmaja
Student Teacher



Children and teenagers with a wide range of educational needs attend special schools. The various domains of communication and engagement, cognition and learning, social, emotional, and mental health, as well as sensory and physical requirements can receive more specialized focus in schools.

Some schools will further specialize to

reflect the specific needs they help with, such as focussing on autistic spectrum disorder, visual impairment, or speech, language, and communication needs. This can help to ensure that students can get support that is tailored to their needs from educators who know their stuff.

Children with Special Needs (CWSNs) are children who have challenges

*If you desire to make a difference in the world,
you must be different from the world.*

*Every student can learn,
but not on the same day or in the same way.*

that are more severe than typical children and last a lifetime. A special school is a school designed for them. A special school is a school for students who have special educational needs due to learning difficulties, physical disabilities, or behavioural problems.

A special education teacher helps children with special needs learn the same information and skills as other children in a school learn. Although the work can be challenging at times, it can also be satisfying to help children reach their full potential and see them prosper. They share a special bond with the students. Student teachers need to have a clear awareness of special education so that they will develop into inclusive teachers. It is recognized that teachers play a pivotal role in shaping the overall attitudes towards students with disabilities in classrooms; little needs to be focussed on redesigning pre-service teacher training programs to facilitate more positive feelings in the interactions between teachers and students with disabilities. Certain factors influence how teachers interact with students with disabilities. By addressing these factors in pre-service teacher training, the practices

of future teachers would ultimately be modified.

St. Charles College of Education organized a visit on 10.01.2023 to St. Joseph's blind school, Paravai, Madurai. It was a new experience for our trainee students. As we entered the school we were greeted by the students, they could sense our presence even though they could not see us. We were able to see the astounding qualities of these students as we went from class to class. Pen and pencil were our tools, needles were their tools and they used it magnificently. Even students of the lower class were brilliant. It was as if they have no disabilities as the world made us believe. Maths even for a normal student is pretty hard but they handled it with ease. I have huge respect for those teachers who work there some are blind like those students, and they work twice as hard as a normal teacher. It was a mind-altering experience. Not providing them equal opportunities to study will be a huge mistake on our part, as we may lose the next Einstein or the next Abdul Kalam. These children were just unpolished gems that need to be polished to enrich our society.





சீய்யு
வீழாது என் இனம்

தாய்மொழி தினம்





ஒரு தாயிடம் இருந்து ஒரு குழந்தை கற்றுக்கொள்கின்ற மொழியினையே தாய் மொழி என்று அழைக்கலாம். அந்தவகையில் இந்தியாவில் வாழ்கின்ற ஒவ்வொரு மனிதர்களுக்கும் தாய்மொழி என்பது உணர்வு ரீதியானது எனலாம். தாய்மொழியில் சிந்திப்பதே நல்லறிவு என்று உலக அறிஞர்கள் ஆய்வு ரீதியாக நிரூபிக்கின்றனர். இத்தகைய தாய்மொழியே ஒப்பற்ற பல சிந்தனைகள் உருவாகவும் வழிவகுக்கின்றது. உலகமெங்கும் ஆறாயிரம் மொழிகள் உள்ளன. அவற்றில் ஒரு சில மொழிகளே தாய்மொழியில் கல்வி கற்பிக்கின்ற சிறப்புடையதென கூறலாம்.

மொழி என்பது நம்முடைய பண்பாட்டினுடைய மிகப்பெரும் கருவூலம் ஆகும். உலகில் அடையாளம் காணப்பட்டுள்ள 6000 மொழிகளில்

ஏறக்குறைய 43 சதவீத மொழிகள் அருகிவரும் நிலையில் உள்ளன. இதில் சில நூறு மொழிகள் மட்டுமே கல்வித்துறையிலும், அரசுத்துறையிலும் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. அதிலும் 100க்கும் குறைவான மொழிகள்தான் தொழில் நுட்பத்தில் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. உலக மயமாக்கலால் தாய்மொழிகள் வேகமாக அருகி வருகின்றன. மனிதர்கள் தங்களது பாரம்பரிய அறிவினையும், பண்பாட்டினையினையும் நமது வாழ்வில் நிலைநிறுத்திக்கொள்ள தங்களது தாய்மொழியினைக் காத்துக் கொள்வது அவசியம்.

பாரம்பரிய விளையாட்டுகள்

தமிழன் என்றோர்
இனமுண்டு தனியே
அவனுக்கோர் குணமுண்டு”



பாரம்பரிய

விளையாட்டுகள்

ஒரு தனிமனிதனுக்கு மட்டுமல்ல ஒட்டு மொத்த தமிழ்ச் சமூகத்திற்கும் தனித்தன்மையான பாரம்பரிய பண்பாட்டு அடையாளங்கள் உண்டு. அந்த தனித்துவ பண்பாட்டு அடையாளங்களை அழிவில்லாமல் பாதுகாக்கவே பண்டிகைகள், சடங்கு சம்பிரதாயங்கள் சகுனங்கள் போன்ற எழுத்தில்லா கலைக் களஞ்சியங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. மொழி ஞாயிறு தேவனையப்பாவாணர் தமிழரின் தொன்மையான, தமிழ் மண்ணின் மரபு மாறாத விளையாட்டுகளைப் பற்றி ஒரு தனி நூலே எழுதியிருக்கிறார். விளை என்றால் விருப்பு என்றும், ஆட்டு என்றால் ஆட்டம் பொருளாகும். எனவே, விரும்பியாடும் ஆட்டு, விளையாட்டு என்றானது. விரும்பப்படுதல், செயற்கெளிமை, இன்பந்தரல் ஆகிய மூன்றும் விளையாட்டின் இயல்பாகும். விளையாட்டால் ஒருவர்க்கு உடலுரம், உள்ளக் கிளர்ச்சி, மறப்பண்பு, மதிவன்மை, கூட்டுறவுத் திறம் வாழ்நாள் நீட்டிப்பு முதலியன உண்டாகின்றன." என்று கூறுகிறார்.

பாவாணர் விளையாட்டுகளை ஆண்பாற் பகுதி, பெண்பாற்பகுதி, இருபாற்பகுதி என மூப்பகுதிகளாக வகைப்படுத்துகிறார், இவற்றின் உட்பிரிவுகளாகக் குழந்தைகள்/ பெரியோர் விளையாட்டுகளையும் விளக்கியுள்ளார். மேலும் விளையாட்டுகள் ஆடும் காலங்களைத் தொனிக்கும் வகையாகப் பகலாட்டு (பகலில் ஆடுவது), இரவாட்டு (இரவில் விளையாடுவது), இருபொழுதாட்டு (எக்காலத்திலும் விளையாடுவது) என மூன்று வகைப்படுத்துகிறார். ஜல்லிக்கட்டு தொடங்கி பல பாரம்பரிய விளையாட்டுக்கள் இடம் தெரியாத உலகிற்கு இடப்பெயர்வு ஆகிவிட்டன. நம்மிடம் இன்னும் கொஞ்சம் உயிருடன் இருக்கும் விளையாட்டுக்கள் ஆடுபுலி ஆட்டம், தாயம், நொண்டி... பல்லாங்குழி எனச் சில மட்டுமே.

1. பல்லாங்குழி

சமூக வாழ்வை விளையாட்டின் வழியே எடுத்துரைக்க பல விளையாட்டுக்கள் நம் தமிழ்ச் சமூகத்தில் உள்ளன. அவற்றில் சமூக வாழ்வோடு இல்லற வாழ்வையும் இணைத்து கற்றுத் தரும் விளையாட்டு பல்லாங்குழி. பல்லாங்குழி ஆட்டத்தை பாண்டி ஆட்டம் எனவும் அழைப்பர். முத்தாட்டம், பசுவாட்டம், கட்டாட்டம் என மூன்று வகை பல்லாங்குழி ஆட்டம் உண்டு. பொதுவாக பல்லாங்குழி ஆட்டம், பெண்களால்



பாரம்பரிய விளையாட்டுகள்



ஆடப்படும் ஆட்டம் என்றாலும், பூப்படைந்த பெண்கள் பூப்பெய்திய நாள் முதல் 16 நாட்களும், கருவுற்ற பெண்களும் ஆட வேண்டும் என்ற மரபு விதிகடைப்பிடிக்கப்படுகிறது.

கிட்டத்தட்ட 8000 ஆண்டுகள் பழமையானது எனலாம். பல்லாங்குழி பற்றிய குறிப்புகள் பல தமிழ்ச் சங்க இலக்கியங்களிலும் காணப்படுகின்றன. பல்லாங்குழி என்ற சொல் கி.பி 550-இல் பல்லவ மன்னன் சிம்மவரமன் வெளியிட்ட பள்ளன்கோவில் செப்பேட்டில் காணப்படுகிறது. வஜ்ரநந்தி குரவர்க்கு பள்ளிச் சந்தமாகக் கொடுக்கப்பட்ட நிலத்துக்கு நாற்பால் எல்லைகளைச் சொல்லுகையில் கீழ்க்கண்ட வரி வருகின்றது:

வட பால் எல்லை பல்லாங்குழிக் காவின தெற்கும்”

பல்லாங்குழிகள் நிறைந்த தோட்டம் அல்லது பல்லாங்குழி போல பல குண்டும் குழியும் நிறைந்த தோட்டம் என்று இதற்குப் பொருள் கொள்ளலாம். என்ன பொருளாக இருந்தாலும் பல்லாங்குழி என்ற சொல் அப்போதே புழக்கத்தில் இருந்ததை அறிகிறோம்.

அமைப்பு

பல்லாங்குழி என்பது மரம் அல்லது உலோகத்தால் ஆன ஒரு விளையாட்டுச் சாதனம். அதில் இரு வரிசைகளில் ஏழு குழிகள் இருக்கும். இரு வரிசையிலும் சேர்த்து பதினான்கு குழிகள் இருப்பதால் பதினான்கு குழி விளையாட்டு என்பதை பன்னாங்குழி என அழைத்தனர். பின்னர் பல்லாங்குழி என அழைக்கப்பட்டது. பொதுவாக புளியங்கொட்டையை வைத்தோ அல்லது ஏதாவது பெரிய விதைகளையோ அல்லது சோளி (சோவி) களையோ ஆடுபொருளாக வைத்து இவ்விளையாட்டு ஆடப்படுகிறது.

விளையாடும் முறை

இருவர் ஆடும் பல்லாங்குழி ஆட்டத்தில் (பக்க எல்லைக்குழியாக இருந்தால் வலது கைப்பக்கக் குழியையும் சேர்த்து) குழிக்கு ஐந்து காய்களாக ஆளுக்கு ஏழு குழிகளாகத் துல்லியமான சமத் தன்மையுடன் ஆட்டம் தொடங்குகிறது.

முதல் பெண் ஆடத் தொடங்கும் போது எந்தக் குழியிலிருந்து தொடங்கினால் செல்வம் (வெற்றி)

சேர்க்கலாம் என்று கணக்கு போட்டு தொடங்குகிறார். “எதிர்காலத்தில் இல்லற வாழ்வில் நுழையப்போகும் பெண் இவ்வாறு கணக்கிட்டு தொடங்குதல் மூலம், தன் குடும்பத்தில் நிதி நிலையை திறம்பட சமாளிக்க இயலும்” என பல்லாங்குழியின் தொடக்கம் உணர்த்துகிறது. ஒரு குழியிலிருந்து சோழிகளை எடுத்து குழிக்கு ஒன்றாய் ஒவ்வொரு குழியிலும் இட்டு வருவாள், அதுபோல புகுந்த வீட்டிற்கு அந்தப் பெண் சென்றவுடன், தன்னுடைய கட்டுப்பாட்டிற்கு வரும் கணவன் வீட்டு சொத்துக்களை, தான் மட்டும் அனுபவிக்க நினைக்காமல் தன் புகுந்த வீட்டில் உள்ள மற்ற பிள்ளைகளுக்கும் பகிர்ந்தளிக்க வேண்டும் என பல்லாங்குழி உணர்த்துகிறது.. எடுத்தாடுபவர் குழியில் காய்கள் இழப்புக்கு உள்ளாகின்றன.

சுற்றிக் காய்களை இட்டு வந்து ஒரு வெற்றுக்குழி (இன்மை அல்லது இழப்பு) யினைத் துடைத்து அடுத்து முதலில் இட்ட ஐந்து காய்களுக்குப் பதிலாக நிறையக் காய்கள் (பெருஞ்செல்வம்) கிடைக்கின்றன.

ஆட்டத்தில் ஒரு இடைநிகழ்வும் ஏற்படுகிறது. ஒரு வெற்றுக் குழியில் ஒவ்வொரு சுற்றுக்கும் ஒவ்வொரு காயினையும் இட்டு வரும்போது அது நாலாகப் பெருகிய உடன் அதனைப் பசு என்ற பெயரில் அந்தக் குழிக்குரியவர் எடுத்துக் கொள்கிறார்.

இதன் விளைவாக ஆட்டத் தொடக்கத்தில் இருந்த ஐந்து காய்கள் (தொடக்க நேரத்து முழுமை) மீண்டும் ஒரு குழிக்கும் ஒரு போதும் திரும்பக் கிட்டுவதே இல்லை.

காய்களை இழந்தவர் (காட்டாக 15 காய்கள் குறைவாகக் கிடைத்தன என்றால்) தன்னுடைய பகுதியில் மூன்று குழிகளைக் காலியாக (தக்கம்) விட்டு விட்டு ஆட்டத்தைத் தொடர வேண்டும். அந்தக் குழியில் எதிரி (வென்றவர்) காய்களைப் போட மாட்டார். சில இடங்களில் தோற்றவரும் போடமாட்டார். இப்போது தோற்றவருடைய குழி இழப்புக்கு ஒரு நிரந்தரமின்மை ஏற்படுகிறது.

பல்லாங்குழியின் பயன்கள்

வீட்டிற்கு வெளியே ஓடியாடி விளையாடாமல்,

ஒரு தனிமனிதனுக்கு மட்டுமல்ல ஒட்டு மொத்த தமிழ்ச் சமூகத்திற்கும் தனித்தன்மையான பாரம்பரிய பண்பாட்டு அடையாளங்கள் உண்டு. அந்த தனித்துவ பண்பாட்டு அடையாளங்களை அழிவில்லாமல் பாதுகாக்கவே பண்டிகைகள், சடங்கு சம்பிரதாயங்கள் சகுனங்கள் போன்ற எழுத்தில்லா கலைக் களஞ்சியங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

வீட்டிற்குள்ளே விளையாடும் விளையாட்டுக்கள் பல இருந்தாலும், பல்லாங்குழி தேர்வு செய்யப்பட்டதன் காரணம், - பல்லாங்குழி உடல் ரீதியாக பெண்ணின் விரல் மற்றும் கைகளுக்கு வலுச் சேர்க்கிறது. இல்லற வாழ்க்கையில் அடியெடுத்து வைக்கும் பெண்கள் குடும்பத்தின் வரவு செலவுகள், சிக்கனம், சொத்துப் பங்கீடு, சேமிப்பு, பொருளீட்டல் ஆகியவற்றை பற்றி கண்டிப்பாக தெரிந்து கொள்ளுதல் அவசியம். மனைவி பல்லாங்குழி விளையாடுவதைப் பார்த்து, அப்பெண்ணின் நிர்வாகத் திறமை, முடிவெடுக்கும் திறமை வீட்டின் நிதி நிலையை சமாளிக்கும் திறன், சிக்கனம், மதி நுட்பம் ஆகியவற்றை கணவன் அறிந்து கொள்வார்களாம்.

- எதிரில் இருப்பவரின் மன ஓட்டத்தை படிக்க கற்கிறோம்
- மனக் கணக்கு மிக மிக எளிதாக எந்த முயற்சியுமின்றி வந்துவிடுகிறது.
- கண்ணும் கையும் ஒருங்கிணைந்து செயல் பட உதவுகிறதாம். (hand, eye co-ordination)

2. கண்ணாமூச்சி

கண்ணாமூச்சி அல்லது ஒளிந்து பிடித்தல் என்பது ஓடிப் பிடித்தல் போன்ற ஒரு எளிமையான விளையாட்டு ஆகும். ஒருவர் அல்லது சிலர் ஒளிய, ஒருவர் அல்லது சிலர் அவர்களை கண்டுபிடித்தல் இந்த விளையாட்டு ஆகும். இரண்டு பேர் முதற்கொண்டு எத்தனை பேரும் இதை விளையாடலாம்.

கண்ணாமூச்சி விளையாட்டில் தலைவராக கருதப்படுபவர், குழுவில் இருந்து ஒருவரை தேர்ந்தெடுக்கிறார். அவரை பட்டவர் என்று கூறுகின்றனர். அவரது கண்ணினை, தலைவர் மூடிக்கொள்ள, மற்ற குழந்தைகள், ஓடி ஒளிந்து கொள்வர். அவர்கள் ஓடி ஒளிந்து கொள்ளும் நேரத்தில் தலைவரானவர் "கண்ணா மூச்சி ரேரே... காரே முட்டே ரே ரே ... ஒருமுட்டையை தின்னுபுட்டு.... ஊளை முட்டையை கொண்டு வா" என்று பாடுவார். பாடல் முடிந்தவுடன் தலைவர் அந்த நபரின் கண்களைத் திறந்து விடுவார். ஒளிந்திருக்கும்

குழந்தைகளை அந்த நபர் தேடிக்கொண்டு போகும் போது அவரிடம் சிக்கியவர் அவுட்டாகிறார். இதன் பின்னர் அவுட்டான நபரின் கண்கள் மூடப்படும். மீண்டும் விளையாட்டு தொடரும். தேடும் நபரிடம் அகப்படாமல் குழந்தைகள் அனைவரும் தலைவரை தொட்டுவிட்டால் அவர்கள் பழமாவார்கள்.

கண் பொத்துதல்

சிறிவர் சிறுமியர் விளையாட்டு. தளர்நடைப் பருவத்தில் குழந்தைகளைத் தாய்மார் கண்ணாமூச்சி விளையாடச் செய்து நடை பழக்குவர். இது கண்ணாமூச்சி என மருவியும் வழங்கப்படும்.



கண்ணன் காட்டி விளையாடிய அப்பூச்சி விளையாட்டைப் பெரியாழ்வார் அப்பூச்சி காட்டியருளே எனப் பாடுகிறார். இந்தக் கண்ணன் பூச்சி விளையாட்டு, கண்ணாமூச்சி என ஆகிப் பின்னர் கண்ணாமூச்சி என மருவியது. கண்ணன் தன் நிழலைக் காட்டி ஆடிய நிலை மாறி, கண்ணை மூசிக்கொண்டவர் (பொத்திக்கொண்டவர்) பிறர் நிழலை நிலா வெளிச்சத்தில் அடையாளம் கண்டு அவரைத் தொடும் விளையாட்டாக மாறியுள்ளது.

விளையாடும் முறை

தாய்ச்சி பொத்தியாளாக இருந்து குழந்தையின் கண்ணைப் பொத்திக்கொண்டு பாடுவார். பாட்டு முடிவதற்குள் மற்றவர்கள் ஓடி ஒளிந்துகொள்ள வேண்டும். தாய்ச்சி தன் பாட்டு முடிந்ததும் குழந்தையின் கண்ணைத் திறந்து விட்டுவிடுவார். குழந்தை ஒளிந்திருப்பவரைக் கண்டுபிடிக்கவேண்டும். கண்டுபிடித்துவிட்டால் கண்டுபிடிக்கப்பட்டவர் கண் பொத்தப்படும்.

பாரம்பரிய விளையாட்டுகள்



குழந்தை தேடும்போது ஒளிந்துகொண்டிருப்பவர் ஓடிவந்து பொத்திய தாய்ச்சியைச் தொடுவர். அவ்வாறு தொடுவதற்குள் தொடப்பட்டாலும் அவரது கண் பொத்தப்படும்.

தற்காலத்தில் தாய்ச்சி இல்லாமலும் இது விளையாடப்படுகிறது. சிறிவர் சிறுமியர்களுள் ஒருவர் ஒன்று முதல் குறிப்பிட்ட எண்கள் வரை (எ.கா 50 வரை) எண்ண அவர் எண்ணி முடிக்கும் முன்பு மற்றவர்கள் ஓடி ஒளிந்துகொள்ள வேண்டும். பிறகு எண்களைச் சொன்னவர் தேடிக்கண்டுபிடிக்கும் முதல் நபர் தோற்றவராவார். தோற்றவர் பின்னர் எண்களைச் சொல்ல விளையாட்டு தொடரும்.

விளையாட்டின் பயன்கள்

- “ உடலினை உறுதி செய்” என்று கூறிய பாரதியார் “ ஓடி விளையாடு பாப்பா” என்றும் நமக்காக பாடி உள்ளார்.
- சத்துணவு, உடற்பயிற்சி, மாலை நேர விளையாட்டுக்களினால் நம் உடலை ஆரோக்கியமாக வைத்துக் கொள்ளலாம்.
- உடலும் மனமும் ஒன்றுக்கொன்று தொடர்பு உடையதால் மனமகிழ்ச்சியினால் உடல் புத்துணர்ச்சி அடைகின்றது.
- விளையாட்டுக்களினால் குழு ஒற்றுமை, விட்டுக்கொடுக்கும் மனப்பான்மை, வெற்றி, தோல்வியை ஏற்றுக் கொள்ளும் சகிப்புத்தன்மை, நட்புணர்வு, உற்சாகம்

வளருவதுடன் உடலில் உள்ள கழிவு உப்புகள் வியர்வையாக வெளியேறும்.

- அதிக வியர்வை நீராவியாகும் போது நம் உடல் குளிர்ந்து உடல் வெப்பம் சீராகின்றது. வியர்வைச் சுரப்பிகள் நம் உடலின் ஓர் கூலகக் கருவியாகப் பயன்படுகின்றது.
- நம் உடல் பருமனைக் குறைக்க உதவும் ‘டாப்மைன்’ என்ற சுரக்கும் பொருள் மூளையில் சுரக்கின்றது.
- தேடி கண்டறியும் திறன் மேம்படுகிறது. செவிப்புலன் கூர்மையாகிறது.
- காட்டி கொடுக்க கூடாது என்ற பண்பு வளர்கின்றது.
- நல்ல உடல் வலிமையும், மனத்தெளிவும் ஏற்படுகின்றது.
- தளர் நடை பருவத்தில் குழந்தைகளை தாய்மார்கள் கண்ணாமூச்சி விளையாட செய்து நடைபழகுவர்.

4. கிச்சுக் கிச்சுத் தாம்பூலம்

இது ஆற்றங்கரைகளைக் கொண்ட கிராமங்களில் விளையாடப்படும் ஒரு சுவாரஸ்யமான பாரம்பரிய விளையாட்டு. இந்த விளையாட்டிற்கு மணல் தேவைப்படுவதால் ஆற்றங்கரையில் விளையாடப்பட்டது. இந்த விளையாட்டு முகத்தை வாசிப்பது, திசையைக் கண்டறிவது மற்றும் எதிராளி எதிரில் இருந்தாலும் மற்றவர்களுக்குத் தெரியாமல் மறைப்பது போன்ற



திறன்களை அதிகரிக்கிறது. கிச்சி கிச்சி தாம்பலம் இந்தியாவின் பல பகுதிகளில் விளையாடப்படும் ஒரு பழங்கால விளையாட்டு. இது பொதுவாக இரண்டு தனிநபர்கள் கொண்ட இரண்டு அணிகளால் விளையாடப்படுகிறது. ஒரு தூணில் பொருத்தப்பட்ட வலையில் ஒரு சிறிய மரப் பந்தை எறிந்து புள்ளிகளைப் பெறுவதே விளையாட்டின் நோக்கமாகும். அதிக புள்ளிகளைப் பெற்ற அணி ஆட்டத்தில் வெற்றி பெறுகிறது. சிறுவர், சிறுமியர் விளையாடும் விளையாட்டுகளில் ஒன்று. சில வேளையில் பெரியவர்களும் சிறுவர்களோடு சேர்ந்துகொள்வர். இதனை ஈழத்தமிழர் குச்சாட்டம் எனவும் வழங்குவர்.

கிச்சுக்கிச்சுத் தாம்பூலம் என்பது பாட்டின் பெயரால் அமைந்த பெயர். குச்சாட்டம் என்பது சிறு துரும்புக் குச்சியை மறைத்துவைத்து விளையாடுவதால் சூட்டப்பட்டுள்ள பெயர். சங்ககாலத்தில் புன்னை மரத்து விதையை மறைத்து வைத்து விளையாடிய செய்தி ஒன்று உண்டு.

சங்ககாலத்தில் இப்படி ஒரு புன்னைக்கொட்டையை மறைத்து விளையாடிய பெண் ஒருத்தி அதனை எடுக்காமலே விட்டுவிட்டுப் போய்விட்டாளாம். அது முளைத்து வளர்ந்தபோது மறைத்து விளையாடிய சிறுமி அதற்குப் பால் ஊற்றி வளர்த்தாளாம் என நற்றிணை பாடல் ஒன்று கூறுகிறது.

விளையாட்டில் தேவையானவைகள்

- இரண்டு வீரர்கள்
- மணல் நிரப்பப்பட்ட நிலம்
- குச்சி / ஷெல் / பருத்தி விளக்கு திரி

விளையாடும் முறை

சிறு மணல் கரையில் துரும்பை மறைத்துக் கண்டுபிடிக்கச் செய்யும் விளையாட்டு. இருவர் ஆட்டம். ஒருவர் துரும்பை மறைப்பவர். மற்றொருவர் கண்டுபிடிப்பவர். இருகைப் பெருவிரலும் இணைந்து விரல்கள் நீட்டப்பட்ட நிலையில் கைக்குள் அடங்கும் மணல் அல்லது புழுதிமண் கரை அமைக்கப்படும். அதன் நீளம் விளையாடுபவர் கையில் ஒருமுழம் இருக்கும்.

4 முதல் 5 அங்குல உயரம் கொண்ட 1 முதல் 1.5 அடி நீளம் மற்றும் அகலம் கொண்ட ஒரு மணல் நிலை உருவாக்கப்பட்டு, குச்சியை யார் மறைக்கப் போகிறார்கள், யார் கண்டுபிடிக்கப் போகிறார்கள் என்பதை வீரர்கள் தீர்மானிக்கிறார்கள். பின் மறைக்கப் போகும் வீரர் குச்சியை எடுத்து இரண்டு விரல்களில் (கட்டைவிரல் மற்றும் ஆள்காட்டி விரல்) பிடித்து, அதன் ஒரு பக்கத்திலிருந்து மணல்

கட்டத்தில் செருகி, மறுபுறம் மற்றொரு கையைப் பயன்படுத்தி அதை சேகரிக்கிறார். குச்சி மணலின் உள்ளே உள்ளது மற்றும் தெரியவில்லை. வீரர் மணலின் உள்ளே குச்சியை நகர்த்தி, எதிராளியைக் குழப்பி, அதை ஒரு இடத்தில் வைக்க வேண்டும். அந்த நபர் குச்சியை மறைத்துக்கொண்டு பின்வரும் பாடலைப் பாடுவார்.

கிச்சுக்கிச்சுத் தாம்பூலம் பாடலைப் பாடிக்கொண்டு தன் கையிலுள்ள துரும்பை ஒருவர் மறைப்பார். கண்டுபிடிப்பவர் தம் இரு கை விரல்களையும் கோத்துக்கொண்டு துரும்பு இருக்கும் இடத்திலுள்ள மணல் குவியல் கரையைப் பொத்திக்கொள்வார். மறைத்தவர் கை பொத்தப்படாத கரையைக் கிண்டித் தான் மறைத்த துரும்பை எடுக்கவேண்டும். அப்பகுதியில் துரும்பு இல்லையென்றால், இருக்குமிடத்தைக் கையால் பொத்தி மறைத்தவர் தான் மறைத்த இடத்தில் துரும்பு இருப்பதை எடுத்துக் காட்டவேண்டும். யார் கையில் துரும்பு அகப்படுகிறதோ அவர் துரும்பை மறைக்கும் ஆட்டத்தைத் தொடங்குவார். இது ஒரு ஊக விளையாட்டு. இதனை ஊழ்த்திற விளையாட்டு என்றும் கொள்ளலாம்.

அவன்/ அவள் இதை எதிராளி குழப்பமடையச் செய்து அதைக் கண்டுபிடிக்க முயற்சிக்கும் விதத்தில் செய்கிறார். குச்சியைக் கண்டுபிடிக்க எதிராளிக்கு ஒரே ஒரு வாய்ப்பு மட்டுமே கிடைக்கும், அவர்/ அவள் குச்சியை மறைக்கும் வீரரின் கை மற்றும் முகத்தின் அசைவைக் கவனித்து, குச்சியை மறைத்த வீரரிடம் அதைச் சுட்டிக்காட்ட வேண்டும். அவன்/ அவள் தோல்வியுற்றால், குச்சியை மறைத்த வீரர் ஒரு புள்ளியைப் பெறுவார், மேலும் அவருக்கு இரண்டாவது முறையாக குச்சியை மறைக்க வாய்ப்பு கிடைக்கும், வீரர் குச்சியைக் கண்டுபிடித்தால், அவர் குச்சியை உள்ளே மறைக்க வாய்ப்பு கிடைக்கும். இரண்டாவது சுற்று. எந்த ஒரு வீரரும் 10 ஆட்டங்களில் வெற்றி பெறும் வரை ஆட்டம் தொடரும். ஒரு வீரர் 10 ஆட்டங்களில் வெற்றி பெற்றவுடன், எதிராளி ஒரு கைப்பிடி மணலை எடுத்து மணலின் உள்ளே ஒரு குச்சியை வைக்க வேண்டும், வெற்றியாளர் தோல்வியுற்றவரின் கண்களை தனது கைகளால் மூடி, அவரை ஒரு இடத்திற்கு அழைத்துச் சென்று, தோல்வியுற்றவரிடம் மணலை தரையில் போடச் சொல்வார். மற்றும் கண்களை மூடிக்கொண்டு அவரை ஆரம்ப இடத்திற்கு கொண்டு வரவும். தோல்வியுற்றவர் அவர் / அவள் தரையில் மணலைப் போட்ட இடத்தைத் தேட வேண்டும், அவர் / அவள் தோல்வியுற்றால், அவர் / அவள் வெற்றியாளர் சொல்வதைச் செய்ய வேண்டும்.

1. விளையாட்டின் நோக்கம் உடற்பயிற்சியோ

பாரம்பரிய

விளையாட்டுகள்



4. கிட்டிப் புள்ளு

கிட்டிப் புள்ளு என்பது தமிழரின் பழமையான ஒரு விளையாட்டு ஆகும். பொதுவாகச் சிறுவர் மட்டுமே விளையாடும் விளையாட்டாகும். இந்த விளையாட்டு இந்தியாவின் பல்வேறு பகுதிகளில் பல்வேறு பெயர்களுடன் 1950-ஆம் ஆண்டு வரையில் நாட்டுப்புறங்களில் விளையாடப்பட்டுவந்தது.

ஆடுபொருள்: கிட்டிப்புள், கிட்டிக்கோல்.

கிட்டிப்புள்: சுமார் மூன்றுவிரல் பருமனில் 20 சென்டிமீட்டர் நீளம்.

கிட்டிக்கோல்: ஒருவிரல் அல்லது இருவிரல் பருமனும் சுமார் 50 சென்டிமீட்டர் நீளம்.

ஆடுகளம்: திறந்த வெளி.

ஆட்ட நேரம்: புள் விழுந்த இடத்துக்கும், உத்திக்கும் இடையேயுள்ள இடைவெளி அவரது கோலின் அளவுக்குக் குறைந்தால், அடித்தவர் ஆட்டம் இழப்பர். புள் தரையில் விழாமல் பிடிக்கப்பட்டுவிட்டாலும் அடித்து - ஆடியவர் ஆட்டம் இழப்பர்.

ஆட்டவகை: 1. கீந்து-குழி ஆட்டம், 2. அடிகோல் ஆட்டம்.

கீந்து-குழி ஆட்டம்:

சுமார் ஒருமுழம் நீளத்தில் செய்யப்பட்ட குழி அமைக்கப்படும். குழியில் ஒருமுனை இருக்கும்படி கிடைமட்டமாக கிட்டிப்புள் வைக்கப்படும். இந்தப் புள்ளைக் கிட்டிக்கோலால் தட்டிவிடுவர். இதற்குத் தெண்டிதல் என்று பெயர். புள் பறக்கும்போது கிட்டிக்கோலால் அடிப்பர். புள் தொலைதூரம் செல்லும். எதிரில் உள்ளவர், அல்லது எதிர்-அணியினர் பறந்துவரும் புள்ளைப் பிடிக்கவேண்டும்.

இவ்வாறு தடியால் (கிட்டிக்கோலால்) குழியிலிருந்து தெண்டி (கிளப்பி) விளையாடுவதே கிட்டிப்புள் விளையாட்டாகும். புள் வீழ்ந்த இடத்திலிருந்து குழியை நோக்கிப் புள்ளு வீசப்படும், அப்போது நிலத்தோடு கிட்டியை விசுக்கி புள்ளு குழிக்குள் வீழாமல் பார்க்க வேண்டும்.

அடிகோல் ஆட்டம்:

அடிகோல் ஆட்டத்தில் கீந்துகுழி இல்லை. கிட்டிப்புள்ளின் முனை கூராக இருக்காது. ஒவ்வொருவரும் நன்கு முறையில் விளையாடவேண்டும்.

ஒன்றான் (வெற்றிப்புள்ளி 1) ஒருகையால்

புள்ளைத் தூக்கிப் போட்டு, மற்றொரு கையிலுள்ள கோலால் அடித்தல்

இரண்டான் (வெற்றிப்புள்ளி 2) ஒரு கையிலுள்ள கோலின்மீது புள்ளை வைத்துத் தூக்கிப்போட்டு அதே கையிலுள்ள கோலால் அடித்தல்

மூன்றான் (வெற்றிப்புள்ளி 3) ஒரு கையின் ஆள்காட்டி-விரல், சுண்டு-விரல் ஆகியவற்றில் புள்ளை நிறுத்தித் தூக்கிப் போட்டு மறுகையில் உள்ள கோலால் அடித்தல்

நாலான் (வெற்றிப்புள்ளி 4) ஒரு காலின் மேல்-பாதத்தில் புள்ளை நிறுத்தி அக்காலால் தூக்கிப்போட்டுக் கையிலுள்ள கோலால் அடித்தல்

ஆடும் முறை

ஒன்றான், இரண்டான், மூன்றான், நாலான் முறைமையை ஒவ்வொருவரும் வரிசையாகப் பின்பற்ற வேண்டும். ஆட்டம் தவறாமல் ஆடினால் ஒருவர் தொடர்ந்தாற்போல் 4 படிநிலைகளையும் முடித்து 10 வெற்றிப் புள்ளிகளையும் ஈட்டலாம். ஒன்றில் ஒருவர் தவறினால் ஆட்டம் அடுத்தவர் கைக்கு மாறும். எல்லாரும் அடித்து முடிந்தபின் மறுமுறை ஆட்டம் வரும்போது ஒவ்வொருவரும் தான் தவறிய படிநிலையில் ஆடவேண்டும். ஒரு படிநிலை முடிந்தால்தான் அடுத்த படிநிலை.

பந்தைப் பிடித்தல்:

ஒருவர் புள்ளை அடிக்கும்போது பிறர் பறந்துவரும் புள்ளைக் கையாலோ, துணியை விரித்தோ பிடிக்கலாம். புள் தரையில் விழாமல் பிடிக்கப்பட்டுவிட்டால் அடித்து-ஆடியவர் ஆட்டம் இழப்பார்.

விழுந்த புள்ளை எறிதல்:

பிடிபடாமல் புள் விழுந்துவிட்டால் அதனை எடுத்து அடித்த உத்திக் குழியை நோக்கி ஏறிய வேண்டும். எறியும் பந்தை அடித்தவர் தடுத்து அடிக்கலாம். அடித்தாலும் அடிக்காவிட்டாலும் புள் விழுந்த இடத்திலிருந்து உத்திக் குழி வரையில் தான் அடித்த கோலால் அளந்து வரும் எண்ணிக்கையை, தன் வெற்றிப்புள்ளி ஆக்கிக் கொள்ளலாம். புள் விழுந்த இடத்துக்கும், உத்திக்கும் இடையேயுள்ள இடைவெளி அவரது கோலின் அளவுக்குக் குறைந்தால், அடித்தவர் ஆட்டத்தை விட்டு வெளியேற வேண்டும்.

பயன்கள்:

மனவலிமை, நடை, உடல் அமைப்புகள்



பாரம்பரிய விளையாட்டுகள்

சிறப்புப் பெற்று, மூளை வளர்ச்சியும் தெளிவாக இருப்பதுபோல உணர்கின்றனர். மனம், உடல் இரண்டையும் விளையாட்டுகளில் செலுத்துவதால் கெட்டப் பழக்க வழக்கங்களுக்கு அடிமையாவதும் முற்றிலும் தவிர்க்கப்படுகின்றது. கிரிக்கெட், கோஃல்ப் போன்ற விளையாட்டுகளே இதிலிருந்து தோன்றியது என்ற கருத்தும் உள்ளது

5. குலையா குலையா முந்திரிக்காய்

குலையா குலையா முந்திரிக்காய் என்னும் விளையாட்டு சிறுவர் சிறுமியர் கூடி விளையாடும் திளைப்பு விளையாட்டு. இதனை 'ஆணைத்திரி', 'திரி திரி பந்தம்' என்றும் பாடப்படும் பாடலுக்கேற்பப் பெயரிட்டு வழங்குவர். கிராமப்புறங்களில் சிறுவர்-சிறுமிகள் இன்றும் தங்களது பொழுதை ஜாலியாக கழிப்பதற்காக விளையாடும் கிராமிய விளையாட்டாக திகழ்கிறது. பாடலுடன் விளையாடுவது எப்போதுமே குழந்தைகளுக்கு அதிக சந்தோஷத்தையும், ஆனந்தத்தையும் உண்டாக்கும். இந்த விளையாட்டின் போது ஒரு அருமையான பாடலை பாடியபடிதான் விளையாடுவார்கள்.



ஆடும் முறை

இந்த விளையாட்டைக் குறைந்தது ஐந்து முதல் எத்தனை பேர் வேண்டுமானாலும் விளையாடலாம். அதிகமான பிள்ளைகள் இருந்தால் ஆட்டம் சற்று சுவாரஸ்யமாகவும் மகிழ்ச்சியில் ஆழ்த்துவதாகவும் இருக்கும். குழந்தைகள் ஒரு குழுவாகச் சேர்ந்து கொண்டு அனைவரும் வட்டமாக ஒருவரை ஒருவர் பார்த்தபடி அமர வேண்டும். ஒருவர் மட்டும் வெளி ஆட்டக்காரராக இருந்து, கையில் துண்டினை வைத்துக் கொண்டு வட்டத்தைச் சுற்றி ஓட வேண்டும். அப்போது வெளியே சுற்றுபவர் "குலையா குலையா முந்திரிக்காய்" என்று பாடுவார். அதற்கு அமர்ந்திருப்பவர்கள் அனைவரும் சேர்ந்து

குழுவாக "நரியே நரியே சுற்றி வா" என்று பாடுவார்கள். பின்பு "கொள்ளையடிப்பவன் எங்கிருக்கான்" என்று சுற்றுபவர் பாட "கூட்டத்திலிருக்கான் கண்டுபிடி" என்று அமர்ந்திருப்பவர்கள் அனைவரும் சேர்ந்து பாடுவார்கள். இப்படி இந்தப் பாடலைப் பாடிக்கொண்டே வருவார். அப்பொழுது அமர்ந்திருப்போரில் ஒருவருக்குப் பின்னால் அவருக்குத் தெரியாமல் துணித்திரியை வைத்துவிட்டு மீண்டும் தன் கையில் துணி இருப்பது போல் பாவனை காட்டிக்கொண்டு பாடிக்கொண்டே வருவார். தனக்குப் பின்னால் துணித்திரி இருப்பது தெரியவந்தால் அவர் அதனை எடுத்துக்கொண்டு ஓடி வந்தவரைப் பின் தொடர்ந்து அவர் முதுகில் அந்தத் துணியால் ஓங்கி அடித்துக்கொண்டே வருவார். அவர் அடியில் சிக்காமல் துரத்திக்கொண்டு வருபவர் இடத்துக்கு வந்ததும் அவர் இடத்தில் தான் அமர்ந்துகொள்வார். பின் கையில் துணி உள்ளவர் அதே பாடலை பாடிவர ஆட்டம் தொடரும்

மாறாக காலியான இடத்தில் அவர் அமர்ந்து விட்டால் பிடிக்கத் தவறியவர் வெளி ஆட்டக்காரராக இருப்பார், துண்டுடன் வட்டத்தைச் சுற்றி ஓடுவார். தன் பின்னால் துண்டு இருப்பதை அமர்ந்திருப்பவர் கவனிக்கத் தவறிவிட்டால் வெளி ஆட்டக்காரர் அவரைத் தட்டி அவர் கையில் துண்டைக் கொடுக்க வேண்டும். வெளி ஆட்டக்காரர் என்பவர் எந்தமுறையிலாவது தேர்ந்தெடுக்கப்படலாம். தந்திரமாக வைப்பது, அடிப்பது, அடிபடுவது, மற்றவர் பார்த்து மகிழ்வது போன்ற நிகழ்வுகள் இந்த விளையாட்டில் உண்டு.



பாரம்பரிய

விளையாட்டுகள்

பயன்கள்:

குலை குலையா முந்திரிக்கா என்னும் விளையாட்டால் ஏற்படும் நன்மைகள் என்னவெனில் ஓடுதல் மற்றும் தொடுதல்தான் இந்த விளையாட்டில் நிகழும் உடல் இயக்கமாகும். அதனால் கால்கள் மற்றும் மூச்சு மண்டலமான நுரையீரல் போன்ற உடல் உறுப்புகள் வலுவடைகின்றன. ஓடுதலும் தொடுதலும் குறிப்பிட்ட நோக்கத்திற்காக குறிப்பிட்ட நேரத்திற்குள் நிகழும்போது அது திறனாக மாறுகிறது அந்த திறன் மதிக்கப்படுகிறது. ஓடுதல் தொடுதலோடு பாடுதல் திறனும் இந்த விளையாட்டால் விளையும் நன்மையாகும். வட்டமாக சுற்றி வருவதால் இரத்த ஓட்டம் சீராக நடைபெறுகிறது. கால்களுக்கு அதிக வலு கிடைக்கிறது. கவனிக்கும் திறன் வளரும். இந்த விளையாட்டு மூலம் சமயோசித ஆற்றல், உடல் திறன், மனதை ஒரு நிலைப்படுத்துதல் போன்றவை கிடைக்கிறது. இந்த விளையாட்டு ஒரு நல்ல உடற்பயிற்சியாகும். இதனால் கால்களும் தசைகளும் வலுவடைவதோடு மட்டுமல்லாமல் இரத்த ஓட்டமும் சீர்ப்படுத்தப்படுகிறது. தனக்கு பின்னால் என்ன நடக்கிறது என்பதை, எப்போதும் விழிப்புடன் கவனிக்கும் பழக்கத்தை இந்த விளையாட்டைவிட யாரும் எளிமையாகச் சொல்லிக்கொடுக்க முடியாது. விளையாட்டு என்பது உலகம் முழுக்கக் குழந்தைகளுக்குச் சொந்தமாக உள்ளது. அதை நமது குழந்தைகளுக்கும் சொந்தமாக்குவோம். ஆரோக்கியமான தலைமுறையை உருவாக்குவோம்.

6. உப்புமூட்டை

விளையாட்டு வகை : வெளி (குழு) விளையாட்டு பிரிவு

விளையாடுபவர்: சிறுவர்/சிறுமியர்- குறைந்தது 2 நபர்கள்



ஆடும் முறை

ஒவ்வொருவருக்கும் ஓடுபாதை வரை - யறுக்கப்படும். சுண்ணக்கட்டி அல்லது தூளால் தொடக்க மற்றும் முடிவு எல்லைக்கோடு ஆடுகள் ஏற்பாடு செய்யப்படும். விசில் சத்தம் கேட்டதும் தன் கூட்டாளியை முதுகில் உப்பு மூட்டை போல் சுமந்து கொண்டு ஓட வேண்டும். உப்புமூட்டை போல் கூட்டாளியைச் சுமந்து கொண்டு ஓடுபவர் இடையில் இறக்கி விடக்கூடாது. அங்ஙனம் நேர்ந்தால் அவ்வணி ஆட்டம் இழக்கும். எல்லைக்கோட்டை

அடைந்தால் அவரே வெற்றிபெற்றவராவார். அணியில் அனைவரும் சுமப்பவராக இருக்க வேண்டும்.



பயன்கள்:

முதுகு, இடுப்பு, கைகள், கால்கள், கைவிரல்கள், கால் விரல்கள் இவற்றின் தசை நார்கள் உறுதி பெறுகின்றன. குழுத்திறனுக்கு வழி கோலுகின்றது. ஒருமைப்பாட்டை வளர்க்கவும். மனதில் உற்சாகமும், முயற்சியும் ஏற்பட காரணமாகிறதெனலாம்.

7. கோலிக்குண்டு விளையாட்டு

சிறுவர்கள் முதல் இளைஞர்கள் வரை கோலிக்குண்டு விளையாட்டை விளையாடுவர். குழி போட்டும், கோடு போட்டும் இருவேறு வகைகளில் அரங்கு அமைக்கப்படும். குழி குதிக்காலால் திருகிக் குண்டு தங்கும் ஆழத்துக்கு அமைக்கப்படும். கோலி அல்லது போளை எனப்படுவது ஒருவகை கண்ணாடியால் ஆக்கப்பட்ட சிறிய வர்ணம் பூசப்பட்ட பந்து. பொதுவாக இவை 1.25 அல்லது 0.635 விட்டத்தைக் கொண்டிருக்கும்.

விளையாட்டு முறை

ஆடுபொருள்: கோலி அல்லது போளை.

ஆடுபவர்களின் எண்ணிக்கை: இரண்டிற்கு மேற்பட்டவர்கள்

ஆடுகளம்: மண் தரை.

கட்டை-விரலை நிலத்தில் ஊன்றி, நடுவிரல் விசையால், மற்றொரு கை பிடித்திருக்கும் கோலிக்குண்டை அடிக்க சுமார் ஒரு மீட்டர் இடைவெளி விட்டு நேர்கோட்டில் மூன்று குழிகள் போட்டு அதில் குண்டுகளைப் போட்டும், அடித்தும் விளையாடுவது. இந்த ஆட்டத்தின் அரங்கம். குண்டு கோட்டில் நிற்காமல் உருட்டி 10 புள்ளிகள் (பழம்) சேர்ப்பது இந்த விளையாட்டு. பழம் பொதுவாக விளையாட்டில் வெற்றி பெற்றவரைப் பழம் பெற்றவர் என்பது வழக்கம். இந்த விளையாட்டில் 10 புள்ளி பெற்றவர் பழம். பழம் பெற்றவர் விளையாட்டிலிருந்து விலகிக்கொள்வார். அல்லது மேலும் புள்ளி ஈட்டாமல் தன் குண்டுகளை அடித்துத் தனக்கு வேண்டியவர் பழம் ஆக உதவலாம். தோற்றவருக்குத் தண்டனை பழம் ஆனவர்களுக்குப் பரிசு ஒன்றும் இல்லை. ஆனால் தோற்றவருக்குத் தண்டனை உண்டு. தோற்றவர் குண்டைப் பழம் பெற்றவர் அனைவரும் ஒவ்வொரு

பாரம்பரிய விளையாட்டுகள்

முறை அடித்துத் தொலைதூரம் தள்ளுவர். அங்கிருந்து தோற்றவர் தன் குண்டைத் தன் புறங்கை முட்டியால் உத்திக்குழி வரையில் தள்ளிக்கொண்டு வரவேண்டும்.



கோலிக்குண்டு ஆட்ட வகை

ஒருகுழியாட்டம் - சுவரோரம் அரையடி தள்ளிப் போடப்பட்ட குழிக்குச் சுவார் பத்தடி தொலைவிலிருந்து குண்டுகளை உருட்டி விளையாடுவது.

மீக்குழியாட்டம் - சுவார் ஒரு மீட்டர் இடைவெளி விட்டு நேர்கோட்டில் மூன்று குழிகள் போட்டு அதில் குண்டுகளைப் போட்டும், அடித்தும் விளையாடுவது. பேந்தா-ஆட்டம் - சுவார் 50-க்கு 30 சென்டி-மீட்டர் அளவுள்ள செவ்வகம் நீள- வாக்கில் இரண்டாகப் பகுக்கப்படும் நடுக்கோடு போடப்பட்டது இந்த ஆட்டத்தின் அரங்கம். குண்டு கோட்டில் நிற்காமல் உருட்டி 10 புள்ளிகள் (புழம்) சேர்ப்பது இந்த விளையாட்டு.

பயன்கள்:

இந்த விளையாட்டு கண் பார்வை திறனை கூர்மையாக்கும், கை விரல்கள் வலு பெறும், மனதை ஒரு நிலைப்படுத்தும். அடிக்கடி உட்கார்ந்து மற்றும் எழுந்து நிற்பதன் மூலம் உடலுக்கு பயிற்சி கிடைக்கும். உடற்பயிற்சி, திட்டமிடல், வியூகம் வகுத்தல், பலம் பிரயோகித்தல், வலிமையை நிரூபித்தல், ஒற்றுமையை வலியுறுத்தல் என எல்லாம் அடங்கியதுதானே விளையாட்டு. கோழிக்குண்டு விளையாட்டால் விரலுக்குப் பயிற்சி கோலிக்குண்டு விளையாட்டின் மூலமாக பிடிக்கும் திறன் மேம்படுகிறது. கையும் , கைநரம்புகளும் வலுப்பெறுகிறது. விரல் நரம்புகள் செயல்படுவதால் இரத்த ஓட்டம் அதிகரிக்கும்.

8. பச்சைக்குதிரை தாண்டுதல்

பச்சைக் குதிரை ஒரு சிறுவர் விளையாட்டு. வாலிபர்களும் ஒத்த பருவத்தினரோடு இதனை விளையாடுவது உண்டு. பெரும்பாலும் இது நிலா வெளிச்சத்தில் நடைபெறும். இந்த விளையாட்டின் முதல் படி பிறருடைய காலைத் தாண்டுவதில் தொடங்கும். அதனால் இந்த விளையாட்டுக்குக் கால்தாண்டி விளையாட்டு என்னும் பெயரும் உண்டு. ஒருகால் பாதம், ஒன்றின் மேல் ஒன்றாக இரண்டுகால் பாதம், இரண்டு பாத உயரத்தின் மேல் ஒரு சாண், இரண்டு பாத உயரத்தின் மேல் இரண்டு

சாண் எனக் கால்தாண்டியின் உயரம் உயர்ந்துகொண்டே போகும். குனிந்திருப்பவர் படிப்படியாக தன் நிலையை உயர்த்துவார். இதனால் தாண்டுவோர் தாண்ட வேண்டிய உயரம் கூடிக் கொண்டே போகும்.

கால் தாண்டலுக்குப்பின் ஆள்- தாண்டல். நடைபெறும். இதில் குனிந்துகொண்டு நிற்பவரை அவர் முதுகில் கையை உணறித் தாண்டவேண்டும்.

விளையாடும் முறை:

விளையாடுபவர்களின் எண்ணிக்கை: இரண்டிற்கு மேற்பட்டவர்கள்

ஆடுகளம்: வெளிப்பரப்பு

ஆட்ட வகை: கால்தாண்டி, ஆள்-தாண்டல்

ஆட்ட நேரம்: எல்லாத் தாண்டுதலும் முடிந்தபின் மறு ஆட்டம் தொடங்கும்.

1. குனிந்துகொண்டு நிற்பவர் தலையைத் தொங்க விட்டுக்கொண்டு குனிந்திருக்க வேண்டும். தாண்டுபவர் தன் இரு கால்களையும் அகற்றி ஒருகால் அவரது தலையையும் மற்றொருகால் அவரது இடுப்பையும் தாண்டி வருமாறு தாண்டுவர். தாண்டுவர் ஓடிவந்து தாண்ட இயலாது.
2. குனிபவர் கைகளால் ஒரு பாவம் (4 முழம்) இடைவெளியில் அடுத்தவர் நிற்பார். கால்-கட்டைவிரலைப் பிடித்துக்கொண்டு நிறற்றல், கணுக்காலைப் பிடித்துக்கொண்டு நிறற்றல் (கரண்டை) , முழங்காலைப் பிடித்துக்கொண்டு நிறற்றல் (மோளி), துடையைப் பிடித்துக்கொண்டு நிறற்றல், கைகளைக் கட்டிக்கொண்டு அல்லது கும்பிட்டுக்கொண்டு குனிந்து நிறற்றல்.
3. தாண்டுபவர் தான் தாண்டி முடித்த பின்னர் பிறர் தாண்டுவதற்காக முறைப்படி அமர்ந்தகொள்ள, அல்லது குனிந்துகொள்ளவேண்டும். இதனால் எல்லாரும் எல்லாரையும் தாண்டியாகவேண்டிய கட்டாய நிலை உண்டாகும்.
4. ஒருவர் எந்த நிலையில் யாரைத் தாண்டு இயலவில்லையோ அந்த நிலையிலிருந்து தன் தாண்டும் வாய்ப்பை இழப்பார். எனிலும் அவர் பிறர் தாண்டுவதற்குக் குதிரை ஆகி நிற்க வேண்டியது கட்டாயம்.

பயன்கள்:

உறுதியான தசைகள், எலும்பு வளர்ச்சி, மூட்டு சேரும் இடங்களில் உறுதி, சாதனைகள் வாழ்க்கைக்கு அவசியம் என்பதை உணரச் செய்யும் வாய்ப்புகள் மேலும் சந்தோஷத்தையும் புத்துணர்ச்சியையும் வழங்கிய நம் கிராமிய விளையாட்டுகளின் மகத்துவத்தையும், விளையாடி மகிழ வேண்டிய அவசியத்தையும் புரியவைக்க வேண்டும்.



AICUF UNIT @ SCCE



The All India Catholic University Federation (AICUF) unit was officially inaugurated at St. Charles College of Education, Madurai, on 22nd December 2022 by Rev. Fr. Anna Raj SJ, State Coordinator, AICUF, Trichy. This event marked a significant milestone for the institution, as the AICUF movement is deeply rooted in social justice, student empowerment, and leadership development.

The AICUF movement was established in 1924 at St. Joseph's College, Tiruchirappalli, by Rev. Fr. Carty SJ, with the vision of promoting critical thinking, social awareness,

and service-oriented leadership among students. Over the years, the movement expanded its reach across India, operating in 14 states, with Tamil Nadu alone having AICUF units in more than 50 colleges.



The primary objectives of AICUF

include:

- 1) Developing critical awareness among students about social and global issues.
- 2) Encouraging active involvement in social justice and advocacy for the marginalized.
- 3) Fostering a spirit of leadership, responsibility, and service to society.
- 4) Building a just, inclusive, and equitable society through student participation.

The program began with a warm welcome address by the faculty coordinator, who introduced the vision and mission of AICUF to the students. She highlighted how AICUF is not just an organization but a movement that aims to instill social responsibility, critical thinking, and service-oriented leadership among students.

Rev. Fr. Anna Raj SJ, the State Coordinator of AICUF, Trichy, officially inaugurated the AICUF unit by addressing the gathering and enlightening students about the core values and mission of the movement. In his speech, he emphasized:

- The need for youth engagement in societal transformation.
- The importance of standing up for the rights of the oppressed and marginalized communities.
- The responsibility of students in shaping a just and equitable world.
- The role of AICUF in fostering leadership,

moral integrity, and social commitment.



He encouraged students to actively participate in AICUF activities, community service initiatives, and leadership training programs to become agents of positive change in society. He discussed how AICUF provides a platform for students to voice their concerns, advocate for social justice, and engage in meaningful community service.

The inauguration of the AICUF unit at St. Charles College of Education was a remarkable event that inspired students to embrace their roles as future leaders and social change-makers. With the AICUF movement now firmly established in the institution, students are expected to actively participate in social outreach programs, awareness campaigns, and leadership initiatives, contributing to the vision of a just and inclusive society.

Inspire students to participate in studies
play a prophetic role in their communities.



CITIZENSHIP TRAINING CAMP @ SCCE

Citizenship training is relatively an earlier practice in the syllabus of our Educational institutions which is not included in the curriculum of the present, is still continued to develop leadership qualities and social responsibility among the student teachers. The idea of citizenship Training is to promote a sense of belonging in teenagers and also to give them an understanding of how the country in which they live is governed and run as well as how democracy works. Other elements in Citizenship Training include:

- ❖ Law and Order
- ❖ Rights and Duties
- ❖ Gender Discrimination
- ❖ Religion and Caste Prejudice
- ❖ Issues with Alcohol, Drug Abuse etc.

Each of these modules takes an in-depth look

at the issues that are affecting the young people as well as their parents, relatives and people that they would meet in every-day scenario.

Why Study Citizenship?

Citizenship is an important part of a young person's upbringing as it gives them a sense of worth and helps them to understand their place in society as well as positively identifying the roles of others in society as well. Citizenship training seeks to promote democracy and democratic process. The young people also learn to have their say, take part in the decision making process, become involved in discussing the right and wrong side of important issues of the country and get involved in bringing about a change for the better.



**"The destiny of any nation
is determined
in the Class-room."**

Why Citizenship Training Camp for our Prospective Teachers?

"The destiny of any nation is determined in the Class-room". (Kothari Commission) speaks volumes about the significance of a teacher's role in the making of citizens for a country. Therefore it is more than a necessity that the teacher trainees are brought close to the burning issues of our great nation that they may be enlightened to guide the future citizens to develop right attitude and relevant practices to honour and safe guard the democratic and secular nature of our country which is expressed in upholding the values such as unity, equality, freedom and well being of all the citizens.

Care is taken to pack this training programme with specific topics that bring our trainees closer to the realities of our country. The programme includes sessions of lectures / workshops

CITIZENSHIP TRAINING CAMP @ SCCE

followed by outreach service sessions. The credit of organizing the camp goes to our Extra Curricular Committee members.

The Citizenship Training Camp was held from 12th to 14th December 2022. The event aimed to instill values of responsible citizenship, leadership, and community service among students through various engaging activities.

Objectives of the Camp

1. To develop leadership qualities and social responsibility among student-teachers.
2. To provide hands-on experience in community service and teamwork.
3. To foster patriotism and ethical values through interactive sessions and outdoor activities.



CITIZENSHIP TRAINING CAMP @ SCCE

“The future of our country depends on responsible citizens today.”

Inauguration Ceremony

The Citizenship Training Camp was inaugurated by Rev. Sr. Mary Catherine, student counselor, who emphasized the importance of responsible citizenship. Dr. A. Vaiyadurai,

Principal, delivered the keynote address, highlighting the roles and responsibilities of being a good citizen. The session set the tone for the camp by encouraging students to actively participate in social causes and civic duties.



CONSUMER RIGHTS AWARENESS

A consumer awareness session was held on 12.12.2022 where Dr. Ashok Kannan, Coordinator, Consumer Club, Madurai, served as the resource person. Dr. Ashok Kannan began by explaining the importance of consumer awareness in the modern marketplace. He elaborated on the six fundamental consumer rights guaranteed under the Consumer Protection Act, 2019 and they are:

- ❖ Right to Safety
- ❖ Right to Information



CITIZENSHIP TRAINING CAMP @ SCCE

- ❖ Right to Choose
- ❖ Right to Be Heard
- ❖ Right to Seek Redressal
- ❖ Right to Consumer Education

Resource person emphasized that while consumers have rights, they also bear certain responsibilities, such as checking product labels,

verifying product quality, demanding proper bills/receipts, and being aware of misleading advertisements. He highlighted various unethical trade practices prevalent in the market, including: Misleading Advertisements, Adulteration and Fake Products, Price Manipulation and Overcharging, Black Marketing and Hoarding Substandard Services.



He cited real-life examples of consumer exploitation and emphasized the need for vigilance and consumer activism to combat these issues. The session provided step-by-step guidance on filing consumer complaints. He explained the hierarchical structure of consumer dispute redressal commissions. Additionally, he discussed alternative dispute resolution mechanisms, including mediation, which helps consumers resolve disputes amicably without prolonged legal battles.

The session included a Q&A segment, where students and faculty actively participated by asking practical questions related to online fraud, misleading advertisements, and defective products. Resource person shared real-life case studies where consumers successfully fought against unfair practices, inspiring participants to take informed action when faced with consumer

rights violations. The consumer awareness session was an enlightening and empowering experience for all attendees. The event reinforced the significance of consumer education and encouraged responsible consumer behavior to ensure a fair marketplace for all.

Dr. Ashok Kannan, discussed alternative dispute resolution mechanisms, including mediation, which helps consumers resolve disputes amicably without prolonged legal battles.

“Camp is a place where friends are made, memories are created, and dreams take flight.”

HIV/AIDS AND PREVENTION OF SEXUAL HARASSMENT AWARENESS

An awareness session on HIV/AIDS and the Prevention of Sexual Harassment was conducted by Mrs. Rosy Benedicta Ayyankalai, Secretary, MASW Foundation, on 13.12.2022. The session aimed to educate students and faculty about the causes, prevention, and social stigma surrounding HIV/AIDS while also addressing the legal measures in place to prevent sexual harassment in educational institutions and

workplaces.

Mrs. Rosy Benedicta provided a comprehensive overview of HIV/AIDS, dispelling myths and misconceptions surrounding the disease. She explained: Causes of HIV/AIDS, Prevention Methods and Breaking the Social Stigma. She highlighted the HIV and AIDS (Prevention and Control) Act, 2017, which prohibits discrimination against HIV-positive



individuals in employment, education, healthcare, and housing. She encouraged students to be compassionate and informed advocates against discrimination.

The session also addressed sexual harassment in educational institutions and workplaces, outlining legal provisions under: The Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition, and Redressal) Act, 2013 and The Protection of Children from Sexual Offences (POCSO) Act, 2012.

Mrs. Rosy encouraged students and faculty to be aware of their rights and reporting mechanisms while advocating for gender-sensitive education and workplace policies to foster a safe and inclusive environment. The

session concluded with an interactive discussion, where students raised concerns about:

- ❖ How to report sexual harassment and the support systems available.
- ❖ Steps to create a more inclusive and respectful environment in colleges and workplaces.

The session was informative, thought-provoking, and empowering, equipping students with knowledge on HIV/AIDS, its social implications, and the legal measures for preventing sexual harassment. Participants gained a deeper understanding of their role in promoting awareness, advocating for inclusivity, and ensuring safety in educational and professional spaces.

AWARENESS ON HUMAN RIGHTS

A thought-provoking awareness session on “Human Rights and Social Justice” was steered by Dr. V. LingaSelvi, State Joint Convener, Women's Club, Madurai on 13.12.2022. The session aimed to deepen students' understanding of fundamental rights and constitutional provisions, while also inspiring them to be advocates for equality, justice, and social change.

Dr. V. LingaSelvi emphasized that human

rights are the foundation of a just and democratic society, ensuring dignity, freedom, and equality for all individuals. She highlighted how human rights:

- 1) Protect individuals from discrimination and injustice based on caste, gender, religion, or economic status.
- 2) Promote inclusive development by ensuring access to education, healthcare, and employment opportunities.



3) Strengthen democracy by empowering citizens to demand accountability from the government and institutions.

She also discussed real-life examples of human rights violations and the importance of raising awareness and taking action to prevent injustices in society. The session provided a detailed analysis of the Fundamental Rights enshrined in Part III of the Indian Constitution, including the article from 14 to 32.



A significant portion of the session focused on the role of youth in advocating for human rights and social justice. She shared inspiring case studies of social reformers, human

rights activists, and legal battles that led to landmark judgments upholding justice in India.

The session concluded with an interactive discussion, where students asked questions about the role of education in promoting human rights, the challenges in implementing laws, and ways to tackle discrimination and inequality in society. She encouraged students to be active change makers, reminding them that true democracy thrives when citizens are aware, empowered, and committed to upholding justice and equality.

The session was highly impactful and inspiring, equipping students with a deep understanding of human rights, their constitutional significance, and global frameworks. It motivated participants to stand against injustice, advocate for the marginalized, and contribute to a more just and equitable society.

VALUE-ADDED PRODUCTS

A guest lecture on “Economic Significance of Value-Added Products” was held on 14.12.2022. The session was led by Dr. Devadass, Research Officer, Gandhi Memorial Museum, Madurai, who provided deep insights into the role of rural industries in economic development, the importance of value-added products, and the need to support rural entrepreneurship.

Dr. Devadass began the session by emphasizing the vital role of rural industries in India's economic growth. He highlighted how these industries:

- ❖ Generate employment opportunities in villages, reducing migration to urban areas.
- ❖ Strengthen self-reliant rural economies by utilizing locally available resources.
- ❖ Contribute to sustainable development by producing eco-friendly and organic goods.

Resource person explained the importance of value addition in rural industries, which enhances product quality and marketability. He discussed Organic Food Products – The rising global demand for organic pulses, spices, cold-pressed oils, and millets has created opportunities for rural farmers to tap into niche markets. He

encouraged students to support rural entrepreneurship and explored ways to bridge the gap between rural producers and urban markets. Dr. Devadass encouraged students to actively participate in promoting rural industries through:

- Field visits to rural industries to understand production processes.
- Organizing awareness campaigns on the benefits of using locally made products.
- Collaborating with rural entrepreneurs to help with digital marketing and business expansion.

The session concluded with a Q&A segment, where students inquired about the challenges faced by rural entrepreneurs, government schemes available, and ways to promote rural industries through social media. The session was highly informative and inspiring, reinforcing the need to empower rural industries for economic sustainability and cultural preservation. The participants gained a deeper understanding of the role they can play in bridging the gap between rural and urban markets, fostering rural entrepreneurship, and promoting value-added products.

“The best way to find yourself is to lose yourself in the service of others.”
– Mahatma Gandhi



EMOTIONAL INTELLIGENCE

An insightful session on “Emotional Intelligence” was piloted by Dr. Anbalagan, Assistant Professor, Thiagarajar College of Preceptors, Madurai on 14.12.2022. The session aimed to enhance students' understanding of Emotional Intelligence (EI) and its impact on self-development, stress management, interpersonal relationships, and leadership skills.

Dr. Anbalagan introduced the concept of emotional intelligence, explaining that it is the ability to recognize, understand, and manage one's own emotions while also being able to recognize and influence the emotions of others. He highlighted the importance of EI in various aspects of life, such as:



- 1) Personal growth and self-awareness
- 2) Professional success and leadership development
- 3) Healthy interpersonal relationships
- 4) Effective stress and conflict management.

He emphasized that individuals with high

emotional intelligence tend to be more adaptable, resilient, and successful in handling life's challenges.

The session concluded with an engaging Q&A session, where students actively participated by sharing their experiences and asking questions about managing stress, handling peer pressure, improving self-confidence, and developing leadership qualities. Dr. Anbalagan provided valuable insights and practical solutions to help students navigate emotional challenges effectively. The session was highly informative and impactful, equipping students with essential emotional intelligence skills that are crucial for academic success, personal development, and professional excellence. Students were encouraged to apply the strategies learned in their daily lives to enhance their emotional well-being, improve interpersonal relationships, and develop strong leadership qualities.



"A strong community is built on shared responsibility and mutual respect."

ENVIRONMENTAL AWARENESS

An enlightening awareness session on “Our Environment” was directed by Mr. P.R. Vishwanath, representative of Wish to Help NGO, Thirunagar, Madurai on 14.12.2022. The session aimed to educate students on the urgent need for environmental sustainability, responsible waste management, and community-driven ecological conservation efforts.

Mr. P.R. Vishwanath began the session by highlighting the pressing environmental

challenges the world is facing, including:

- 1) Climate change and global warming due to excessive carbon emissions.
- 2) Deforestation and bio-diversity loss caused by unsustainable industrial and urban development.
- 3) Pollution of air, water, and soil, endangering ecosystems and human health.
- 4) Over consumption of resources, leading to depletion and ecological imbalance.



He stressed that sustainability is not a choice but a necessity for the well-being of future generations. By adopting eco-friendly practices, reducing waste, and making conscious consumption choices, individuals can significantly contribute to a healthier planet.

One of the key topics discussed in the session was waste management and reduction strategies. He also discussed the hazards of improper waste disposal, including water contamination, soil degradation, and toxic emissions, urging students to take an active role in waste segregation and responsible disposal.

Mr. Vishwanath emphasized that sustainability should not be an individual effort but a collective responsibility. He highlighted the success stories of various community-led environmental movements, demonstrating how local participation can bring about significant ecological improvements. The session

encouraged students to incorporate sustainable habits into their daily routines. Mr. Vishwanath emphasized that small lifestyle changes, when practiced collectively, can lead to a significant positive impact on the environment.

The session concluded with an interactive discussion, where students raised questions about eco-friendly alternatives, government policies on environmental protection, and challenges in implementing waste management programs in rural areas. Mr. Vishwanath urged students to become environmental ambassadors.

The session was highly informative and impactful, equipping students with practical knowledge and actionable solutions for ecological conservation and sustainable living. It inspired participants to adopt environmentally responsible habits, engage in community-driven initiatives, and work towards a cleaner, greener planet.

CAMPFIRE CEREMONY

The grand finale of the camp was marked by a spectacular and emotionally uplifting Campfire Ceremony on 14.12.2022 evening, which created an atmosphere of joy, camaraderie, and reflection. The event was presided over by Rev. Sr. Nirmala William SCB, President of St. Charles Society Madurai, who honored the occasion as the Chief Guest.

Rev. Sr. Nirmala William delivered a powerful and inspiring speech, emphasizing: The importance of service-oriented leadership and how students can contribute to society through acts of kindness, responsibility, and integrity. Her words deeply resonated with the students, motivating them to apply the lessons learned and actively engage in community service.



The campfire ceremony was not just a farewell event but a celebration of creativity and learning. Students enthusiastically participated in various cultural performances that highlighted their talents and the values they embraced throughout the camp.

The most heartwarming and symbolic moment of the evening was the lighting of the

campfire, which signified unity, enthusiasm, and commitment. As the fire blazed, it became a powerful representation of the spirit of togetherness and the shared experiences of the participants. The flickering flames of the campfire reflected the bonds of friendship and teamwork that had been formed, making it a truly memorable experience.



CAMPFIRE CEREMONY



"Ask not what your country can do for you—ask what you can do for your country."

— John F. Kennedy



As the evening drew to a close, students and faculty members gathered around the campfire to share their heartfelt experiences and reflections. The Campfire Ceremony was not just an event but a celebration of learning, growth, and unity. It provided students with a platform to express themselves, showcase their talents, and

reinforce the values they had acquired. The evening ended with a renewed sense of purpose and commitment among the participants, who left with cherished memories, strengthened friendships, and a firm determination to make a meaningful impact in society.



OUTREACH PROGRAMME DURING THE CT CAMP



On the first day eve of the CT camp, the student teachers and staff of St. Charles College of Education, Madurai, conducted a Voter Awareness Program at CT Camp to educate the public on the importance of voting. The initiative aimed to promote informed and responsible electoral participation among citizens.

Through rallies, our student teachers highlighted the significance of voting rights, the electoral process, and ethical voting practices with pluck cards. The event was well-received by the local community at Thanakankulam Village, Srinivasa colony and Barma Colony, fostering awareness and encouraging active participation in the democratic process.



CAMPUS CLEANING DRIVE



On the second day evening of the CT Camp, the student teachers actively participated in a Campus Cleaning Drive as part of their community engagement. With great enthusiasm, they cleaned the surroundings, removed waste, and promoted the importance of cleanliness and hygiene. The initiative

aimed to instill social responsibility and environmental consciousness among future educators while creating a cleaner and healthier space for all. The effort was well-appreciated, reflecting the spirit of teamwork and service





STAFF

DEVELOPMENT PROGRAMME



The staff at St. Charles College of Education participated in an enriching three-day Green Journalism Workshop, designed to enhance their understanding and skills in sustainable journalism practices. This staff development program aimed to foster awareness of environmental issues and the critical role of

media in promoting sustainability.

Through expert-led sessions and hands-on activities, participants explored the integration of green journalism principles into their work. The workshop provided valuable insights into reporting on environmental topics while maintaining journalistic integrity.





STAFF

DEVELOPMENT PROGRAMME



உறை பிடிந்து வளர்வுறுவது



ஆது 2050ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் மாதம் 5ஆம் நாள், அடுக்கு மாடிக் கட்டடத்தில் சுரேஷ் பத்தாவது மாடியில் தன் மனைவி அமலாவுடனும் உணமாய்ப் பிறந்த மகன் ரவியுடன் வாழ்ந்து வந்தான். நான்கு அறைகள் கொண்ட அந்த வீட்டில் எல்லாம் AI தொழில் நடப்பதால் கட்டுப்பாட்டிருந்தது. பத்து நிமிடத்திற்கு ஒரு முறை ஆக்சிஜன் சிலிண்டர் வைக்கப்பட்டிருந்த அறைக்கு சுரேஷ் மற்றும் அமலா சென்று சிலிண்டரை நிறைத்து அதை முதுகோடு உள்ள அலுமினியப் பையில் வைத்து சுவாசம் பெற்றார்கள். ரவிக்கு எப்போதும் துணையாக இருக்க பெரிய ஆக்சிஜன் சிலிண்டர் பொருத்தப்பட்டிருந்தது.

மாலை 3 மணிக்கு திடீரென இரைச்சல், கதவைத் திறந்து பார்த்த சுரேஷ் வானத்தை ஆச்சரியத்தோடு நோக்கினான். மேகம் கலந்த வானத்தைப் பார்த்தது அதுதான் முதல் முறை. மிகவும் ஆச்சரியத்தோடும் பயத்தோடும் பார்த்துக்கொண்டிருந்த அந்த நொடிப்பொழுதில் கூடு வண்ணத்தில் முழுகிய நிலையில் கறைபடிந்த வண்ணத்துப்பூச்சி அவன் அணிந்திருந்த வெள்ளை நிறச் சட்டையில் அமர்ந்தது.

கலக்கத்துடன் அதைக் கைப்பேசியில் புகைப்படம் எடுத்து வலைதளத்தில் தேடுகையில் வண்ணத்துப்பூச்சியின் பல நிற வண்ணங்களையும் அதன் வாழ்விடத்தையும் கண்டு பிரம்மையில் ஆழ்ந்தான்.

Sr. சரீனா ஜோஸ்
புனித சார்லஸ் கல்வியியல் கல்லூரி



விதைப் பந்து

பூமி வெப்பமயமாதலைத் தடுக்க
காஷ்மீர் முதல் கன்னியாகுமரி வரை
6000 கி.மீட்டர்.
3 லட்சம் விதைப் பந்துகளைத் தூவி
மதுரை பள்ளி மாணவர்கள் சாதனை
படைத்துள்ளனர்.

J. ஏஞ்சல்
புனித சார்லஸ் கல்வியியல்
கல்லூரி



14

செப்டம்பர் 2022 | சிலம்பம்

வெடிச்சத்தம்



பறவைகள் அலறியது
பூமியும் அதிர்ந்தது
வெடிச்சத்தம்!

S. I. தாஹிரா பானு



விலை உயர்ந்த
கற்களைக்கொண்டு
மிக நேர்த்தியாக வீட்டைக்
கட்டிமுடித்த மகிழ்ச்சியில்
நுழைந்தான் கட்டடத் தொழிலாளர்
தன் குடிசை வீட்டுக்குள்.

D. ஜெயசேகரன்
மதுரை





STAFF

DEVELOPMENT
PROGRAMME



அழிவு
உயர்ந்தது கேபிள் டவர்
காணாமல் போனது
சிட்டுக் குருவி!

Sr. சீனா ஜோஸ்



மரங்களை வெட்டலாம் வாங்கல!

அற்றுச்சூழல் தினத்தை முன்னிட்டு நடத்தப்பட்ட விழாவொன்றில் பேசிய கவிஞர் ப. பச்சைமுத்து அவர்கள் “மரங்களை வெட்டலாம் வாங்க! என்று அழைப்பு விடுத்தும் பார்வையாளர்களைத் திடுக்கிடச் செய்தார். பின் அவர் கூறியதாவது. “நித்தமும் 1000 லி நீரை உறிஞ்சிக் குடிக்கும் கருவேல மரத்தை வெட்டி வீழ்த்துவோம் வாரீர்!” என்ற வார்த்தைகள் பார்வையாளரிடம் பெறும் வரவேற்பைப் பெற்றன.

S. மால்கர் பாடஷா
புனித சார்லஸ் கல்வியியல் கல்லூரி






குப்பை கலையவில்லை

கேயில் நகரம் என்று அழைக்கப்படும் விழாவிற்கு சிறப்பு பெற்ற மதுரையில் வசிப்பவன் நான். விழா என்றவுடன் சித்திரைத் திருவிழாவில் நடந்த நிகழ்வு என் நினைவிற்கு வருகின்றது. இவ்விழாவின் சிறப்பு நிகழ்வில் ஒன்றான ‘அழகர் ஆற்றில் இறங்கும் நிகழ்வு’ நிறைவு பெற்ற

9

செப்டம்பர் 2022 | சிலம்பம்



சில நிமிடம் கடந்த தருவாயில் நான் எனது இருசக்கர வாகனத்தில் வைகை ஆற்றங்கரை வழியாகக் கடந்து சென்றுகொண்டிருந்தேன். அப்பொழுது சில காட்சிகள் என் கண்ணில் தென்பட்டன. பெருந்திரளான மக்கள் கூட்டம் தங்கள் இல்லம் தேடி கலைந்து சென்றுகொண்டிருந்தது. அங்கு நான் பார்த்த காட்சி என்னைக் கலங்கடித்தது. ஆற்றிலும் ஆற்றின் கரையோரங்களிலும் நெகிழிப் பைகள். இறைவனுக்கு படைத்த முடிகள். உணவுக் கழிவுகள் எனத் திரும்பிய திசையெல்லாம் குப்பை மேடுகள். திருவிழாவிற்கு வந்த கூட்டம் கலைந்தது; குப்பை கலையவில்லையே என என் இதயம் கனத்தது.

தே. ஜெயசேகரன்
புனித சார்லஸ் கல்வியியல் கல்லூரி, மதுரை.

10-Day Spoken English Workshop for Student Teachers

LEARN ENGLISH



A 10-day Spoken English Workshop for student teachers was held from 28th March 2023, with the aim of enhancing communication skills and fluency in English. The workshop was conducted by Rev. Fr. Felix SDB, the Province Youth Director of the Trichy Province. His dynamic personality and resourceful approach made the sessions both effective and engaging.



Fr. Felix brought a vibrant energy to the workshop, making each session interactive and student-centered. With his well-structured guidance, students were introduced to various communication modalities such as verbal conversations, singing, dialogue writing, and one-to-one interactions. These activities were designed not only to build language skills but also to instill confidence in the students to express themselves fluently in English.



Throughout the 10 days, the focus was on drawing out the innate communicative skills of

each participant. Fr. Felix created a supportive environment that encouraged students to overcome hesitation and actively participate in every activity. Through group discussions, role-plays, creative writing, and storytelling exercises, the students were given multiple opportunities to practice and polish their speaking skills.

One of the highlights of the workshop was the integration of music and dialogue writing, which added a creative flair to language learning. The singing sessions helped improve pronunciation and rhythm, while dialogue writing enhanced their ability to construct meaningful and grammatically correct conversations.



The consistent practice and feedback provided during the workshop enabled the student teachers to gain greater fluency, clarity, and confidence in their spoken English. The participants reported significant improvement in their communication abilities and appreciated the friendly and motivating approach of the resource person. The institution extends sincere gratitude to Rev. Fr. Felix SDB for his dedicated efforts and impactful contribution to the professional growth of the students.



Beautiful memory
PHOTO GALLERY



"Great photography is about depth of feeling, not depth of field".



College Inauguration
16.09.2022



Installation of Office Bearers
28.09.2022



Inauguration of Cells & Clubs
16.09.2022



First Aid Training
19.10.2022



Charles Novena
07.11.2022



ECEP Visit
28.11.2022



Citizenship Training Camp
12.12.2022



Staff Day Out
17.12.2022



Beautiful memory

PHOTO GALLERY



AICUF Inauguration

22.12.2022



Christmas Celebration

22.12.2022



Seminar on Constitution of India

02.02.2023



An Environmental Visit

04.02.2023



Art Exhibition

13.02.2023



Alumni Meet

14.02.2023



Mother Tongue Day Celebration

21.02.2023



Association Inauguration

28.02.2023



Beautiful memory

PHOTO GALLERY



Science Exhibition

28.02.2023



Practical Examination

10.03.2023



Workshop on Spoken English

28.03.2023



First Semester Examination

17.04.2023



Sr. Catherine Gratitude Ceremony

31.05.2023



Rev. Sr. Sabina Jose - Birthday

06.07.2023



Staff Development Program

27.07.2023



A Day of Recollection

01.08.2023

